المسرفع (هم كلم

اللهجات إلعربية في القلء التالقلنية

الدكتورعب و الراجي اثنة اذ العنكوم اللغوبة كلية الآداب علمة الانكفرية

1997

دارالمعرفة الجامعية ٤٠ ش سونير - إسكندرية ٤٠ ٢٠١٦٣ :

المسترفع بهمغل

2010-01-17

2010-01-17 www.alukah.net في القل وات القرآنية

> عبدالراجي أ ستاذ العلوم اللغوبية كلية الآواب . جامع: لاتنفريي

دار المعرفة الجامعية £ هل مسسولسر - الازارطة - ت ١٦٢ ١٨٣٠ ٣٨٧ هر قبال السويس . الشاطبي ت ٤٦ ١٩٧٣١ه

### حتوق الطبع محنوظة

#### دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع

🗱 الادارة : ٤٠ شارع سوتيــــــر

الازاريط \_\_ = الاسكندرية

ت: ۱۲۲۰۲۸۶

الفرع: ٣٨٧ شارع قنال السويسس

الشاطبي \_ الاسكندرية

ت : ۹۷۳۱٤٦

إلى الذي أعطاني كل شيء ...

ثم رحل لم 'یرد' جزاء ولا شکورا . .

.. إلى أبى . . في جوار رب كريم . .

## مخترمة

بسم الله الرحمن الرحم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وبعمد :

فإن القرآن الكريم حياة هذه الأمة ، لاتبتعدعنه لحظة إلاوتبتعد عنهامعالم الحياة. وإن حياة لفتنا العربية في هذا الكتاب الكريم ، ولا يعرف التاريخ لغة اتصلت حياتها بكتاب مقدس كما تتصل حياة العربية بالقرآن .

ولا سبيل إلى فهم حياة هـذه الأمة إلا بدرس كتابها ودرس لفتها التي عاشت فيه ، ولسنا نعرف درسا المولا آصل ولا أعمق من درس يصل بين العربية والقرآن .

وليس من ريب في أن القدماء قد قدموا لنا مجهودات عظيمة في الدرس اللغوى للعربية ، لكن المصدر الأول الذي صدرت عنه هذه لللغة والذي لا تزال تصدر عنه حياتها هذه الطويلة ـــ الما يزل في حاجة إلى بيان .

وتلكم محاولة لمثل هـذا الدرس ، مجرد محاولة لفهم الواقع اللغوى للعربية قبيل الإسلام كما تمثله القراءات تمثل منهجا فى النقل لا يصل إلى وثاقته علم آخر مهما يكن حتى منهج الحديث .

ولكن ماذا نقصد باللهجات العربية ؟ هل نقصد مايعنيه الدارسون المحدثون حين يتصدون لدرس اللهجات « العامية » ؟

وجلى أننا لا نقصد من بحثنا درساً لعاميات ما قبل الإسلام ، ذلك \_ أولا \_ لأننا لا نعرف شيئا عن هذه العاميات أو لا نكاد نعرف عنها شيئا ، و \_ ثانيا \_ لأن حدوان البحث ينفيه ، فالقراءات القرآنية لا تمشل شيئا من العامية ، ولمل الأصوب أن نقول إننا ندرس هنا « العناصر » التي تكون العربية الفصحي ، أو



الحصائص اللهجية التي تنتسب إلى قبائل مدامها ثم دخلت الفصحى وصارت جزءاً منها ، أى صار لها مستوى من الفصاحة يقرأ به القرآن وينظم به الشعر

ولقد يقال إنه كان ينبغى ألا يكون عنوان البحث على ما هو عليه حتى يساير هذا الانجاه الذي بيناه ، لكننا آثرنا أن نبقي هذا العنوان كى نقرر هذه الحقيقة ، وهي أن درس اللهجات العربية القديمة ليس درسا للعاميات كما يسبق إلى ظن بعض الذين كتبوا عن هذه اللهجات ، فالهمز والتسهيل أو الفتح والإمالة مثلا ليسا من العامية في شيء ، وإنما هما مستوى من الفصاحة معروف مقرر لدى القدماء الفصحاء .

والمنهج الذي اخترناه ، منهج لغوى وصلى ، لا عميل إلى شيء من التفسير المنطق أو التعليل الفلسفي للظواهر اللغوية ، وأمل في هذه « الوصفية » نصيباً من التجوز ، إذ عميل في البحث إلى استعال الظن الغالب حيث لا سبيل إلى شيء من يقين .

ولقد أدى بنا هذا المنهج إلى أن ندرس اللهجات العربية دراسة «بيشة» لادراسة «عنصرية» ، بمعنى أننا إذا أردنا أن نفهم ظاهرة لغوية تنتسب إلى قبيلة بذاتها فلن يكون فهمنا لها صحيحا باعتبار أن هذه القبيله تنتسب إلى عدنان أو إلى قحطان مثلا ، ولكن باعتبارها تعيش فى بيئة معينة ، ولقد لحظنا أن القبائل التى تعيش حياة تحضر واستقرار تميل إلى طرائق فى اللغة تختلف عن تلك التى عيل إلها القبائل البادية ، لذلك قمن الدراسة جغرافية وبشرية لشبه الجنزية . ثم جمنا القراءات القرآنية من مظانها ، واستخلصنا منها ما غلب على الظن وما أشارت الصادر إلى أنه من اللهجات ، ثم صنفنا هده المادة التصنف اللذوى الحديث ، بأن قسمنا الدرس اللهجى إلى مستويات أر بعة صوتية وصرفية وتحدوية ودلالية ، واجهدنا فى نسة الطواهر إلى بيئانها مع استمال الطن العال على ما بينا آنف

ويني عن النمال أن مثل هذه الأنحاث اللهوية بدعى أن تتجنب البريد والتسكثر، لأما في محار « عيم » مصر ، خةائق أو ما من على لطن أنه من الحقائق ومن سم



حرج الحث على هده الصوره الموحزة حيث لا مدعاة إلى شيء من إطناب.

ثم خدما البحث بأطاس لغوى اعتبرناه نتائج البحث ، جمعنا فيه العناصر اللهجية موزعة على أما كنها من شه الجزيرة ، ولقد نجرؤ على الظن بأنه أول محاولة في الدرس المربى . والذي لا شك فيه أن صعوبات كثيرة قد واجهتنا في البحث ، أهل أولها وأهمها ذلك البعد الزمني بيننا وبين اللهجات القديمة ، فدارس اللهجة ينبغي أن يكون معاصرا للهجة التي يدرسها ، أوعلى الأقل ينبغي أن تكون اللهجة التي يدرسها ، أوعلى الأقل ينبغي أن تكون اللهجة التي يدرسها ، منطوقة ، أما وأن هذه اللهجات تبتعد عنا حقبة من الزمن تريد على خمسة عثمرة قرنا، فإن محاولة الرصد والتحايل يكتنفها كثير من المخاطر .

ينضاف إلى ذلك أن المصادر القديمة فى اللهجات صنينة بالأخبار ، وهى مع ذلك قليلة ، وأكثر هذا النايل مخطوط ، ولا يغيب عن أحد ما فى معاناة النص المخطوط من المشقة والجهد .

ثم إن التاريخ العام لشبه الجزيرة قبيل الإسلام غامض شديد الغموض ، وتاريخها اللغوى أكثر غموضا ، لأن هـذا الحكان \_ مع أنه المصدر الذي تصدر عنه حياتنا كلها \_ لم بجد بعد العناية من التنقيب العلمي المحقق ، فظل هـذا التاريخ أساطير أو كالأساطير . والدراسات العلمية للواقع الله وي الحديث في شبه الجزيرة معدمة بيننا ، والعجب أن الذين يقومون بها الآن هم الذين يحتكرون استغلال الزيت هناك .

ومع كل هده الصعوبات ، لم نحجم عن المحاولة ، لأن هذه الصعوبات يذبنى أن تواجه ، ويذبنى أن نجد الحلول العلمية ، ونحن ندرك أن الذى قدمناه قد يكون من الحقائق ، لكنه ليس الكامة الأخيرة فى الموضوع ، بل سيظل معلقا رهن الدرس النقد وما يأتى به من جديد

ومع دلك فلقدتكونهذه المحاولة حطوة على الطريق، ولعلنا يوما أن نعرف الطريق. والله وحـــده ولى التوفيق م



المربع بهمغل

البائيال ول شــبه الجزيرة العربيــة المربع بهمغل

## الفصل الأول

#### شده الجزيرة: حدودها والسامها

١ \_ دراسة للبيئة الجغرافية لشبه الجزيرة العربية .

٧ ــ دراسة للقبائل العربية ومنازلها من شبه الجزيرة .

ودراستنا للبيئة الجغرافية لشبه الجزيرة العربية ، ليست دراسة جانبية أو ثانوية، بل لملنا نعتبرها من أهم ما ينبغى أن يقوم عليه هذا البحث ، ذلك أن الدرس اللغوى الحديث يعتمد اعتبادا كبيرا على الجغرافيا اللغوية Caroll وارتباط دراسة اللهجات على وجه الحصوص بهذه الجغرافيا اللغوية أصبح من القوة بحيث يقرر كارول Caroll أن هذا المصطلح قد تطور إلى أن أطلق عليه اللغويون المحدثون (الجغرافيا اللهجية Dialect Geography) أو علم اللجهات Dialectology )

ولقد أبان شنيجر العالم السويسرى عن أهمية هذا الفرع لدراسة العربية وتطورها بقوله « وبالنسبة للغة العربية نقول إن القيام بعمل أطلس لغوى سيحدث ثورة فى كل الدراسات الحاصة بفقه اللغة السامية ، لأنه سيكل من غير شك الدراسات التى تعتمد على النصوص القديمة بكشفه عن التطورات المتعلقة باللهجات وباللغات الشعبية العصرية، وسيكون لهددا الأطلس الفضل فى اطلاعنا على تاريخ علم الأصوات والتغيرات التى أصابت اللغة العربية فى الأماكن المختلفة التى غذتها وعن مدى انتشارها وتأثرها

المسترفع الهميل

Coroll (John B.) The Study of Language. Harvard — \(\) University press, 1955. p. 59

بالمراكز الثقافية وتنوع مفرداتها إلى غيير فلك من المكتشفات التي لا يمكن أن تتم إلا إذا جمت هذه الواد » (١) .

والحدود الجغرافية لشبه الجزيرة قبل الإسلام غامضة وفيها الكثير من الاختلافات، ولسوف محاول هنسا أن نتبين حدودها وأقسامها عند الجغرافيين الفدماء من عرب وغيرهم.

ويضع سترابو (٤) حدودها على النحو التالى ، يتكون الحدالثمالى من الصحراء، والشرق من الحليج الفارسى ، والغربى من البحر الأحمر والجنوبي من البحر الكبير الذي عمد بين البحرين (٥) .

ويرى بلين Pliny (٢) أن شبه الجزيرة تبدأ من سلسلة الأمانوس ثم تمند بين البحرين الفارسي والأحمر . فهو يجعل من حدود شبه جزيرة سيناء غربا حتى فرع النيل (٧) .

أما الجغرافيون العرب فقد تأثروا بالتفسير اللغوى للفظ الجزيرة . «قال الحليل، سميت جزيرة العرب جزيرة لأن بحرفارس وبحر الحبش والفرات و دجلة أحاطت بها وهي أرض

Musil: Arabia Doserta, p. 489 (v)



<sup>(</sup>١) الدكتور خليل عساكر ، الأطلس اللغوى . مجلة الثقافة عدد ٢٤ ه يناير ١٩٤٩ م

<sup>(</sup>٢) (٢٧٠ ــ ١٩٥ ق.م) وله مؤلفات في النقد الأدبي والثمر والرياضة والجفرافيا .

Musil (Alois): Arabia Deserts, New York, 1927. p. 498 (v)

<sup>(</sup>٤) (٨ه ق.م ــ ٢٥ م) مؤرخ وجفرال وكتابه في الجفرافيا مشهور وموجود . زاو مصر سنة ١٩ ق.م وكان يعرف عنها أكثر مما يعرف عن اليونان وإيطاليا .

Musil: Arabia Deserta, p. 498 (.)

<sup>(</sup>٦) (٢٣ ـ ٧٩ م) وهو بليني الكبير وقد وضع معلوماته الجغرافية في الحجلدات ٣ــ٦ من كتابه الكبير Naturalis Historia

العرب ومعدنها» (المناكن البحر يحدها عندهممن الغرب والجنوب والشرق ثم يكمل هذا الحد من الشرق نهر الغرات الذي ينعطف بعد ذلك في شمال سوريا ثم يتجه حتى يصل إلى خايج العقبة . فنرى ابن حوقل برسمها على النحو التالى :\_

« والذي محمط مها \_ درارالعرب \_ محر فارس من عبادان وهومصب ماء دجلة في البحر فممتد على البحرين إلى عمان ثم يعطفعلى سواحل مهرة وحضرموت وعدن حتى ينتهي على سواحل اليمن إلى جدة ثم تتد على الجار ومدين حتى ينتهي إلى أيلة ، ثم قد انتهى حمنئذ حد ديار العرب من هذا البحر . وهذا المكان من البحر لسمان ويعرف بيحر القازم ، والقازم مدينة على طرفه وسيفه ، فإذا استمر على تاران وجبلان وصل إلى القارم، وينقطع حينئذ وهو شرقى ديار العرب وجنوبيها وثبىء من غربيها ثم يمتد عليها من أيلة على مدائن قوم لوط والبحيرة الميتة التي تعرف ببحيرة زغر إلى الشهراة والباقاء وهي من عمل فلسطين وأذرعات وحوران والبثنية وغوطة دمشق ونواحي بعليك وهي من عمل دمشق وتدمر وسلمية وها من عمسل حمص ثم إلى الحناصرة وبالسوهامن عمل قنسرين، وقد انتهى الحد إلى الفرات. ثم يمتد الفرات على ديسار العرب حتى ينتهي إلى الرقة وقرقيسيا والرحبة والدالية وعانة والحديثة وهيت والأنبار إلى الكوفة ومستفرغ مياه الفرات إلى البطائع ، ثم تمتــد ديار العرب على نواحي الكوفة والحبرة على الخورنق وعلى سواد الكوفة إلى حد واسط فتصاقب ما حاور دجلة وقارمها عند واسط مقدار مرحلة ثم تستمد وتستمر على سواد البصرة و بطائميا حتى ينتهي إلى عبادان.

« وهذا الذي محيط بديار العرب ، فما كان من عبادان إلى أيلة فإنه بحر فارس ويشتمل على نحو الائة أرباع ديار العرب وهو الحدد الشرق والجنوبي وبعض الغربي وما بقي من حد الغربي من أيلة إلى بالس فمن الشام . وما كان من بالس إلى



<sup>(</sup>١) البكرى: معجم ما استمجم ( القاهرة ١٩٤٥ م ) ص٦

عبادات فهو الحد الشالى . ومن بالس إلى أن تجاوز الأنبار فمن حــد الجزيرة . ومن الأنبار إلى عبادان فمن حد العراق . (١)

والنص الذي يورده الإصطخرى في تحديد جزيرة العرب لايختلف عن نص ابن حوقل إلا في كلة واحدة إذ تقرأ «البحيرة الميتة» في كتابه « البحيرة المنتنة (٢) .

وهذان النصان يضعان أمامنا عدة حقائق : \_

١ \_ أن محر فارسكان يقصد به أحيانا الخليج الفارسي وبحر اليمن ثم البحر الأحمر.

٧ \_ أن هذا التحديد لايذكر محرالروم حتى تتم صورة الجزيرة من حدها الغربي .

س ان هذا الحد يخرج شبه جزيرة سيناء ، وأرض الجزيرة من حدود ديار الهرب ، «ويتصل بأرض العرب بناحية أيلة برية تعرف بنيه بنى إسرائيل وهى برية ، وإن كانت متصلة بديار العرب فليست من ديارهم ، وإنما كانت برية بين أرض العالقة واليونانية وأرض القبط ، وليس للعرب بها ماء ولا مرعى ، فلذلك لا تدخل فى ديارهم . وقد سكن طوائف من العرب من ربيعه ومضر الجزيرة حتى صارت لهم بها ديار ومراع . ولم أر أحدا عزا الجزيرة إلى ديار العرب لأن نزولهم بها وهى ديار لفارس والروم فى أضعاف قرى معمورة ومدن لها أعمال عريضة فنزلوا على خفارة فارس والسروم ، حتى إن بعضهم تنصر ودان بدين النصرانية مع الروم مثل فارس ربيعة بأرض الجزيرة وغسان وبهراء وتنوخ من اليمن بأرض الشام » . (٣)

ويبدو من ذلك أنهم كانوا يخرجون من حدود ديار العرب هذه المناطق العربية التي كانت تنشأ على أطراف البادية خاضعة لفارس أو الروم ، لذلك كان بعضهم يؤثر في رسمه لهذا الحد استعال عبارة « أطرار الشام » . قال الأصمعي « جزيرة العرب مالم



<sup>(</sup>١) ابن حوقل : صورة الأرض ( ليدن ١٩٣٨ م ) ١ / ١٨

<sup>(</sup>۲) الاصطخرى : مسالك المالك ( أيدن ١٩٣٧ م ) ١٢ - ١٤

<sup>(</sup>٣) ابن حوقل : صورة الأرص ١٩/١

يلفه ملك فارس من أقصى عدن أبين إلى أطرار الشام ، هذا فى الطول ، والعرض من جدة إلى ريف العراق (١٠)» .

أما القدسي فإنه يصور شبه الجزيرة على أنها لا تنتظم البلاد الشامية ، « وهـــذه صورة جزيرة العرب وقد جعاناه أربع كـــور جليلة وأربع نواح نفيسة . والكور أولها الحجاز ثم اليمن ثم عمان ثم هجر . والنواحي الأحقاف والأشحار والعمامة وقرح , (٢) ﴾ ثم يقدم لنا هذه الصورة الطريفة لشبه الجزيرة ليؤكد خروجالشام والعراق من حدودها ، « واعلم أن مثل هذه الجزيرة كمثل صفة فيها أدنى طول قلد وضع فيها سرير من صدرها إلى بابها بينه وبين الحائطين من يمين وشمال فضاء . والسرير قطعتان . فالسرير الداخل هو نجد اليمن وهي جبال تقع فيها صنعاء وصعدة وجرش ونجران وبلد تعطان . وعدن في الصدر في آخر ألجبل لأن ثالث الحيطان هو محر الصين . وهذه السروات عامرة بها الأعناب والمزارع . والفضاء الذي عن يساره يسمى نجد البمن تقع فيه الأحقاف ومهرة إلى تخوم البمامة . ومنهم من يدخلها وعمان في هذه الحطة . وهذا السرير مع الفضائين هي اليمن . والسرير الوُخر إلى باب الصفة يسمى الحرة ، من تخوم البين إلى قرح جبال كلم ا يابسة لاينبت إلا مواقع الواشي والعضون والثمام . يقعفيه الحرم والعمق ومعدن النقرة وتلك المجادب . والفضاء الأيمن يسمى الحجاب. وطية الحجاز قايلة يقع فيها ينبع والروة والعميص. والسواحل عمارات ونخيل. والفضاء الأيدر يسمى نجد الحجاز يقع فيه الىمامة وفيـــــد وما على الجادة من المنازل . ويسمى هذا السرير مع فضائيه الحجاز ويدخل هجر فيـــــه . ويقابل بأب الصفة البادية وهذا شيء رأيته وقسمته والله أعلم (٣) » .



<sup>(</sup>١) البكرى : معجم ما استعجم ص ٦

<sup>(</sup>٢) القدس : أحسن النقاسيم ( ليدن ١٩٠٦م) ص ٦٨

<sup>(</sup>٣) المقدس : أحسن النقاسيم ٩٤ — ٩٥

ولكن إذاكان هؤلاء يخرجون العراق والشام وشبه جزيرة سيناء من حدود شبه الجزيرة ، فإن آخرين يصورونها محاطة بالماء من جميع جهاتها فيدخلون العراق والشام فيها بل يذهبون أبعد من ذاك إلى أن يجعلوا النيل من حسدها الغربى . قول الهمداني :

« وإنما سيت بلاد العرب الجزيرة لإحاطة البحار والأنهار بها من أقطارها وأطرارها وصاروا منها في مثل الجزيرة من جزائر البحر ، وذلك أن الفرات القافل من بلاد الروم يظهر بناحية فنسرين ثم انحط على عبادان وأخذ البحر من ذلك الوضع مغر بامطيفا يبلادالعرب معطفاعليها فأتى منهاعي سفوان وكاظمة ونفذ إلى القطيف وهجر وأسياف البحرين وقطر وعمان والشحر ومال منه عنق إلى حضرموت وناحية أبين وعدن ودهلك واستطال ذلك العنق فطعن في تهائم اليمن بلاد فرسان وحم والأشعريين وعك ومضى إلى جدة ساحل مكة ، والجار ساحل المدينة وساحل الطور وخايج أيلة وساحل راية حتى بلغ قسانم مصر وخالط بلادها ، وأقبل النيل من غربي هذا العنق من أعلى بلاد السودان مستطيلا معارضا للبحر معه حتى دفع في مجر مصروالشام ثم أقبل ذلك البحر من مصرحتى بلغ بلاد فاسطين فمر بعسقلان وسواحلها وأتى على صور ساحل الأردن وعلى بيروت وذواتها من سواحل دمشق ثم نفذ إلى سواحل حس وسواحل قنسرين حتى خالط الناحية التى أقبل منها الفرات منحطا على أطراف قنسرين والجزيرة إلى سواد العراق (١) » .

وهذا النصفي ضمه النيل وماتبعه من بلاد النوبة وصحراء مصرالشرقية داخل الحدود الغربية الشبه الجزيرة يوافق ما قرره بايني كما ذكرناه آنفا . واهله قد كانت هنداك صلات بين شبه الجزيرة وبين هذه الناحية النربية من البحر الأحمر أكننا لانعرف إذا ماكانت هذه الصلات صلات تجارة أم كانت صلات هجرة فاستقرار ، فالنصوص



<sup>(</sup>١) الهمداني : صفة جزيرة المرب ( ليدن ١٨٨٤ م) س٧٤

التي نعرفها لا تدلنا على شيء من ذلك ، ولعل ذلك راجع كما ذكرنا إلى تأثير العني اللغوى للفظ الجزيرة فأرادوا أن يكملوا الصورة من ناحيتها الغربية بإدخال النيل.

ومع هذه الاختلافات في رسم حدود شبه الجزيرة فإن الصورة التي تـكاد تـكون قريبة إلينا هي تاك التي يرسمها القلقشندي « اعلم أن مساكن العرب في ابتداء الأمر كانت مجزيرة العرب الواقعة في أوساط المعمور وأعدل أماكنه وأفضل بقاعه ... وهذه الجزيرة متسقة الأرجاء ممتـــدة الأطراف يحيط بها من جهة الغرب بعض بادية الشام حيث الباقاء إلى أيلة ثم بحر القازم الآخد من أيلة حيث العقبة الموجودة بطريق حجاج مصر إلى الحجاز إلىأطراف اليمن حيث حلى وزبيد وما داناهما ، ومن جهة الجنوب بحر الهند التصل به بحر القلزم القدم ذكره من الجنوب إلىعدن إلى أطراف اليمن حيث بلاد مهرة من ظفار وما حولها ، ومن جهة الشرق بحر فارس الخارج من بحر الهند إلى جهـة الشمال إلى بلاد البحرين ثم إلى البصرة ثم إلى الكوفة من بلاد العراق ، ومن جهة الشمال الفرات آخذا من الـكوفة على حدود العراق إلى عانة إلى بالس من بلاد الجزيرة الفراتية إلى البلقاء من برية الشام حيث وقع الابتداء (١) ». هذا عن حدودها ، أما أقسامها الداخلية فنحن نحاول أن نتبينها حتى نعرف

أى العرب كان يسكن الحضر وأيهم كان يسكن البادية بما له أثره في حياتهم اللغوية .

فالهمداني يقسم شبه الجزيرة خمسة أقسام ، تهامة والحجاز ونجد والعروض واليمن (٢) . ويتخذ البكري من الحجاز أساساً في هذا التقسيم ، فهو الذي يفصل بين تهامة والعروض وبين البمن ونجد ، « وجبل السراة هو الحد بين تهامة ونجد



السكتب رقم ١٠ ه ١٠ - ح ص ١٠ - ١١ وانظر له أيضًا نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ( ط بقداد ) ص ١٤

<sup>(</sup>٢) المبداي ، صفة حريرة الدرب من ٤٧ ــ ٤٨

وذلك أنه أقبل من قعرة البمن ــ وهو أعظم حمال العرب ـ حي بلع أطراف بوادي الشام ، وسمته العرب حجازًا وقطعته الأودية حتى أنهى إلى ناحية مخلة ، ثمنه حبطي ويسوم \_ وهما جبلان بنخلة \_ ثم طلعت الحِبال منه فكان منه الأبيض \_ حبل العرج \_ وقدس وآرة \_ والأشعر والأحرد وهما حبلان لجهينة . وطول السراة ما بين ذات عرق إلى حد نجران البمن \_ وبيت القدس عرب طولهـا \_ وعرضهـا ما بين البحر إلى الشرف. فصار ما خلف هذا الجبل في غربية إلى أسياف البحر من بلاد الأشعريين وعك وكنانة \_ إلى دات عرق والجحفة وما والاها وصاقبها وغار من أرضها ، الغور غور تهامة ، وتهامة تجمع ذلك كله . وغور الشام لا يدخل في ذلك وصار ما دون ذلك في شرقيه من الصحاري إلى أطراف العراق والسماوة وما يلمها نجداً ، ونجد تجمع ذلك كله . وأعراض نجد هي بيشة ، وترج وتبالة والمراغة ورنية . وصار الجبل نفسه سراته \_ وهو الحجاز \_ وما احتجز في شرقيه من الجبال وانحاز إلى ناحية فيدوالجبلين إلى الدينة . ومن بلاد مذحج تثليث ـ وما دونها إلى ناحية فيد \_ فذلك كله حجاز . وصارت بلاداليمامة والبحرين وما والاها العروض \_ وفيها نجد وغور ، لقربها من البحر وانخفاض مواضع منها ومسايل أودية فها ــ والعروض يجمع ذلك كله . وصار ما خلف تثليث وما قاربها إلى صنعاء وما والاها من البلاد إلى حضرموت والشحر وعمان وما بينها اليمن ـ وصها التهائم والنجود ـ والىمن يجمع ذلك كله (١) .

ولا يهمنا بعد ذلك هذه الاختلافات الكثيرة بين الجغرافيين العرب في أساس التقسيم عما يرجع إليه في مراجعه (٢) ، لكن الذي يهمنا كما قلنا هو أن نتبين طبيعة هذه الأقسام من تحضر أو تبد .

<sup>(</sup>۲) انظر في هذا مقال الدكتور عبد المحسن لحسيني الأتسام الجغرافيــة لجزيرة العرب. عِلَةِ كَلِيّةِ الآدابِ بجامعة الاسكندرية ، لمحــلدان نسادس والسام ٥٢ ــ ١٩٥٣ ص ١ ١



البكرى: معجم ما استعجم ١ / ٨ - ٩

۱ ـــ أما الحجاز فإنه عندهم كذلك لأنه «محجز» بينتهامة والعروض وبين المين ونجد وبين الغور والشام (۱) ، أو لأنه «احتجر بالجبال» (۲) ، أو « لكثرة الحرار ويد وبين الغور والشام نالعدو (۳) » وبعضهم يقسمه ثلاثة أقسام ، الحجاز الأسود وهو سراة ثقيف أو السراة الثالثة (١) وهي تستمر حتى الطائف خيث يبدأ الحجاز الثاني ، حجاز المدينة الذي ينتهي عند العرج (٥) ، ثم يبدأ القسم الثالث الذي يعرف بالجاس ويتجه شمالا حتى إقليم الجناب وتبوك (٢) ، وفي الحجاز مناطق استقرار كثيرة ، فقصبته مكة ومن مدنه يثرب وينبع وقرح وخيير والمروة والحوراء وجدة والطائف والسقيا والعونيد والجحفة والعشيرة (٧). وفيه واحات أشهرها خيبر وفدك والسوارقية (٨) وتتخلله أودية عديدة منها وادي إضم ووادي نخال (٩) ووادي بدا (١٠) ووادي القرى (١١) .

فالحجاز إذن يكفل لساكنيه الاستقرار والتحضر حيث توجد مدينة تجارية دينية مثل مكة أو مناطق زراعية مثل يثرب وغيرها من هذه الأودية.

 ٢ ـــ وأما اليمن فيوضح الكابى سبب تسميتها بقوله: « سميت اليمن لأن يقطن بن عابر بن شالخ بن أرفشذ بن سام بن نوح أقبل بعد خروج ثلاثة عشر



<sup>(</sup>۱) البكرى: معجم ما استعجم ۱ / ۱ – ۱۲.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ١ / ١١

<sup>(</sup>٣) الممداني صفة جزيرة العرب ٢٠٥٠.

<sup>(</sup>٤) ابن الفقيه: مختصر البلدان (ليدن ١٨٨٥م) ٣١٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ٧٧

<sup>(</sup>٦) يافوت : معجم البلدان ( السعادة ١٩٠٦م ) ٣/٨/٣

<sup>(</sup>٧) المقدس: أحسن التقاسم ص ٦٩٠.

<sup>(</sup>A) الكرى: معجم 1/01

<sup>(</sup>٩) باقوت : معجم اللدان ٨ ٢٧٢

<sup>(1)</sup> الصدر منه ١/١٢)

<sup>(</sup>۱۱) المصدر الهده . ۱۲/۷

ذكراً من ولد أبيه فنزل موضع الىمن نقاات العرب تيمن بنو يقطن فسميت الىمن ، ويقال بل سميت اليمن لأنها عن يمين الكعبة (١) » .

وكانت اليمن عند الجفر افيين العرب تحتل منطقة واسعة حتى تكون نحو الثلثين من ديار العرب « فما كان من حد السرين حتى ينتهى إلى ناحية يلملم ثم على ظهر الطائف ممتداً على نجد اليمن إلى بحر فارس مشرقا فهن اليمن ويسكون ذلك نحو الثلثين من ديار العرب (٢) » . وبرسم البكرى حدها بأنه « مما يلى المشرق رمل بنى سعد الذي يقال له يبرين وهو منقاد من اليمامة حتى يشرع فى البحر بحضرموت ، ومما يلى المغرب بحر جدة إلى عدن أبين ، وحدها الثالث طلحة الملك إلى شرون وشرون من عمل مكة ، وحدها الرابع الجوف ومأرب وها مدينتان (٢) » .

ويظهر من هذه النصوص أن اليمن كانت تنتظم النطقة الجنوبية كلها فيما بين تهامة حتى العروض. ويدو أن هذا الرأى قد تكون عندهم من الوضع السياسى الذى كانت عليه العربية الجنوبية عند ظهور النبوة حيث كان الفرس يسيطرون على الأرض الجنوبية من شبه الجزيرة (١).

واليمن من أخصب بقاع شبه الجزيرة لجودة أرضها وكثرة مياهها ، وهى من هنا ليست منطقة بداوة بل مقر تحضر واستقرار ، فقد « سميت اليمن الحضراء لكثرة أشجارها وثمارها وزروعها (٥). » ويدلنا على ذلك كثرة مدنها التي يعددها الهمداني من نحو صنعاء وصعدة وخيوان وريدة وذمار وخبأ وعدن ولحج



<sup>(</sup>١) ابن الفقيه : مختصر البلدان ٣٣

<sup>(</sup>٢) الاصطخرى: مسالك المه لك ١٢

<sup>(</sup>٣) البكرى: معجم ١٢/١

<sup>(</sup>٤) الدكتور جواد على : تاريخ العرب قبل الإسلام ( بغداد ١٩٥٠ م ) ١٣٥/١

<sup>(</sup>٥) الهمداني : صفة ١٥

والحصيب وأم جحدم (١).

الحجاز، ولانخفاض أرضها قبل لها «الغور» و «السافلة» (٢) ويدو أن الحجاز، ولانخفاض أرضها قبل لها «الغور» و «السافلة» (٢) ويدو أن حدودها كانت تمتد من بحر القازم على طول المنطقة الساحلية الموازية لامتداد البحر الأحمر حتى جنوب اليمن «وذلك أن جبل السراة وهو أعظم جبال العرب وأذكرها أقبل من قعرة اليمن حتى بلخ أطراف بوادى الشام فسمته العرب حجازاً لأنه حجز بين الغور وهو هابط، وبين نجد وهو ظاهر فصار ما خلف ذلك الجبل فى غربيه إلى أسياف البحر من بلاد الأشعريين وعك وحكم وكنانة وغيرها ودونها إلى ذات عرق والجحفة وما صاقبها وغار من أرضها الغور غور تهامة ، وتهامة تجمع ذلك كله (٢) » . غير أن الأغلب أن يطلق افظ الغور على الجزء الواقع في حدود اليمن ، فيقال له تهامة اليمن ، ويغلب إطلاق افظ الغور على الجزء الشهالي الواقع شمال الجحفة ويطلق افظ الغور أو تهامة على الجزء الأوسط الواقع في حيز الحرم حتى الجحفة .

وطبيعة أرضها وموقعها وخاصة فى الجنوب تتيـــ لساكنيها الاستقرار حيث الخصوبة والماء ، كما أن وقوعها على ساحل البحر جمل أهلها يتجهون إلى الملاحة والنقل البحرى على النحو الذى نعرفه عن الأزد النازلين هناك .

يقول فيهم الشاعر:

وهذه المهارة فى الملاحة أو النزوع إليها ظل يذكر عنهم بعد الإسلام حتى يقول لهم قتية بن مسلم الباهلى القائد من خطبة غاضبة : يامعشر الأزد تبدأتم بقلوس السفن \_ أى حبالها الضخمة \_ أعنة الحيل! إن هذه بدعة فى الإسلام.



<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ٥٣ ـ ٢٧

<sup>(</sup>۲) البلدان : ۱۱/٦ ٣- ٢/٢٧٤

<sup>(</sup>٣) المبدأني: صفة ٤٨

ع \_ وأما العروض فهى أرض العالية التى تقع إلى الجنوب من نجد وإلى الشرق من الحجاز، وهى تمتد شرقا حتى اليمامة والبحرين وجنوبا حتى اليمن . وابن السكلي يرسم حدودها فى نصه « وأرض العالية والبحرين إلى عمان من العروض (١) » . ويقول الهمدانى « وصارت بلاد اليمامة والبحرين وما والاها العروض ، وفيها بجد وغور أقربها من البحار وانخفاض مواضع منها ومسايل أودية فيها والعروض يجمع ذلك كله » (٢) . ويذهب إلى ذلك أيضا أبو إسحق الحربي فيقول : « وأخرج عمر بن الحطاب اليهود والنصارى من جزيرة العرب إلا أنه لم يخرجهم من بجران ولا اليمامة والبحرين فسميت العروض (٢) . »

فمنطقة العروض إذن منطقة واحدة متميزة تقع بين الحجاز ونجد واليمن والحليج الفارسي، ومعظم الأرضين فيها صحراء خاصة كلما ابتعدنا عن الساحل، لذلك كان أهلها بداة يرتحلون سعيا وراء الماء والرزق.

• — وأما نجد فإنهم يقسمونها إلى عليا وسفلى « ويقال في نجد العليا النجد وفي السفلى أرض نجد (<sup>3)</sup> »، وبحددها الإصطخرى بقوله «وما كان من حد اليمامة إلى قرب المدينة راجعا على بادية البصرة حتى تمتد على البحرين إلى البحرفمن نجد (<sup>6)</sup> ». والنجد أو نجد العليا هي أقرب النجدين إلى الحجاز والسراة ممتد من الشمال إلى الجوب في شرقي سلسلة الحرات الوسطى «وقال أبو منصور: حرة ليلي وحرة شوران وحرة بني سلم في عالية نجد (<sup>7)</sup>. » وفي نجد مناطق تتوافر فها الياه و بخاصة في



<sup>(</sup>۱) البكرى : معجم ١٠/١

<sup>(</sup>٢) الهمداني : صفة ٨٤

<sup>(</sup>٣) السكرى: معجم ١٢/١

<sup>(</sup>٤) الممداني: صفة ٢٧٧

<sup>(</sup>٥) الاصطخرى: مالك المالك ١٤

<sup>(</sup>٦) ياقوت : ممجم البلدان ( الحرار )

الشمال فى منطقة وادى الرمة ومنطقة الحرار . لكن معظم المنطقة صحراء وأهلها بدو رحل .

ومن هذا العرض للبيئة الجغرافية لشه الجزيرة من النصوص القديمة نستطيع أن نصور مناطق التحضر والاستقرار على أنها توجد فى اليمن وفى بعض تهامة والحجاز وأن مناطق التبدى توجد فى بعد والعروض والآن علينا أن نعرف منازل القائل العربية من شبه الجزيرة لنعرف أيها كان يعيش حياة استقرار وأيها كان يعيش حياة تمد وترحال .

# الفصلالتايف

#### القبائل العربية

ليس غرينا أن يهتم العرب – وهم مجتمع قبلى ـ هذا الاهتهام بالأنساب ، وليس غريبا أن تكثر هذه الأنساب وتختلط فى كتبهم اختلاطاً كبيراً ، ولكن غريبا أيضاً أن تكثر هذا الذي قالوه فى أصلهم وتفرعهم على أنه حقيقة واقعة .

فإذا كانوا يتفقون أو يكادون على أن العرب بائدة وعاربة ومستعربة فإننا لا نعرف عن هذه البائدة شيئاً إلا ما يقصه علينا القرآن الكريم ، ثم إنهم يرون أن العرب الباقية تتكون تارة من قحطان ومعد (١) ، وتارة أخرى من قحطان وعدنان (٢) ، وتارة ثالثة من قضاعة وقحطان وعدنان (٢) .

وإذا كان قحطان أبا البمن كلها (1) فإنه عندهم مرة قحطان بن عابر بن شالح ابن أرفخشذ بن سام بن نوح (٥) ، وهو في مرة أخرى قحطان بن الهميسع بن تيمن ابن نبت بن إسماعيل بن إبراهيم (٦) ، وقضاء تنتسب حينا إلى معد بن عدنان (٧) وتنتسب حينا آخر إلى القحطانيين (٨) .



<sup>( )</sup> المسمودي : مماوج الذهب ( القاهرة ١٢٨٣ هـ ) ٢٣٢/١

<sup>(</sup>r) المبرد : نسب عدنان وقحطان ( القاهرة ١٩٣٦م )

<sup>(</sup>۳، ابن خلدون : كتاب العبر ۱/۲۰–۲۷

<sup>(</sup>٤) ابن هشام : السيرة النبوية ( القاهرة ١٩٣٦م) ١/٥

<sup>(</sup>ه) المسمودي مروج الذهب ١/٦٧٦ ٢٧٧\_

رد) المسودى التغبيه والإشراف ( ليدن ١٨٩٣ م ) ٨٠

<sup>(</sup>٧) ابن هشام: السيرة ١/٧

ونحن لا نستطيع أيضاً أن نأخذ بهذا التقسيم على أنه فصل بين القحطانيين والعدنانيين ، لأن هؤلاء القحطانيين – فيا يقولون – لم يستقروا في اليمن حيث كانت منازلهم الأولى ، بل هاجر كثير منهم بعد سيل العرم إلى أنحاء مختلفة من شبه الجزيرة ولم يكن العدنانيون مستقرين في الحجاز بل هاجر منهم من هاجر إلى اليمن «وصار بعض عرب اليمن إلى الحجاز فأقاموا به ، وربما صار بعض عرب الحجاز إلى اليمن فأقاموا به وبتى من بتى منهم بالحجاز واليمن على ذلك (١) » . وكانت النتيجة أن بعض الذين هاجروا من هنا أخذوا ينتسبون إلى من كان هناك فهم مثلا يذكرون أن عدنان قد ولد رجلين ، معد بن عدنان وعك بن عدنان «فصارت عك في اليمن وذلك أن عكا تزوج في الأشعريين فصارت اللغة واحدة والدار واحد (٢) » .

وينقل الهمدانى شعرا لبعض آل أسعد يذكر فيه منازل من خرج من البين فى سائر جزيرة العرب يقول فيه (٢) :

فصاروا بأرض ذات مدى ومحضر كريما لدى البيت العتيـــق المستر أتوا سربا من دارعـــين وحسر كرام المساعى قد حووا أرض قيصر إلى الحرة الرجلاء من أرض تدمر وقد طحرت عدنان في كل مطحر هنالك لخما في العـــلا والتجبر



<sup>(</sup>١) القلقشندى: قلائد الجمان ١٢

٢) ابن هشام : السيرة ١/٨

<sup>(</sup>٣) الهمداني : ص ٢٠٦

فإذا كانت هذه القبائل قد هاجرت \_ بعد أن خرج عمرو بن عامر من اليمن حيث أدرك قرب انفجار سد مأرب (١) \_ إلى حيث هاجرت فيا لانعرف من الوقت والظروف على وجه الحقيقة ، فهل نستطيع أن نقبل تقييم العرب إلى قطانيين وعدنانيين على أنه تمييز قاطع بينها ؟

نمن لا نستطيع أن نقبله ، بل الهانا نتوقف في هذه الأنساب على ما رأيت عندهم من اختلاط فيها . لكن المنهج العلمى - مع ذلك - يتطلب التقسيم والتصنيف ، وعلينا إذن أن نقبل تقسيمهم أو نخلق لنا تقسيما جديدا ، لكنا لانستطيع أن نقتر الآن هذا التقسيم الجديد لأن التاريخ القديم لهذه المنطقة عامض عتلط ونحسب أن الدراسات الحديثة لم تصل حتى الآن إلى رأى قاطع بشأن القبائل العربية وبشأن أنسابها ، وأهل المستقبل يكشف عن شيء يوضح هذا التاريخ إذا وجدت شبه الجزيرة اهتهاما من البحث والتنقيب .

نعن إذن مضطرون إلى الأخذ بتقسيمهم العرب إلى قطانيين وعدنانيين، واكن ليس على أن هؤلاء عدنانيون وأولئك قطانيون، بل على أنها أساء واكن ليس على أن هذه الأسماء، وكل الذي يهنما لآن من هذه الأسماء أن نعرف منازلها من شبه الجزيرة حتى نستطيع أن نحدد المناطق التي كانت تنتشر فيها هذه اللهجة أو تلك.

ولسوف نستعمل هنا مصطلحاتهم فى تصنيف الأنساب على النحو التالى (٢) . ١ ـ الشعب/ وهو النسب الأبعد كعدنان .

٧ \_ القبيلة / وهي ما انقسم فيها الشعب كربيعة ومضر

<sup>(</sup>٢) القلقشندي / نهاية الأرب في معرفة أنداب العرب (ط بغداد) ص ١٢



<sup>(</sup>۱) \_ ابن هنام / السيرة ١٤/١

٣ \_ العارة / وهي ما انقسم فيها أقسام القبيلة كقريش وكنانة .

٤ \_ البطن / وهو ما انقسم فيه أنساب العارة كبني عبد مناف وبني مخزوم .

الفخذ / وهـو ما انقسم فيه أنساب البطن كبنى هاشم وبنى أميـة .

٣ \_ الفصيلة / وهي ما انقسم فيها أنساب الفخد كبني العباس .

#### أولا - القحطانيـون

تذكر كتب الأنساب أن القحطانيين قد اشتهر منهم أربع قبائل بقيت أعقابهم ومن نسلهم جميع قبائل اليمن وهم حمير وكهلان وأشعر وعاملة، وبحسبهم صارت أصول قبائل اليمن، ومنهم تفرعت العائر والبطون والأفخاذ والفصائل (١).

#### القبيلة الأولى / حد-ير .

ومازلهم الأولى « بأرض سبأ من اليمن (٢) . » وقد تفرعت منها بطون :

أ \_ شيبان : (٦) و يحدد الهمدانى مساكنهم بقوله « وإن تيامنت من الموصل تريد بغداد لقيتك الحديثة وجبل بارما يسمى اليوم حمرين ويقال إنه جبل لايخلو يوما من قتيل ، ثم السن والبوازيج بلاد الشراة من ربيعة ثم يقع فى جبل الطور البرى وهو أول حدود ديار بكر وهو لبني شيبان وذويها ولايخالطهم إلى ناحية خراسان إلا الأكراد . (٤) »

ب \_ قضاعة (°): ويحدد الهمدانى منازلهم بقوله « وديار تغلب الجزيرة بين



<sup>(</sup>۱) القلقشندي / قلائد الجمان ۲۱

<sup>(</sup>٢) ابن حوقل / صورة الأرض ٣٩/١

<sup>(</sup>٣) القلقشندي / قلائد ٢٤

<sup>(</sup>٤) الهمداني / صفة ١٣٣

<sup>(</sup>٥) المبرد / نسب عدنان قحطان ٢٣

بلد بكر وبلد قضاعة (١<sup>٠)</sup>. » ومن عمائرها :

۱ - جهينة (۱): يقول الهمداني في مساكن العرب في جاوز المدينة « العيص فيها جهينة ومزنة ، وينفرد دار جهينة من حدود رضوى والأشعر إلى واد ما بين نجد والبحر (۱) ». ويقول ابن حوقل « وإذا جزته - أى معدن النقرة - عن يمين المدينة فأنت في جهينة (۱) » . ويوضح القلقشندى هذه النازل بقوله « وكانت منازلهم بأطراف الحجاز من جهة الشال حيث محرجدة (۰) » .

بی : (٦) ودیارهم « أمج وغران وها وادیان یأخذان من حرة بی سلیم وینتهیان فی البحر وهجشان والجزل والسقیا والرحبة (٧) . » وهذه الأماكن هی « من منقطع دار جهینة إلی حد دار جدام علی شاطیء البحر (٨)» .

م \_ كلب : (٩) ويحدد الهمدانى مساكنهم بقوله « وأما كلب فمساكنها السهاوة ولا يخالط بطونها فى السهاوة أحد (١٠٠) » . ومن قراها ، تدم وسلمية والعاصمية وحمص (١١) ، ويقول القلقشندى « وكانوا ينزلون فى الجاهلية دومة الجندل وتبوك



<sup>(</sup>۱) الهمداني : صفة ۱۷۰

<sup>(</sup>۲) المبرد : نسب عدنان وتحطان ۲٤

<sup>(</sup>۲) الهمداني : صفة ۱۳۰

<sup>(</sup>٤) ابن حوقل : صورة الأرض ١٤/١

<sup>(</sup>ه) القلقشندي : قلائد الجان ٢٤

<sup>(</sup>٦) المبرد : نسب عدنان وقحطان ٢٤

<sup>(</sup>۷) الهمدانی : صفة ۱۷۰

<sup>(</sup>۸) البمداني : صفة ١٣٠

<sup>(</sup>٩) ابن هشام: الديرة ١/١٨

<sup>(</sup>١٠) الهمداني: صفة ١٢٩

<sup>(</sup>١١) المداني: صفة ١٣٢

من أطراف الشام (١١) » .

ع ــ بهراء: (١) وكانت منازلهم شمال منازل بلي من الينبع إلى عقبة أيلة (٦)

o \_\_ تنوخ (١) ويحدد الهمدانى أماكنهم بقوله «ثم من أيسرهم \_ أى بهراء \_ مما يصلى البحر تنوخ وهى ديار الفضيض سادة تنوخ وممكودهم منها اللاذقية على شاطىء البحر ثم تقع فى نصارى وغير ذلك إلى حد الفرات إلى بالس (٥) . »

٣ ـــ مهرة: (٦) وكانوا ينزلون على ساحل بحر الهند شرقى حضرموت. ويقول الإصطخرى « وأما بلاد مهرة فإن قصبتها تسمى الشحر وهى بلاد قفرة (٧) » .
 ويذكر القلقشندى أن بقاياهم موجودون بمشاريق اليمن (٨) .

٧ \_ جرم: (١) ويدو أنها لم تكن مستقرة في مكان واحد إذ يذكر

الهمدانى أن ديارها « متفرقة منها باليمامة ومنها بالبصرة ومنها بالعقيق ومنها بمضرموت وكان لها دار بصعدة في يشور ولها دار ما بين صنعاء ومأرب (١٠٠). »



<sup>(</sup>١) القلقشندى: قلائد الجمان ٢٥

<sup>(</sup>۲) المبرد نسب عدنان وقحطان ۲۶

<sup>(</sup>٣) القلقشندى: قلائد ٢٧

<sup>(</sup>٤) المبرد: ٢٤

<sup>(</sup>ه) المدانى: ١٣٢

<sup>(</sup>٦) المبرد: ٢٤

<sup>(</sup>٧) الاصطخرى: مسالك الممالك ٢٥

<sup>(</sup>٨) القلقشندى: قلائد ٢٨

<sup>(</sup>٩) المرد: ٢٤

<sup>(</sup>١٠) الهمداني : صفة ١٦٣

القبيلة الثانية كهلان (١) .

وقد تفرعت منها عمائر أهمها :

۱ -- جذام: (۲) وهي من القبائل اليمانية التي هاجرت إلى الشمال ، إذ يذكرها الهمداني فيمن تشاءم من العرب (۲) ، « وأما جذام فهي بين مدين إلى تبوك (۱)» .

٧ - ليم: (٥) وكان للخميين ملك بالحيرة من العراق فى الناذرة ملوك الحيرة عن الأكاسرة وهم بنو عمرو بن عدى بن نصر اللخمى كانت دولتهم من أعظم دول العرب وأول من ملك منهم عمرو بن عدى وآخرهم النذر بن النعمان بن النذر فبق حتى انتزعها منه خالد ابن الوليد فى الإسلام (٢).

م \_ كندة: (٧) يذكر الإصطخرى أن ديارها «مفترشة في أعراض اليمن (٨)» ويحددها الهمدانى بقوله « وفي حضرموت سكنت كندة بعد أن أجلت عن البحرين والمشقر وغمر ذى كندة في الجاهلية بعد قتل ابن الجون وكان الذى نقل منهم عن هذه البلاد إلى حضرموت نيفا وثلاثين ألفا (٩) » وبلدها « مرتفع كأنه سراة وتصب أوديته في حضرموت (١٠) » .



<sup>(</sup>۱) القانشندي: قلائد ۲٦

<sup>(</sup>۲) المبرد: ۲۰

<sup>(</sup>٣) المداني: ١٢٩

<sup>(</sup>٤) الهيداني: ١٢٩

<sup>(</sup>٥) المبرد : ٢٠

<sup>(</sup>٦) القلقشندى: قلائد ٣٧

<sup>(</sup>٧) القلقشندى : قلائد ٣٨

<sup>(</sup>٨) الاصطخرى : مسالك الماليك ٢٦

<sup>(</sup>٩) الحمداني: ٨٨

<sup>(</sup>١٠) الهيداني : ٨٦

ع — ولى : ومنازلهم فى شمال الحجاز حيث يوجد جبلاها المشهوران أجأ وسلمى (١). ومحددها اليعقوبي بقوله « والثعلبية وهى مدينة علمها سور وزرور والأجفر منازل طي ، ثم مدينة فيد وهى المدينة التي ينزلها عمال طريق مكة وأهلها طي وهي في سفح جبلهم المعروف بسلمى وتوز وهي مازل طي وأيضا (٢). » ويذكر ابن حوتل أنهم بدو رعاة لقلة مياهمم وزروعهم « وجبلا طي منها – أى الجحفة – على مسيرة يومين وبها نخيل وزروع قايلة الحي وبها ماء تافه ويسكنها بادية من طيء ينتقلون عنها في بعض السنة ينتجعون المراعى (٢)».

مذحج: وهي من القائل اليمنية التي ظلت مستقرة في اليمن وهي تسكن سروا عرف بسرو مذحج (١) ، ونستطيع أن نصل إلى تصور لموقع ديارها من قول الهمداني « الجوف بين همدان ومذحج ، ومأرب بين سبأ ومذحج (٥) . » فهم كانوا يسكنون إذن في المنطقة الواقعة شمال مأرب .

 $\gamma - |V_{i}|^{(1)} = 1$  الأزد: وهي من القبائل التي لم تستقر في اليمن بل تفرقت في أنحاء مختلفة من شبه الجزيرة وهي ثلاثة أقسام ، أزد شنوءة ، وأزد السراة ، وأزد عمان  $(\gamma)$  . وقد ذكرهم الهمداني في وصفه لأرض السراة « بطون الأزد مما تتلو عنز إلى مكة منحدراً الحجر »  $(\gamma)$  . وذكرهم في عمان « فأما مساكن عمان من الأزد فيحمد وحدان ومالك والحارث وعتيك وجديد  $(\Lambda)$  » .



<sup>(</sup>١) الهمداني: ١٢٦

<sup>(</sup>٢) اليعقوبي : البلدان (مع كــتاب الأعلاق النفسية لابن رستة ليدن ١٨٩١م)صفحة ٣١٢

<sup>(</sup>٣) ابن حوقل : ٢ : ٢٣

<sup>(</sup>٤) المبدأني: صفة ٩٢

<sup>(</sup>٥) الممداني : صفة ١٢٥

<sup>7)</sup> القلقشندى : قلائد ٩ ٤

<sup>(</sup>٧) المبدأتي: ١٢١

<sup>(</sup>٨) الهمداني: صفة ٢١١

وعن أزد شنوءة يقول البكرى « ومنازل أزد شنوءة السراة وهى أودية مستقبلة مطلع الشمس بت<sup>م</sup>ليث وتربة وبيشة (١) » .

ومن الأزد بطون مشهورة نذكر منها :

أ ــــ الأوس والحزرج (٢) : وكانو يسكنون المدينة على ما نعلم .

ب \_\_ غسان (٣) : قالوا « وإنما سموا غسانا لماء اسمه غسان بين زيد وربع نزلوا عليه عند خروجهم من اليمن وشربوا منه فعرفوا به ، وكان لهم ملك بالشام قبل الإسلام بما يزيد عن أربعائة سنة (١) » . ويحدد الهمداني مواضعهم بالشام بأنها « صيداء وحارب وجلق وإياياء (٥).

ج ــ خزاعة (٦): وكانت تنزل مكة ونواحيها (٧) ومر الظهران (على مرحلة من مكة ) (٨). وكانوا حلفاء لقريش، وألعل ذلك هو الذى جعل بعضهم أينسبهم إلى العدنانيين (٩).

✓ \_\_ همدان: وهي من القبائل التي لم تهاجر من اليمن ، فديارها « مفترشة في أعراض اليمن (١٠٠) . « ويحددها الهمداني بقوله « أما بلد همدان فإنه آخذ لما بين



<sup>(</sup>۱) الكرى: معجم ما أستعجم ۱:۱۱

<sup>(</sup>٢) المبرد : ٢١

<sup>(</sup>٣) المبرد: ٢١

<sup>(</sup>٤) القلقشندى: قلائد ١٥

<sup>(</sup>ه) الممدأتي: ١٧٩

<sup>(</sup>٦) المبرد: ٢٢

<sup>(</sup>٧) المبدأي: ٢١١

<sup>(</sup>A) ابن مشام: السيرة ١:١٤، ١: ٩٤

<sup>(</sup>٩) القلقشندى : قلائد ٤ ٥

<sup>(</sup>١٠) الاصطخرى: مسالك المالك ٢٦

الفائط وتهامة من نجد والسراة في شمالي صنعاء (١<sup>)</sup> » .

٨ = خولان : وهي أيضا مثل همدان لم تهاجر من اليمن وكانت منازلها على
 ما مقول الهمداني \_ في صعدة (٢) .

ه \_ أنمـــار: وقــد ذكر كثيرون أنهم ليسوا يمانيين بل عدنانيون إذ « أنه لما تكاثر بنو إسماعيل عليه السلام فصارت رياسة الحرم لمضر مضى أنمار بن نزار بن معد بن عدنان إلى البين فأقام بالسروات وتناسل بنوه فعدوا فى البحـانية (٣). » ومنها يطون أشهرها:

ب\_ خدم (۷): و کانوا یسکنون السراة علی ما ید کر البکری إلی جسوار مذحج (۱۵) . و محدد الهمدانی مواضعهم بقوله « بسلد خدم أعراض نجد بیشة و ترج و تبالة (۹) ».

القبيلة الثالة : أشعر

والأشعريون من القبائل التي لم تهاجر من اليمن ، وكانت مساكنهم في غور



<sup>(</sup>۱) الهمداني : ۱۰۹

<sup>(</sup>٢) الهمداني : ٧٧

<sup>(</sup>٢) المسمودي: مروج ١ : ٢٣٤ والقانشندي: قلائد ٥ ه

<sup>(</sup>٤) المرد: ٢٣

<sup>(</sup>ه) القلقشندى: قلائد ٦ ه

<sup>(</sup>٦) البكرى : معجم ما استعجم ١١:١

<sup>(</sup>٧) المرد: ٢٣

<sup>(</sup>۸) البکری: ۱۱:۱

<sup>(</sup>٩) الممداني: ١١٩

تهامة (١) ويحدد الهمدانى ديارهم \_ فى معرض حديثة عن تهامة اليمن \_ بقوله « بلد بنى مجيد وبلد الفرسان وهى على محجة عدن إلى زبيد ، ثم ديار الأشعريين من حدود بنى مجيد بأرض الشقاق فإلى حيس فزبيد نسبت إلى الوادى وهى الحصيب (٢) ».

#### القبيلة الرابعة : عاملة :

وهى من القبائل اليمانية التى خرجت من اليمن ونزلت بالقرب من دمشق جبال هناك تعرف بجبال عاملة (٢). ويحدد الهمدانى موقع هذه الجبال « وجبال عاملة مشرف على عكا من قبل البحر يايها ويطل على الأردن والناجة (١) ».

#### ثانيا - العدنانيون

والنسابون يذكرون أن عدنان هو شعب نسب العرب الستعربة الذي تفرعت منه قبائلها وعمائرها وبطونها وأفخاذها وفصائلها ، ويذكرون أن « مواطن بني عدنان مختصة بنجد وكلها بادية رحالة إلا قريشا بمكة ونجد ، قال السهيلي : ولا يشارك بني عدنان من العرب في أرض نجد أحد من قحطان إلا طيء من كهلان فيا بين الجبلين سلمي وأجأ ، قال ثم افترق بندو عدنان في تهامة الحجاز ثم في العراق والجزيرة يغني الجزيرة الفراتية (٥) » . والمشهور من قبائلهم خمس :

القبيلة الأولى: نزار: ومن بطونها:

مضر:ومنهم تفرعت أكثرالقبائل العدنانية (٦) ، ويحدد البكرى مساكنهم بقوله



<sup>(</sup>١) المداني: ٤٨

<sup>(</sup>۲) المبدائي : ۱۹۹

<sup>(</sup>٣) القلقشندى: قلائد ٧٥

<sup>(</sup>٤) المداني : ١٣٢

<sup>(</sup>٥) القلشندي: ٩٠

<sup>(</sup>٦) القلقشندى: قلائد ٦٠

« ومنازلهم مكة وأرض العرب يومئذ خاوية ليس بنجدها وتهامتها وحجازها وعروضها كبير أحد لإخراب بختنصر إياها وإجلاء أهلها إلا من اعتصم برءوس الجال (١)».

وأشهر أفخاذها قيس عيلان .

قيس عيلان : وأكثرة البطون التفرعة عنه جعل في مقابل اليمانية بأسرها إدراجا لسائر العدنانية فيقال قيس ويمن <sup>(٢)</sup> ، والمشهور من قيس فصائل أهمها :

ا \_\_ غطفان : (<sup>۲)</sup> وكانت منــازلهم مما يلى وادى القرى وجـــلى طىء أجأ وسلمى (<sup>1)</sup> . ومن غطفان عبس وذيبان ( بين تياء وحوران ) (<sup>0)</sup> ومن ذيبان فزارة ( عند حسمى فى الشمال (<sup>۲)</sup> ) .

حسوازن: ويحدد الهمدانى ديارها بأنها من تبالة إلى نخلة (٧) ، وفى موضع آخر يقول « سراة الطائف غورها مكة ونجدها ديار هوازن من عكاظ (٨) .
 وإلى هوازن ينتسب بنو كلاب ( فى جهات المدينة وفدك والعوالى (٩) . وإلى هوازن تنتسب أيضا عقيل وكانت تنزل الطائف (١١) وهى على مرحاتين من مكة (١٢).



<sup>(</sup>۱) البكرى: معجم ١٠ استعجم ١/٥

<sup>(</sup>۲) القلقشندى: قلائد ۲۰

<sup>(</sup>٣) المبرد: ١١

<sup>(</sup>٤) القاتشندى ٦١

<sup>(</sup>ه) الهمداني ١٢٩

<sup>(</sup>٦) السابق: ١٢٩

<sup>(</sup>٧) السابق: ٢٦٢

<sup>(</sup>٨) السابق: ٧١

<sup>(</sup>٩) القلقشندي : نهاية الأرب ٣٢٩

<sup>(</sup>١٠) السابق: ٢٩٨

<sup>(11)</sup> الكرى معجم ١:١١

<sup>(</sup> ۱۲) التلقشندي: نهاية ۱۹۸

۳ ــ سلم : محدد ابن حوقل أماكنهم بقوله « ثم إذا جــزت العدن عن يسار الدية فأنت فى بنى ســلم (١) » . ويوضحها القلقشندى بقوله « وهم أكثر قبائل قيس عدداً ، وكانت مساكنهم فى عالية نجد بالقرب من خيــبر ، ومن منازلهم حرة سلم وحرة النار بين وادى القرى وتهاء » (٢) .

عـدوان . « وأرضهم من السراة يصاع والسوار وبطن قوت والنجار وبقران . (۳) » ويقول القاقشندى « وكانت منازلهم الطائف من نجد نزلوها بعد إياد والعالقة ثم غلمهم علم ما ثقيف فخرجوا إلى تهامة (١) » .

#### القبيلة الثانية: ربيعة

وديارهم بين الىمامة والبحرين (°)، ويذكر ابن هشام وابن الأثير قصة خروج ربيعة إلى الحيرة (٦). ومن ربيعة :

أ ــ أسد: ويحدد الهمدانى مساكنهم بقوله « فإذا خرجت من تهاء قصد الكوفة ثانيا فأنت فى ديار بحتر من طىء إلى أن تقع فى ديار بنى أسد قبل الكوفة بخمس (٧). « ويحدد البكرى هذه الساكن بأنها الجلس والقنان وأبان الأبيض وأبان الأسود إلى الرقة (٨). ومن أسد عدنزة ( وكانت ديارهم عين التمر من برية العراق على ثلاث مراحل من الأنبار (٩).



<sup>(</sup>١) ابن حوقل: صورة الأرض ١٤:١

<sup>(</sup>٢) القلقشندي: قلائد النمان ٦٧

<sup>(4)</sup> الممداني: ١٢٢

<sup>(</sup>٤) القاتشندي: ٦٩

<sup>(</sup>ه) السابق: ٦٩

<sup>(</sup>٦) ابن همام: السيرة ٩:١ وابن الأثير . الـكامل: القاهرة ١٣٠٢١ هـ: ١٠٥١،

<sup>(</sup>٧) الهمداني: ١٣١

<sup>(</sup>۸) البكرى: منحم ما استعجم ۱۰:۱

<sup>(</sup>٩) القلقشندى: قلائد ٧٠

ب ــ وائــل : وهي بطنان مشهوران .

ا — بكر بن وائل : قال الجرمى « وديار بكر بن وائل من الىمامة إلى البحرين إلى سيف كاظمة فأعاراف سواد العراق فالأبلة فهيت (١). » ح تنك : وديارها الجزيرة بن بلد بكر وبلد قضاعة (٢).

#### التبيلة الثانية: خندف. ومنها:

۱ — هذیل : ویذکرها البکری بین القبائل التی کانت تسکن الحجاز (۳) ویحدد ابن حوقل مساکنها بقوله « و بغزوان دیار بنی معد وسائر قبائل هذیل (۱) ، » ویقول القاقشندی « ودیارهم بالسروات وسراتهم متصلة بجبل غزوان المتصل بالطائف ولهم میاه وأماکن فی جهات نجد وتهامة بین مکة والمدینة (۵) . »

٧ - تمسيم : ويقول عنهم ابن حزم إنهم « قاعدة من أكبر قواعد العرب (٢) . » ويذكر الهمدانى أن منازلهم كانت فى هذه النطقة الشرقية من شبه الجزيرة فى اليمامة حتى جنوب العراق « ثم ترجع إلى البحرين فالأحساء منازل ودور لبني تمسيم ثم لسعد من بنى تمسيم (٧) . » . . « وأدنى اليمامة لقصدها من العراق قرية يقال لها ثيبان بها ناس من بنى سعد بن زيد مناه من



<sup>(</sup>١) الهمداني : ١٦٩

<sup>(</sup>٢) السابق: ١٧٠

<sup>(</sup>۲) البكرى : معجم ۱۱:۱

<sup>(</sup>٤) ابن حوقل : ٣١:١

<sup>(</sup>٥) القلقشندى: فلائد ٢٢

<sup>(</sup>٦) ابن حزم : جمهرة أنساب العرب ١٩٦

<sup>(</sup>٧) الهمداني: ١٣٧

تمسيم (۱) » ويذكر القلقشندى أن منازلهم كانت « بأرض نجد من هنالك على البصرة واليمامة وامتدت إلى الغرى من أرض الكوفة (۲) . »

س \_ كنانة: وكانوا ينزلون تهامة بالقرب من مكة ، (٣) ويحدد الهمدانى مساكنهم بأنها وادى أتمـة وضنكان والحرة حرة كنانة وحلى وهو مخلاف وقصبتها الصحارية والسرين ساحل كنانة (١) .

ع — قريش : وكانت تنزل مكة وما حولها ، ومن مناطقها المراغة وتبالة (٥) . وهي قرية فيها التجار وكان فيها نخيل وغيل . وقريش على قسمين ، قريش البطاح وقريش الظواهر ؛ فقريش البطاح ولد قصى بن كلاب وبنو كعب بن لؤى ، وقريش الظواهر من سواهم (٢) .

#### \* \* \*

وبعد فتلك محاولة لمعرفة القبائل العربية ومنازلها على وجه التقريب ، ولقد رأيت أن القحطانية والعدنانية لاتنفعنا في تفسير الظواهـ واللهجية ، لكن معرفتنا للبيئة الجفرافية لكل قبيلة عكن أن تعيننا على فهم هذه الظواهر . ونظننا \_ بعد هذا التمهيد \_ نستطيع أن ننتقل إلى دراسة اللجهات التي كانت تتكلمها هذه القبائل .



<sup>(</sup>۱) المداني: ۱۹۲

<sup>(</sup>٢) القلقشندى: نهاية الأرب ١٦١

<sup>(</sup>٢) التلقشندي: قلائد ٧٢

<sup>(؛)</sup> الهمداني: ١٢٠

<sup>(</sup>٥) المابق: ١١٩

<sup>(</sup>٦) التلقشندي: نهاية ٣٢٢

البار البالياني اللغة العربية ولهجاتها and the second second

المربع بهمغل

# الفضل الأول

#### الواقسع اللغسوي قبسل الاسسلام

إذ كنا تحاول فى هذا البحث أن نقدم دراسة عن اللهجات العربية قبل الإسلام ، فمن الطبيعى أن تواجهنا مجموعة من الأسئلة لاسبيل إلى إهالها ، لماذا تنشأ اللهجات؟ وما هى العربية الشتركة؟ وما هى العربية الشتركة؟ أمن كل اللهجات العربية نشأت أم من لهجة واحدة ؟

إن العلاقة التي بين اللغة واللهجة هي العلاقة التي بين العام والحاص ، فاللهجة مجموعة من الصفات اللغوية تنتمي إلى بيئة خاصة ، ويشترك في هذه الصفات أفراد هذه البيئة . وبيئة اللهجة جرزء من بيئة أوسع وأشمل تضم عددة لهجات ، أحكل منها خصائصها ، لكنها تشترك جميعا في مجموعة من الظواهر اللغوية التي تيسر اتصال أفراد هذه البيئات بعضم ببعض ، وفهم ما قد يدور بينهم من حديث ، فهما يتوقف على قدر الرابطة التي تربط بين هذه اللهجات (١) .

وتنشأ اللهجات عادة أعدة أسباب:

#### ١ \_ اسباب جغرافيسة:

فإذا كان أصحاب اللغة الواحدة يعيشون فى بيئة جغرافية واسعة ، تختلف الطبيعة فيها من مكان لمكان كأن توجد جبال أو وديان تفصل بقعة عن أخرى بحيث ينشأ عن ذلك انعزال مجموعة من الناس عن مجموعة ، فإن ذلك يؤدىمع الزمن إلى وجود لهجة تختلف عن لهجة ثانية تنتمى إلى نفس اللغة . والذين يعيشون فى بيئة زراعية مستقرة يتكلمون لهجة غير التى يتكلمها الذين يعيشون فى بيئة صحراوية بادية .



<sup>(</sup>١) الدُّكستور أنيس اللهجات العربية (ط الرسالة) ص ١١

#### ٢ \_ اسباب اجتماعية :

إن المجتمع الإنسانى بطبقاته المختلفة يؤثر فى وجود اللهجات ، فالطبقة الأرستقر اطية مشلا تتخذ لهجة غير لهجة الطبقة الوسطى أو الطبقة الدنيا من المجتمع ، ويلتحق بذلك أيضا ما ناحظه من اختلافات لهجية بين الطبقات المهنية ، إذ تنشأ لهجات تجارية وأخرى صناعية وثالثة زراعية وهكذا . وعن هذه الأسباب ينشأ ما يسميه فندريس بالعاميات الحاصة argots ، وهو يقرر أنه « يوجد من العاميات الحاصة بقدر ما يوجد من جماعات متخصصة . والعامية الحاصة تتميز بتنوعها الذي لا يحد ، وأنها في تذير دائم تبعا للظروف والأمكنة في كل جماعة خاصة وكل هيئة من أرباب الهن لها عامتها الحاصة (1) » .

#### ٣ \_ احتكاك اللفات واختلاطها نتيجة غزو أو هجرات أو تجاور:

وهذا الاحتكاك أو الصراع اللنوى يعد من أهم الأسباب التى تؤدى إلى نشأة اللجمات (٢) ، بل إن فندريس يقرر أن « تطور اللغة الستمر في معزل عن كل تأثير خارجي يعد أمرا مثاليا لا يكاد يتحقق في أية الهية . بل على العكس من ذلك فإن الأثر الذي يقع على لغة ما من الهات مجاورة لها ، كثيرا ما ياعب دورا هاما في التطور اللغوى (٣) » . وفي التاريخ شواهد كثيرة على أثر الصراع اللغوى ، فاللهجيات العربية التي انتشرت في البلاد الإسلامية بعد الفتح دليل عليه ، ولهجاتنا العامية الحالية فيها مظاهر كثيرة من آثار الاحتكاك اللغوى .

#### ٤ \_ أسباب فددية :

من الحقائق القررة أن اللغة إذا «كانت واحدة فهي متعددة بتعدد الأفراد الذين



<sup>(</sup>١) فندريس: اللغة ( ترجمة الدواخلي والقصاص) القاهزة ١٩٥٠ م ص ٣١٥

<sup>(</sup>٢) الدكــتور أنيس: اللجهات العربية ٢٠

<sup>(</sup>٣) فندريس: اللغة ٣٤٨

يتكلمونها، ومن السلم به أنه لا يتكلم شخصان بصورة واحدة لاتفترق (١) ». واختلاف الأفراد في النطق يؤدى مع مرور الزمن إلى تطوير اللهجة أو إلى نشأة لهجات أخرى، بل إن سابيريذهب إلى أن اللهجات تنشأ من «الميل العام إلى الاختلاف الفردى في المكلام (٢) ». ويمكن أن يلتحق بهذا أيضا ما يسمى « بخطأ الأطفال » و « القياس الحاطىء » ، فنحن نلحظ مثلا أن بعض الأطفال يقول « أحمرة وأخضرة » في مؤنث « أحمر وأخضر » ، فإذا عاش هؤلاء الأطفال في معزل عمن يقوم لهم ألسنهم كأن يكون آباؤهم مشغولين في الغزو أوفي طلب الرزق، أصبحت هذه الأخطاء بعد فترة من الزمن عادات لهجية ، وأهل ما يمكن أن نضعه في هذا المجال ما روى من أن لهجة تمم في بناء اسم المفعول من الأجوف على مفعول فيقولون « مبيوع ومديون » قياسا على الفعل الصحيح مر

واللهجات العربية التي كانت منتشرة في شبه الجزيرة قبل الإسلام لا تحتلف أسباب وجودها عن هذه الأسباب العامة في نشأة اللهجات ، فالبيئة الجغرافية ممتدة واسعة على النحو الذي بيناه في التمهيد ، تختلف الطبيعة فيها فيتصل بعض بقاعها وينفصل بعضها الآخر ، ففيها التهائم والنجود والسايل والوديان، وفيها المناطق الصحراوية التي يعيمى فها البدو ، وفيها مناطق الاستقرار والتحضر حيث يوجد شيء من زراعة أو نصيب من تجارة . وفي هذه الجزيرة حدثت هجرات بشرية حدثتنا عنها كثب التاريخ والأنساب، هاجرمن هاجر من أهل اليمن إلى وسط شه الجزيرة وشرقيها وشماليها ، وهاجر من هاجر من أهل الحجاز إلى اليمن . وتجاورت لهجات مع لهجات ومع لغات أخرى ، فلهجات القبائل العربية التي كانت تنزل بادية الشام أو العراق مثلا كانت تجاور أنسات كالآ رامية والعبرية ، والاحتكاك معها أدى إلى ظواهر لهجية سوف نتناولها بالدرس فها عد .

The Ency. of The Social sciences. (Dialect) (7)



<sup>(</sup>١) فندريس : اللغة ٢٩٠

ولكن ما هى هذه العربية ، وما هى هذه اللهجات التي كانت تعيش معها قبل الإسلام ؟ . . . ليقل نساب اليمانية إن أول من تكلم بها يعرب بن قحطان ، ولتذهب النزارية إلى أن أسهاعيل هو أول من نطق بها (١) ، فإن ذلك لا يعنينا في شيء . ذلك أننا لا نملك عن تاريخ هذه اللغة نصوصا توقفنا على طفولتها و تطور حياتها الأولى ، بل لعلنا نظن أن هذا الماضي القديم للغتنا العربية قد أصبح في ذمة التاريخ ولا سبيل لنا الآن إلى أن نسترد منه شيئا ذا بال .

أما الذي يعنيا فهو تلك اللغة التي تتمثل لنا واضحة المعالم في هذه النصوص الكثيرة التي تنتظم فيم تنتظم شعرا تعارفوا على تسميته بالشعر الجاهلي، وأرخوا له بقرن وضف قبل البعثة المحمدية ، وتنتظم أيضا نثرا يتمثل في خطب وأمثال . . وهي تلك اللغة التي تصورها القراءات القرآنية أصدق تصوير . نحن إذن لن نوغل في التاريخ أبعد من هذه الفترة التي تحددها النصوص الجاهلية .

وهذه اللغة فيما نعلم وفيما تؤكده طبيعة الأشياء لم تكن لغة متوحدة توحداكاملا، بل كانت لها لهجات كثيرة تختلف فيما بينها اختلافا يكبر أو يصغر حسبا يكون بينها من تقارب أو تباعد . لكن هذه اللهجات المختلفة لم تكن تمنع من وجود لغة مشتركة عامة يصطنعها أصحابها فيما يعن لهم من فن أو من جد القول .

فإذا كان الأمر كذلك ، فكيف تكونت هذه اللغة العامة ؟ . . أمن كل هذه اللهجات المختلفة أم من لهجة واحدة تهيأ لها من أسباب القوة والسلطان ما حقق لها السيادة على ما عداها من لهجات ؟

يكاد القدماء يتفقون على أن لهجة قريش هى أعلا اللهجات العربية وأفصحها وهى التى سادت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . يقول ابن فارس :



<sup>(</sup>١) المسمودي : التنبية والإشراف (ليدن ١٨٩٣) صفة ٨٠

و أجمع علماؤنا بكلام العرب، والرواة لأشعارهم، والعلماء بالهاتهم وأيامهم وعلهم أن قريشا أفصح العرب ألسنة وأصفاهم لفية ، وذلك أن الله جبل ثناؤه اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبى الرحمة محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم . فجعل قريشا قطان حرمه، وجيران بيته الحرام وولانه ... وكانت قريش \_ مع فصاحتها وحسن لناتها ورقة ألسنتها \_ إذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها . فصاروا بذلك أفصح العرب (۱) » .

وينقل السيوطى في الاقتراح عن الفارابي قوله « كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعا ، وأبينها إبانة عما في النفس (٢) » . وينقل في المزهر عن ثعلب قوله « ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة يميم وتلتلة بهراء وكسكسة ربيعة وكشكشة هوزان وتضجع قيس وعجرفية ضبة (٢) » . كما ينقل قول الفراء « كانت العرب تحضر الموسم في كل عام وتحج البيت في الجاهلية وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسنوه من لغانهم تكلموا به فصاروا أفصح العرب ، وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ (٤) » .

وهذه النصوص التي لا تكاد تحتلف في كتب العربية - على كثرتهـــا ــ توضح لنا الأسباب التي بني عليها القدماء حكمهم ، فقريش منهم النبي صـــلى الله عليه وسلم ، وهم



<sup>(</sup>۱) ابن فارس : الصاحبي ( القاهرة ۱۹۱۰ ) ص ۲۳

<sup>(</sup>٢) السيوطي : الاقتراح في علم أصول النحو ( حيدر آباد ١٣١٠ هـ ) ص ٢٢

<sup>(</sup>٣) السيوطي: الزهر في علوم اللغة وأنواعها ( القاهرة ١٣٢٥ هـ ) ص ١٢٨

<sup>(</sup>٤) السابق: ١٣٣

قطان حرمه وجيران بيته الحرام ، وهم مطبوعون على الفصاحة بالفطرة ، ولهجتهم خالية من هذه العيوب التي يسمونها أحيانا كشكشة وأحيانا كسكسة وأحيانا أخرى بغير ذينك من الأسماء .

والذي لا شك فيه عندنا أن سبا واحداً حسب هــو الذي جعلهم يضعون لهجة قريش هــذا الوضع ، ذلك أن الذي صــلى الله عليه وسلم قرشى ، أما أن قريشا لهم «نحائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها » فتلك مسألة يرفضها الدرس اللغوى الصحيح، إذ أنه ــكا يقول سابير ــ « لا معنى لأن نقول إن هناك لغة ــ مها تكن ــ أكثر فصاحة أو أكثر ارتباطاً من اغة أخرى. قد تكون أكثر تعقيداً أو أكثر صعوبة (١) » . ويذهب الأستاذ الخــولى إلى أن تفضيل اغة على لغــة « إنحا هو همهمة لاهوتية تخلب بعبارتها الفنية ، فتنشر الظلال وتنثر البخور المخدر إلى غير حد معروف (٢) . »

وأما هذه العيوب التى خات منها لهجة قريش والتى تنسب إلى كثير من القبائل العربية فمعرفتنا بهامعرفة مبنية على نصوص قليلة مبتورة ، ومع أنها قد لا تخلو من بعض الحقيقة فإننا نظن أن بها نصيبا غير قليل من المبالغة ، بل العلما دليل على طبيعة المجتمع العربي الذي كان يدفع كل قبيلة إلى أن تفتخر بلغتها وبشعرائها ، وهي فافتخارها هذا \_ تعزو إلى غيرها من القبائل عيوبا لسانية قد لايكون لها نصيب كبير من الواقع ، وذلك أمر تؤيده حوادث التاريخ إذ يذكر رابين (٣) أن كثيراً من الشعوب الألمانية قد دأبت على أن تنسب إلى بعضها مثل هذه العيوب اللغوية .

ومهما يكن من أمر، فقد اندفع القدماء يمجدون لهجة قريش على هذا النحوالذي

Rabin (chaim): Ancient West Arabia, Lonodon 1951, p.11 (r)



Sapir (Edward): Culture, Language and Personality (1) Califorina 1960 p. 6

<sup>(</sup>٢) أمين الخولى : مشكلات حياتنا اللغوية ( الجاممة العربية ١٩٥٨ ) ٦٣ – ٦٤

رأيناه ، فإذا ما لقيهم نص يناقض دعواهم راحوا يتعسفون تأويله بما يساير ما ذهبوا إليه ، إذ تذكر كتبهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « أنا أفصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش (١) » فذهبوا إلى أن (بيد) هنا بمعنى (من أجل) وتقلوا عن أبى عبيدة قول الشاعر (٢).

عمداً فعلت ذاك بد أنى أخاف إن هلكت أن ترنى

والحديث فى رأينا واضح لا يحتاج إلى شىء من هذا التأويل ، إنحا أحوجهم اليه تمجيدهم لهجة قريش ، ولعل مايؤيد رأينا من وضوح الحديث فى أن معنى ( بيد أن ) هو( غير أن ) ما روى عن عمر أنه قال « يارسول الله مالك أنصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا (٣) » .

وتردد الكتب كثيراً أيضا أن القرآن أنزل بلغة قريش (٤) ، ومسع أن القرآن الكريم بقراءاته المتواترة والشاذة يناقضهذا الزعم على ما سيظهر خلال هذا البحث فإن النصوص الكثيرة التي يروونها عن (اللغات) التي نزل عليها القرآن كافية لنقض ذلك أيضا . إذ روى عن ابن عباس أنه قال «أنزل القرآن على سبع لغات منها خمس باغة العجز من هوازن وهم الذين يقال لهم عليا هوازن وهم خمس قبائل أو أربع ، منها سعد بن بكر وجشم بن بكر ونصر بن معاوية وثقيف (٥) »

أليس عجيباً حقا أن يجمع هذا النص تلك القبائل دون أن يذكر قريشاً من بين من نزل القرآن على لغتهم ؟ أليس الأمركما ذكر نا من أن لهجة قريش

<sup>(</sup>ه) ابن فارس: الصاحبي ص ٢٨ والسيوطي: المزهر ١٢٧ ومع أننا لا نوافقعلي هذه المنصوص أيضًا فإننا أوردناها لمقابلتها من النص السابق.



<sup>(</sup>١) السيوطي: المزهر ١٢٦

<sup>(</sup>٢) السيوطي : همع الههوامع شرح جمع الجوامع ( القاهرة ١٣٢٧ هـ ) ٢ : ٢٣٢

<sup>(</sup>٣) السيوطي: المزهر ١٢٦

<sup>(</sup>٤) الداني المقنع: (ط دمشنق) ص٤

اكتسبت هذا التمجيد عند القدماء لسبب واحد فقط وهو أن النبي قرشي ؟ . . . نحسب أن الأمر كذلك .

ذلك رأى القدماء فأى رأى برى المحدثون ؟

فى الطريق ذاتها التى سلكها الفدماء سار الدارسون المحدثون ، يجملون من للمجة قريش الستوى الأعلى الذى انتهى إليه السيادة ، وهم فى ترديدهم لرأى القدماء لم ينهجوا النهج العلمى الصحيح فى الحكم على اللفات على النحو الذى سنبينه بعد.

﴿ فَالْأُسْتَاذَ الرافعِلِي يَذْهِبِ إِلَى أَن العربية مرت بأدوار ثلاثة كان آخرها « عمل قريش وحدها وهي القبيلة الأخبرة في تاريخ الفصاحة بعبد أن كان الثاني عمل التماثل جمعًا ، وكان الأول عمل القسلة الأولى ، فتكون اللغة قد أحكمت علىأدوار التاريخ الاجتماعي كل الإحكام . وذلك أن قريشاً كانوا ينزلون من مكة بواد غير ذى زرع لا يستقل أهله بتكاليف الحياة ولا يرزقون إذا لم تهو إلهم أفشدة من الناس؛ وكانت الكعبة ، شرفها الله ، وجهة العرب وبيت حجهم قاطبة في الجاهلية ... وكانت تلك القبائل بطبائعها متباينة اللهجات مختلفة الأقيسة المنطقية فى غرائزهما فكان قريش يسمعون الفتهم ويأخذون ما استحسنوه منها فيديرون به ألسنتهم وبجرون على قياسه » ... وينتهي به هــذا السكلام الى أن يقول « ولا يسع المتأمل في الأدوار التي تعاقبت على قريش في تهذيها اللغة إلا أن يستسلم للدهشة ويحار من أمم هــذا التعاقب فإنه كالسلم المدرجة تنتهي الدرجة منها إلى درجة على نمط متساوق من الرقي إن لم يكن عجيباً في تاريخ أمة متحضرة فهو عجيب على الخصوص في تاريخ العرب ولا سما إذا اعتبرنا مبدأ تلك النهضة وأنها لا تتجاوز مائة سنة قبــل الهجرة إلى مائة وخمسين على الأكثر ، فلا بد من التسلم بأنها حادثة كونية من خوارق النظام الطبيعي ظهرت نتيجتها بعد ذلك فى نزول القرآن الكريم بالهة قريش وهو أفصيح الأساليب



العربية بلا مماء والله يحكم بما يشاء ويقدر (١)! » ·

أرأيت إلى هـذا الترديد لأقوال القدماء ؟ وأرأيت إلى الهة ينبغى علينا أن نسلم بأنها «حادثة كونية من خوارق النظام الطبيعى » أرأيت إلى هذا كله ونحن نعـلم أن اللغة تدرس الآن دراسة (علمية) بحسبانها ظاهرة اجتماعية وكائنا حياً له نواميسه التي لاتكاد تختلف أو تتخلف ؟

وعجيب حقــا أن الدكتور طه حسين الذي تناول الأدب الجاهلي بالشك وأخذ مهدمه هدما لم يختاف رأيه في هذا الوضوع عن رأى القدماء ، فهو يقول « فالمسألة إذن هي أن نعلم أسادت لغـة قريش ولهجتهـا في البلاد العربيـة وأخضمت العرب لسلطانها في الشعر والنثر قبل الإسلام أم بعده ؟ أما نحن فنتوسط ونقول إنها سادت قبيل الإسلام حين عظم شأن قريش وحين أخذت مكة تستحيل إلى وحدة سياسية مستقلة مقاومة للسياسة الأجنبية التي كانت تتسلط على أطراف البلاد العربية » · · · وأن قريشاً « كان لها سلطان سياسي حقيق والكنه قوى في مكة وما حولها . وهذا السلطان السياسي كان يعتز بسلطان اقتصادى عظم فقد كان مقدار عظم جداً من التجارة في يد قريش ، وكان هذا السلطان يعتر بسلطان ديني قوى مصدره الكعبة التي كان يحج إليها أهل الحجاز وغيرأهل الحجاز من عرب الثمال. فقد اجتمع لقريش إذن سلطان سياسي واقتصادي وديني . وأخلق بمن يجتمع له هذا السلطان أن يفرض انمته على من حوله من أهل البادية » .. ثم ينتهي به الأمر إلى قوله إن « لغة قريش إذن هي هذه اللغة العربية الفصحي فرضت على قبائل الحجاز فرضا لايعتمد على السف وإنما يعتمد على المنفعة وتبادل الحاجات الدينية والسياسية والاقتصادية . وكانت هذه الأسواق التي يشار إليها في كتب الأدب كماكان الحج وسيلة من وسائل

<sup>(</sup>١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ( الفاهرة ١٩١١ ) ٢ : ٨٨ – ٨٨



السيادة للغة قريش <sup>(١)</sup> ».

ويوسع الدكتور حسن عون الدائرة فيقول « وحتى لو سلمنا جدلا بأن اللهجة القرشية الأولى قد انمحت تماما وحل محلها هذا الحليط من اللهجات الأخرى فإنسا لا نزال نجد أنفسنا أمام لهجة متماسكة ومتميزة عن غيرها من اللهجات الأخرى. ويستوى فى ذلك أن نسميها لهجة قريش أو لهجة بيئة الحجاز (٢) ) ».

وكذلك برى الدكتور شوقى ضيف أن لهجة قريش هى عين العربية الفصحى وهى التي انتهى إلىها السيادة والانتشار (٣) .

وبالرغم من أن الدكتور أنيس يقدم كلاما لايختلف عن ذلك حين يقول «وهكذا نرى أن يئة مكة قد هيئت لها ظروف وفرص بعضها دينى وبعضها اقتصادى واجتماعى مما ساعد على أن تصبح المركز الذى تطلعت إليه القبائل، وشدت إليه الرحال قرونا عدة قبل الإسلام. فكان أن نشأت بها لغة مشتركة أسست فى كثير من صفاتها على لهجة مكة ». فإنه يختم حديثه برأى نظنه أقرب إلى النظرة العلمية الصحيحة إذ يقول « فلا يمثل القرآن لغة قريش وحدها كما يتردد أحيانا فى بعض الكتب والروايات، وإنما يمثل اللغة المستركة بين العرب جميعاً لغة الأدب من شعر وخطابة وكتابة (٤) ».

وهذه الآراء كلها تبنى حكمها هذا على عدة اعتبارات، منها ما هو من قبيل الإعجاز على نحو ما رأينا عند الأستاذ الرافعي من أنها «حادثة كونية من خوارق النظام الطبيعي »، ومنها ما هو ديني لكون مكة منزل قريش وما يتبع ذلك من حج ومن



<sup>(</sup>١) الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي ( المارف ١٩٥٢ ) ١٣٣ \_ ١٣٦

<sup>(</sup>٢) الدكتور حسن عون : اللغة والنحو ( الاسكندرية ١٩٥٢ ) ٤٢ ـ ٤٤

 <sup>(</sup>٣) الدكتور شوق ضيف: تاريخ الأدب العسر بى ــ العصر الجاهلي ( القاهرة ١٩٣١ )
 ص ١٣٣ ــ ١٣٤

<sup>(</sup>٤) الدكستور ابراهيم أنيس: مستقبل اللغــة العربيــة المشتركة (الجامعة العربية ١٩٦٠)

س ۸ ــ ۹

لقاء ، ومنها ما هو اقتصادی لاشتغال قریش بالتجارة ولما کان لسوق عکاظمن مکانة لدی شعراء العرب .

وهذه الأسباب كلها ــ في رأينا ــ لا تقوى دليلا على تمكنن لهجة قريش من السيطرة والسيادة . ألم يكن في شبه الجزيرة أسواق نمير عكاظ ياتتي الناس فهما للتجارة ، وأن ذهبت دومة الجندل والمشقر وهجر وعمان وصحار والشحر وغيرها من أسواقهم في الجاهلية (١) ؟ وهل نستطيع أن نتصور أن العرب لم يكونوا يلتقون إلا في مكة أيام الحج وأيام عكاظ ؟ .. وأين كانت حرومهم التي كانت تستمر سنوات ذوات عدد ؟ وأين هجراتهم المستمرة بحثاً عن الرزق ؟ وأين أحلافهم التي كانت تجمع بينهم ؟ ... ونحن لا نستطيع أن نتصور أن القبائل العربية كانت تعيش منعزلة تقبع كل قبيلة منها في منازلها ولا تبرحها إلا للحج أو لعكاظ ( إذ من العسير حقا على عدد قليل من الناس الحياة في تلك البيئات الشديدة القيظ القليلة المياه المحدية القفراء . ولكنهم حين يتعاونون ويكثر عددهم قد يستفيدون من خبرة بعضهم في شق الآبار وخبرة الآخرين في تقني الآثار أو الاهتداء بالنجوم والكواكباليلا، كما قديستعينون بتجارب المجربين منهم لمعرفة مواضع الرعى والـكلاُّ في المواسم المتعددة ، أو حتى في شن الغارات للنهب والسلب طلبا للقوت وما يكفل لهم الحياة ويصد عنهم الهلاك . وقد دلت ملاحظات اللغويين من المحدثين على أنه حيث تقسو الطبيعة بالحر أو بالبرد يميل الناس إلى الاتصال بعضهم يعض في صورة جماعات كثيرة العدد ولا يسكاد ينفرد أو ينعزل في مثل تلك البيئة عدد قليل من الأفراد . ويترتب على ذلك الاتصال أن تقل الفروق بين اللهجات <sup>(٢)</sup> .



<sup>(</sup>۱) انظر سميد الأفسفان . أسراق العرب في الجاهلية والاسسلام ( دمشق ۱۹۳۷) س ۱۹۳ ــ ۳۲۳

<sup>(</sup>٢) الدكتور أنيس. مستقبل اللغة العربية المشتركة ص ٢١

ومع كل ذلك فإن آراء الدارسين المحدثين لا تقوم — كما قلنا — على أساس الهوى علمى صحيح ، لأننا لا نستطيع أن نحيم على الغة من اللغات خلال أقوال الرواة عنها، خاصة وأنهذه الأقوال ذاتها ينبغى أن نأخذها بشىء كبير من الحيطة والحذر لأنها — كما نحسب — لم تصدر إلا عن تجيد القبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم . واقد كنا نستطيع أن نحيم هذا الحيم لو توافرت لدينا نصوص الهوية من لهجات القبائل تتميز بها أمامنا لهجة قريش وغيرها بحيث يُظهر انا تطور هذه النصوص أن لهجة قريش استطاعت أن تسود غيرها من اللهجات ، وأن تفرض نفسها الغة نموذجية مشتركة يصطنعها الشعراء في شعرهم والخطباء في خطبهم / أما وأننا لا علك هذه النصوص ولا نعرف شيئاً عن هذا التطور ، لأنا وجدنا أنفسنا فجأة أمام الغة تموذجية مشتركة قال لنا عنها القدماء وتبعهم المحدثون إنها الغة قريش — فإننا نظن أن ذلك كله أمام المنهج اللغوى العلمي ليس إلا ضربا من الحدس والتخمين .

ثم إن أمامنا هؤلاء الشعراء المشهورين الذين يعرفون بأصحاب العلقات والذين اعتبر العرب قصائدهم عاذج عليا للغة العربية، فأيهم كان قرشياً ؟ أليس لافتاً أن تكون قريش « أجود العرب انتقاء للأفصح من الأالهاظ وأسهلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعا ، وأبينها إبانة عما في النفس » ولا يسكون منها شاعر واحد يكون مرمناً لهذه الابانة وتلك الفصاحة ؟

والرأى عندنا بعد هو ما نحسبه موافقا لطبيعة التطور اللفوى ، وهو أن شبه الجزيرة العربية كانت بها لهجات كثيرة مختلفة تنتسب كل لهجة منها إلى أصحابها ، وإلى جانب هذه اللهجات كانت هناك الغة عربية مشتركة تكونت على من الزمن بطريقة لا مبيل أنا الآن إلى تبينها ، وهذه اللغة الشتركة لا تنتسب إلى قبيلة بذاتها لكنها تنتسب إلى العرب جميعا ما دامت النصوص الشعرية والنثرية لا تكاد تختلف فها بينها ، وهذه النصوص — كا نعلم — ايست قرشية أو عيمية أو هذاية فقط ، بل



هى من قبائل مختلفة مما يدل على أن هذه اللغة المشتركة هى النى كان الأدباء يصطنعونها فى فنهم القولى ، ونحن لا نستطيع أن نتصور أنهم كانوا يتحدثون فى بيمهم وشرائهم وهزلهم باللغة ذاتها التى ينظمون بها شعرهم أو يضعون فيها خطيهم .

ومع وجود هذه اللفة المشتركة احتفظت اللهجات المختلفة بعض خصائصها ، فقريش لها خصائصها اللهجية كما أن اتميم أو لطىء أو الهيرها خصائصها اللهجية ، ولقد دخل كثير من هذه الخصائص اللفة الفصحى كما تمثلها لنا القراءات القرآنية .

ومع دخول بعض هذه الحصائص إلى اللغة الفصحى نقول إن خصائص لهجة قريش أيست هي الغالبة على غيرها . وأيس أدل على ذلك من ظاهرة الهمز في العربية فالمعروف أن أهل الحجاز — ومنهم قريش — يجنحون إلى تخفيف الهمزة ، وغيرهم من قبائل العرب يحققها فالهمز إذن أيس قرشياً ، وهو الغالب مع ذلك على التسهيل في الشعر الجاهلي وهو السائد أيضا في القراءات القرآنية حتى إن ابن كثير وهو قاريء مكة كان يهمز لم وسوف يتولى الباب الرابع من هذا البحث بيان ذلك بما سيعرضه من درس للهجات القبائل في القراءات القرآنية .

\* \* \*

وبعد ، فإذا كان الأمركما بينا من أنه قد كانت هناك لهجات عربية كثيرة إلى جانب اللغـة النموذجيـة المشتركة فكيف تناول العرب القدماء درس هـذه اللهجات ؟ . . ذلكم ما سنبينه فى الفصل التالى .



## الفصلالتايف

#### لهجات القبائل في كتب العربية

نحن نعلم أن ما بين اللهجة واللعة هـ و ما بين الحاص والعام أو ما بين الفرع والأصل ، لكن العرب القدماء حين كانوا يشيرون إلى تلك الفروق بين لهجات القبائل لم يستعملوا مصطلح ( اللهجة ) على النحو الذي نعرفه في الدرس اللغوى الحديث ، بل إنهم لم يستعملوه قط في كتبهم ، وغاية ما وجدناه عندهم ما تردده معاجمهم من أن ( اللهجة ) هي اللسان أو طرفه أو جرس الكلام ، ولهجة فلان لغته التي جبل عليها فاعتادها ونشأ عليها (۱). وإنما كانوا يطلقون على اللهجة (أغة ) أو (لغية ) ، وأهل ذلك راجع إلى أنهم لم يتوفروا على دراسة لهجة كاملة من لهجات القبائل التي كان يتكلمها الناس في حياتهم العادية ، بل كل ملاحظاتهم إنما تنصب على هذه الفروق اللهجية التي دخلت الفصحي .

نعم نحن لا نعرف كتابا واحدا تخصص فى دراسة اللهجات العربية القديمة ، كن كتبهم تذكر أنهم عرفوا نوعا من الكتب أطلقو عليها كتب اللغات نذكر منها:

١ ــ كتاب اللغات ليونس بن حبيب ت ١٨٣ هـ (١)

٧ كتات اللغات للفراء ت ٢٠٠ هـ (٣)

۳) د د د

المسترفع المنظل

<sup>(</sup>١) الجدرة: الصحاح: الاسان ( لهم )

<sup>(</sup>٢) ابن النديم: الفهرست (ط الاستقامة) ص ٦٩

 کتاب اللغات لأبی عبیدة
 ت ۲۱۰ ه (۱)

 کتاب اللغات اللأصمعی
 ت ۲۱۰ ه (۲)

 ٥ ـ کتاب اللغات لأبی زید
 ت ۲۱۰ ه (۱)

 ۲ ـ کتاب اللغات لابن درید
 ت ۲۲۰ ه (۱)

٧ - كتاب السبب فى حصرالهات العرب لحسين بن مهذب الصرى ت ٢٥٠ه(٥) ونحن لانعرف شيئا عن هذه الكتب إذ لم يصلنا منهاكتاب واحد لسوء الحظ ، لكننا نستطيع أن نتبين بعض طرائقها مما نقله بعض اللغويين ، إذ ينقل ابن دريد من كتاب اللغات لأبى زيد « إنه ليأخذ فى كل فن وسن وعن أى فى كل وجه » . « ويقال النكر والنكر والفكر والفيكرة ويقال سكرق سمرقا وسرقا وسرقا وسرقا وسرقا وسرقا » .

« ويقال انتُّقع لونه وامتُّقع واهتُّقع والتُّمع والنَّهم وانتُّسف » . (٢) «ويقلون مِثُّت ومُثَّت و دِمثُّت و دُمئُت ، فمن قال مِثُّت قال كِمات، ومن قال دِمنُت قال يَدام ، وأكثر ما يتكلم به طيء (٧) » .

وواضح من هذه النصوص أن هذه الكتب كانت نوعا من العاجم ، وأن مؤلفيها

ا مرفع رهم توالد ملسبت المعلم

<sup>(</sup>١) أن الديم: الفهرست ص ٨٥

<sup>(</sup>۲) ابن اندیم : ص ۸۸

<sup>(</sup>٢) ابن البديم ٨٧

<sup>(</sup>٤) السابق: ٩٧

<sup>(</sup>٥) السيوطي: بغية الوعاة ( القاهرة ١٣٢٦ هـ ) ص ٢٣٦

<sup>(</sup>٦) ابن دريد : الجهرة ٣ / ٤٧٢

<sup>(</sup>٧) السابق: ٣ / ١٨٤

لم يكونوا يَهتمون ـ إلا فى القيل ـ بعزو اللهجات إلى أصحابها .
وتذكر كتب التراجم أيضًا أنهم ألفوا فى نوع أخص من ذلك وهو «كتب
اللغات فى القرآن » . نذكر منها :

ر \_ لغات القرآن للفراء (١)

٧ \_ لغات القرآن للأصمعي (٢)

۳ \_ الغات القرآن لأبي زيد (٣)

واقد وصلنا من كب الهات القرآن كتابان ، أولها رسالة لأبى عبيد القاسم بن سلام (ت ٢١٤ه) (ئ) بعنوان «ماورد فی القرآن الكريم من لهات القبائل » (ه) ، وثانيهما «كتاب اللهات فی القرآن » (٢) أخبر به إسماعيل بن عمرو القرىء (ت ٢٦٤هـ) (٧). ويذهب الدكتور أحمد علم الدين الجندى إلى أنهما كتاب واحد لإمماعيل بن عمرو وأن أبا عبيد ليس له فيه نصيب (٨) . لكننا نرى أنهما كتابان للأسباب الآتية : —

١ \_ أن أبا عبيد من أو الله الذين كتبوا في القراءات والصلة بين القراءات

<sup>(</sup>A) الدكتور احمد علم الدين الجندى : اللهجات العربية كما تصورها كتب النحو واللغة. رسالة دكتوراة من جامعة القاهرة ١٩٦٥



<sup>(</sup>١) الفهرست : ٩٠

۰۹ (۳)

٠٩ > (۲)

<sup>117 &</sup>gt; (1)

<sup>(</sup>٠) وهي مطبوعة على ها ش تفسير الجازاين ( الحلبي ١٣٤٢ هـ ) ١ / ١٣٤

<sup>(</sup>٦) حققه ونشره صلاح الدين المنجد (ط الرسالة ١٩٤٦)

<sup>(</sup>v) بن الجزرى : غاية النهاية في طبقات التراء ( السمادة ١٩٣٢ ) ١ / ١٦٧

واللهجات ليست في حاجه إلى بيان .

٧ ــ أن أبا عبيد له مجهوده فى راوية اللغة وما فيها من اتصـــال باللهجات على النحو الذى يظهر من كتابه الغريب المصنف (١) .

س\_ أن السيوطى ينقل عنه فى الإتقان (٢) بعض اللهجات الواردة فى هذه الرسالة قائلا « أخرج أبو عبيد من طريق عكرمة عن ابن عباس .» وفى آخر نقله يقول « انتهى ما ذكره أبو القاسم ملخصا » .

ع ـ أن المادة اللهجية في الكتابين ليست واحدة ، فمن ناحية توجد في رسالة أبي عبيد سبع وثلاثون لهجة (٢) غير موجودة في كتاب إسماعيل بن عمرو ، وفي هذا الأخير إحدى وعشرون لهجة (١) ايست في رسالة أبي عبيد . وهناك من ناحيـــة أخرى ثلاث عشرة لهجة يعزوها أحدهما إلى قبيلة غــــير التي يعزوها إليها صاحبه (٥) .

وعلى كل فإن منهج الكتابين واحد ، وهما يتناولان اللهجات \_ في الأغاب

<sup>(</sup>ه) انظر رسالة أبى عبيد ج۱ : ١٦٠ \_ ٢٣٢ \_ ٢٢٤ \_ ٢٠ م \_ ١٢٢ \_ ١٢٠ \_ ١٤٤ \_ ١٢٥ \_ ١٤٤ \_ ١٢٥ \_ ١٤٤ \_ ١٢٥ \_ ١٤٤ \_ ـ ١٦٠ \_ ١٦٠



<sup>(</sup>۱) أبو عبيد: الفريب المنصف. مخطوطة بدار السكتب رقم ۱۳۱ أفة . أنظر مثلاً صفحات ۱۵ ـ ۲۷۲ ـ ۲۰۲ ـ ۲۰۳ ـ ۲۲۱ ـ ۲۲۷ ـ ۲۷۲ ـ ۲۷۲

<sup>(</sup>٢) السيوطي : الإنقان في علوم القرآن : حجازي ١٣٦٨ هـ : ١ / ١٣٤

<sup>(</sup>۲) انظر صفحات ج ۱ / ۱۲۱ ـ ۱۲۹ ـ ۱۳۰ ـ ۱۶۱ ـ ۱٬۵ ـ ۱۰۱ ـ ۱۰۰ ـ ۱۷۹ ـ ۱۸۰ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲۰

الأعم ــ على الستوى الدلالي وايس فيهما إلا قليل جدًا علىالستوى الصوتى من نحو ( قرح ) بالفتح المة الحجاز وبالضم لغة تميم (١) .

وتعتبر العاجم — بطبيعة مادتها — مصادر هامة للهجات، ولكن كثيرا منها لم يهتم بعزوها إلى قبائلها، فصاحب اللسان مثلا لا يكاد يذكر إلا قليلا جدا من لهجات القبائل بل إنه يكتنى بقوله « لغة فيه » أو «عند بعض العرب »، والمعجان اللذان نعتبرهما مصدرين هامين للهجات وبخاصة لهجات اليمن ها: —

الجهرة لابن دريد ، إذ تنتسر فيه ثلاث وعشرون لهجة أكثرها من اليمن (٢) . والغريب أنه لم يذكر من لهجات قبيلته الأزد إلا سبع عشرة مادة .

وهو فى رأينا أهم مصدر لدراسة اللهجات اليمنية (٣). إذ لا تكاد تخاو صفحة فيه من لهجة يمنية (٤).

وهناك أيضا هذه العاجم الحاصة التي كانت تجمع مادة لفوية في موضوع واحد ، إذ كان أصحابها يهتمون باللهجات مثل ما نجد في كتاب « النخسل والكرم (٥) »

<sup>(</sup>ه) البلغة في شذور اللغة : نشر أوغنت مناز ولويس شيخو ( بيروت ١٩٠٨) م. ٦٥ - ٦٨



<sup>(</sup>۱) رسالة أبى عبيد ۱ / ۱۲۸

<sup>(</sup>٢) الجهرة — الفهارس ٨٢٣

<sup>(</sup>٣) نشوان بن سعيد : شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم ، مخطوطة بمكتبة المسجد الأحدى بطنطا رقم خـ ١٩ ، ء ١٩٧٨

<sup>(</sup>٤) نشوان بن سعيد: منتخبات في أخبار اليمن من كتاب شمس العلوم ( نصر عظيم الدين أحمد. ليدن ١٩٠٦) انظر مثلا صفحات ٢-٧-٩٠٤ الدين أحمد. ليدن ١٩٠٦) انظر مثلا صفحات ٢-٧-٩٠٤ الدين

للأصمعي ، وفي كتاب المطر لأبي زيد (١) ، وفي «كتاب الرحسل والمنزل » لأبي عبيد (٢) .

ومما نعده من الماجم الحاصة أيضا ماجاء في « المشترك » و « المترادف » و « الأضداد » فالمشترك كما يرون إنما يجيء « على لغتين متباينتين (٣٠٠ » ومن أمثلة اللهجات فيه قول أبي زيد « الألف في كلام قيس الأحمق والألف في كلام تميم الأعسر (٤٠٠ » وهم يرون أيضا أن المترادف إنما يكون « من واضعين وهو الأكثر بأن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين والأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحد من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى ثم يشتهر الوضعان و يخني الواضعان (٥٠٠ » ولم نجد عند الرماني عزوا واحدا لأيه لهجة في كتابه .

وهم يمللون الأضداد باختلاف اللهجات « فإذا وقع الحرف على معنيين متضادين لهجال أن يكون العربي أوقعه عليهما بمساواة منه بانهما ولكن أحد المعنيين لحى من العرب والمعنى الآخر لحى غير، ثم سمع بعضهم أنعة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء وهؤلاء عن هؤلاء ألوا فالجون الأبيض في أنفة حى من العرب والجون الأسود في لغة حى آخر ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر (٢) » .

وفي كتاب ابن الأنبارى ذكر للقبائل الآتية (٧):

الحجاز \_ قريش \_ كنانة \_ خزاعة \_ نصي \_ هزيل \_ طيء \_

حمير — تمسيم .



<sup>(</sup>١) السابق: ١١٢

<sup>(</sup>٢) السابق: ١٢٨

<sup>(</sup>۳) اليوطي : المزهر ١/٢٢٧

<sup>(</sup>٤) السابق: ١/٢٠/

<sup>(</sup>٥) الرمانى : الألفاظ المترادفة ( القاهرة الطبعة الثانية ) ٣ — ٤

<sup>(</sup>٦) ابن الأنباري : الأضداد في اللغة ( القاهرة ١٣٢٥ هـ ) ص ١٠

<sup>(</sup>٧) السابق: صفحات ١٥ -- ٣٥ -- ٧٧ -- ٢٩٩ -- ٣٦٩

وفى كتاب الأضداد للأصمعي (١) :

الحجاز \_ هذيل \_ عقيل \_ طيء \_ نو هلال .

وقى كتاب السجستانى (٢)

الحجاز ــ هذيل ــ كنانة ــ نصر ــ خزاعة ــ عقيل ــ اليمن .

ومن أمثلة اللهجات في الأضداد « السدفة في المة تميم الظلمة والسدفة في المة قيس الضوء » و « لمقت الشيء ألمقة لمقا إذا كتبته في الهــــة بني عقيل وسائر قيس يقولون لمقته محوته (٣) » .

وتأتى بعد ذلك كتب النوادر وهي مصدر طب لدراسة اللهجات ، وبين أيدينا كتاب النوادر لأبى زيد نجد فيه مادة خصبة لهذه الدراسة فهو كثيرا مايعزو اللهجات إلى أصحابها ، فإذا فقدنا هذا العزو وجدناه في تحديده أقبيلة الشاعر حيث يقول مثلا « قال فلان من تميم أو فلان الهذلي أو راجز من حمسير . . . النع . » ومن أمثلة اللهجات فيه قوله : (4)

أنشدتني أعرابية من بني كلاب:

فتعلمن وإن هـــويتك عنى قطاع أرمام الحبـــال صروم فقلت لها ما هذا ؟ فقالت هذه عَنــَـتُـنا وبعضهم يقول عنعنة فلان » .

أما الأمثال فإن دراستها تفيد الدرس اللهجي أعا إفادة ، لأن الأمثال لغة الشعب التي يطلقها فور الحدث دون تصنع ، وهي من هنا تعتبر مرآة صادقة للهجة ، ويعتمد علم دارس اللهجات العامية اعتباداً كبيراً . وفي كتاب الميداني ذكر أمثال منسوبة إلى لهجاتها من نحو « أتى عليهم ذو أتى . هذا مثل من كلام طيء . وذو في لغنهم

(١) ثلاث كتب في الأضداد: تحقيق أوجستهفنر (بيروت١٩١٢) صفحات ٥ – ٣٩

المسترخ المنظل

<sup>07 - 11 - 17 - 1.</sup> 

<sup>(</sup>٢) السابق: ٥٠ـ١٠١ - ١٠١ - ١٤٤

<sup>(</sup>٣) السيوطي : المزهر ٢٣٠:١

<sup>(</sup>٤) أبو زيد : كتاب النوادر في اللغة : تحقيق سعيد الشرتوني ( بيروت ١٨٩٤ ) ص ٢٩

تكون بمعنى الذى ، يقولون نحن ذو فعلناكذا أى نحن الذين فعلناكذا ، وهو ذو فعل كذا وهي ذو فعلت كذا قال شاعرهم :

فإن الماء ماء أبي وجدى وبري ذو حفرت وذو طويت

ومعنى الشل أنى عاميم الذى أنى على الحلق يعنى حوادث الدهر (١) » ومشل «ليت القسى كُلَّمَها أرجلا . كذا ورد الثل نصبا وهى لغة تمم يعملون ليت إعمال طن فيقولون : ليت زيداً شاخصاً كما يقولون طننت زيداً شاخصاً » (٢) .

والضرورة الشعرية كذلك في حاجة إلى دراسة جديدة ، تستقرئها وتردها إلى أصولها ، لأن هذه التي يسمونها ضرائر تلجىء إليها طبيعة الشعر ليست ـ في رأينا \_ إلا لهجات عربية ، وهي ليست خاصة بالشعر على ما سيظهر من دراستنا للفراءات القرآنية ، وهي ليست كذلك ضرورة إلا إذا كنا قصد منها انتقال الشاعر من لهجة إلى أخرى خضوعا للوزن الشعرى ، لكنا نحسب أنهم لم يكونوا يعنون ذلك .

وأنت ترى فى تناولهم لعض هذه الضرائر ترددهم بينها وبين اللهجة . من ذلك قولهم فى البيت :

« الشاهد فيه إسكان الواو في أسمو وهو منصوب بأن ، فمنهم من يجعل ذلك لغة ومنهم من يجعله ضرورة (٣) » .

أو قولهم في البيت :

أو راعبان لبعران شردن لنا کی لا محسان من بعراننا أثرا



<sup>(</sup>١) الميداني : بجمع الأمثال ( القاهرة ١٣١٠ ) ١ : ٥٠

<sup>(</sup>٢) السانق : ٢ : ٩٠

<sup>(</sup>٣) ابن يعيش : شرح المفصل ( ط المنيرية ) ١٠١ : ١٠١

« قال الأندلسي إما أن يقال هي (كي ) لغسة في كيف أو يقال حذف فاءكيف ضرورة » . (١) . . .

بل إن بعضهم يصرح أن بعض هـذه الضرائر لهجات مثلسا نجد عند أبي سعيد القرشي في أرجوزته في الضرائر (٢) .

ورعما تصادف الضرورة بعض لغمات العمرب المشهورة

وهم يعدون م<u>ن الفرائر صرف المنوع</u> ، وقصر المبدود ، والوقف على المنون النصوب محذف الألف ، وحددف النون من اللذين واللتمين والذين . . . الح (٣) . ولسوف يظهر لك أن هذه الظواهر كلها لهجات وردت بها قراءات قرآنية .

أما كتب النحو فلسنا نتوقع أن تقدم لنا من اللهجات أكثر بما قدمت ، ذلك أن أصحابها يتناولون اللغة بالتقنين والتنظيم ، وشرط اللغة الاطراد ، ولكن لو أنهم أعطوا اللجهات حقها من الدرس لأراحونا من كثير من تأويلاتهم النحوية التي تعدهم عن الفهم الصحيح للظاهرة اللغوية على النحو الذي نعرفه في تخريجهم (إن هذان لساحران) مثلا .

ومع ذلك فأمامنا كتا<u>ب سيوبه لم يخسل عماما من ذكره ليعض اللهجات</u> ، وهو وإن كان يكتنى فى كثير من الأحيان بذكر اللهجسة دون تعيين أصحابها قائلا : « وقوم من العرب يقولون <sup>(4)</sup> » أو « وناس من العرب <sup>(6)</sup> » أو «بعض العرب



<sup>(</sup>١) الاستراباذي : شرح الكافية ( استانبول ١٣٠٥ ه ) ٢ : ١١٧

<sup>(</sup>٢) الألوسي : الضرائر وماً يسوغ للشاعر دون الناثر ( القاهرة ١٣٤١هـ ) ص ٣٤

<sup>(</sup>٣ الألوسي: الضرائر صفحات ٣٣ - ٣٤ - ٧٥ - ٦٣ - ١٨ على التوالى

<sup>(</sup>٤) سدويه: الكتاب ١ : ١٦٤

<sup>(</sup>ه) السابق ۱ : ۲۰۶

الموثوق بهم (١) » . فإن فيه ذكراً للقبائل الآتية (٢) :

الحجاز ۔ تمیم ۔ أسد ۔ فزارہ ۔ طیء ۔ بکر بن وائل ۔ ربیعة قیس ۔ هذیل ۔ بنو العنبر .

لكن معظم لهجاته تكاد تكون محصورة في هاتين الوحدتين الكبرتين ؛ الحجاز و يمم . وهو يطلق على اللهجات أحكاما لا نعرف تماما الأساس الذي تبني عليه ، فهو يصف اللهجة مثلا بأنها « أفة رديئة » أو «رديئة جداً » (٣) أو «ضعيفة» (٤) أو « قليلة خبيثة » (٥) لكننا نعرف أنه حين يصف اللهجة بالجودة إيما يفعل ذلك لأيها لهجة أهل الحجاز بل كثيراً ما يقرن الحجازية بالجودة كأن يقول: « والبيان في كل هذا عربي جيد حجازي (٢) » ولهجة تميم أيضا تحظى باحترامه ، ففي معرض الحديث عن ( ما ) يقول « وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل، وهو القياس لأنه أيس بفعل كايس ، ولا يكون فيه إضمار » (٧) . ويقول عن الحكاية عند أهل الحجاز و تميم « وبنو تميم يرضون على كل حال وهو أقيس القولين » (٨) .

أما النحاة الذين اهتموا باللهجات اهتماما كبيرا فهم أولئك النحاة المتأخرون مثل ابن مالك وشراح ألفيته ، والرضى الإستراباذى ، والسيوطى .

ونظرة واحدة على الإحصاء التالى من همع الهوامع تدلك على حجم المادة اللهجية فيه ، إذ ورد في الكتاب ذكر للهجات القبائل الآتية :



<sup>(</sup>١) السابق ١ : ٣٢٤

<sup>(</sup>۲) أظر صفحات ۲ : ۲۸۱ – ۲۸۲ – ۲۸۲ – ۲۸۲ – ۲۸۲ – ۲۸۲

ETA - E . A - TT1

<sup>(</sup>٣) سيبوبه: الكتاب ٢ : ٢٩٤

۲۰۸:۲ » » (٤)

<sup>(</sup>ه) د د ۱:3۲۱

<sup>(</sup>١) سيبوبة: الكتاب ٢: ٤٠٧

Y1:1 > (Y)

**<sup>\*\*\*</sup>** (A)

الحجاز \_ عم \_ هذيل \_ طىء \_ كنانة \_ ينو الحارث بن كعب \_ بنو العنبر \_ بنوالهجم \_ ريعة \_ بكر بن وائل \_ زبيد \_ خمم \_ هدان \_ عدرة \_ حمير \_ عقيل في العالمة \_ بنو سلم \_ أزد شنوءة \_ فقعس \_ عكل \_ أسد \_ قضاعة \_ أهل العمامة فزارة \_ قيس \_ أهل نجد \_ اليمن .

لكن المادة اللهجية فى كتب النحاة ينبغى أن نأخذها بشىء غير قليل من الحذر إذ يبدو أن شواهدهم لم تسلم من الوضع ، يدلك على ذلك ما روى عن المازنى من (أن اللاحقى قال: سأانى سيبويه عن شاهد فى تعدى فَعَلِ نَعْمَات له هذا البيت(١):

### حَذِر أموراً لاتضير وآمن

ونحن نعتبر (ابن جه) أقرب اللغويين العرب إلى الفهم الصحيح للدرس اللغوى ، فهو يعقد في خصائصه بابا بعنوان «باب اختلاف اللغات وكلها حجة »(٢). يرى فيه أنه لا فرق في الاستعال بين لهجة وأخرى، يشعرك بذلك قوله «ألاترى أن لغة التميميين في ترك إعمال (ما) يقبلها القياس ، وأغة الحجازيين في إعمالها كذلك ، لأن لكل واحد من القومين ضربا من القياس يؤخذ به ويخلد إلى مثله ، وأيس لك أن ترد إحدى اللفتين بصاحبتها ، لأنها أيست أحق بذلك من رسيلتها ، وأكن غاية مالك في ذلك أن تتخير إحداها فتقوبها على أختها وتعتقد أن أقوى القياسين أقبل لها ، وأسا بأنسا بها ، فأما رد إحداها بالأخرى فلا (٢)». ويقول « فإذا كان الأم في اللغة العول عليها هكذا وعلى هذا (أى قليلة) فيجب أن يقل استعالها ، وأن يتخير ما هو أقوى وأشيع منها ، إلا أن إنسانا لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، ولكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ... وكيف تصرفت الحال فالناطق على قياس اغة من



<sup>(</sup>١) ابن يعيش: شرح المفصل ٦ : ٧٢

<sup>(</sup>۲) ابن حني : الحصائص ۲ : ۱۰

<sup>(</sup>٣) السابق: ٢: ١٠

لغان العرب مصيب غِير مخطىء وإن كان غِير ما جاء به خيرا منه (١).

ويدرك أبو الفتح ما للمصدر البشرى من قيمة كبرة في استقاء اللغة ، هذا المصدر الذي يعتمد عليه دارسو اللهجة في المقام الأول والذي يسمونه The informer ففرق كبير جداً بين أن تسمع الظاهرة اللغوية من أصحابها الناطقين بها وبين أن تروى لك هذه الظاهرة رواية من طريق غيره ، إذ لا بد من معرفة الملابسات التي تحيط بالمتكام عند الكلام وما قد يصحب ذلك من إشارات تضيف إلى طريقة النطق معاني أخرى لا تفيدها الرواية ، وانظر إلى هذا النص عنده « فليتشعرى إذا شاهد أبو عمرو وابن أبي اسحق ويونس وعيسى بن عمر والحليل وسيويه وأبو الحسن وأبو زيد وخلف الأحمر والأصمعي ومن في الطبقة والوقت من علماء البلدين، وجوه المرب فيا تتعاطاه من كلامها وتقصد له من أغراضها ، ألا تستفيد بتلك المشاهدة وذلك الحضور ما لا تؤديه الحكايات ولا تضبطه الروايات فتضطر إلى قصود العرب وغوامض ما في أنفسها حتى لو حلف منهم حالف على غرض دلته عليسه إشارة والنحرة والعقل (٢) . »

وهو حين يأخذ اللغة من مصدرها البشرى تجده يضع الأسئلة بطريقة علمية توصله إلى الظاهرة التي يريد أن يعرفها ، فهو يسأل أبا عبد الله الشجرى «كيف تجمع ( دكانا ) ؟ فقال دكاكين ، قلت فسرحانا ؟ قال سراحين ، قلت فقرطانا ؟ قال قراطيين ، قلت فعمان ؟ قال عثمانون . فقلت له : هلا قلت أيضا عثامين! أرأيت إنسانا يتكام عا ليس من لغته ، والله لا أقولها أبدا » (٣) .

وعلى ذكر هذا المصدر البشرى نذكر أن اللغويين العرب أخذوا مادتهم اللغوية



<sup>(</sup>١) ابن جني: الحصائص ٢: ١٢

<sup>(</sup>٢) السابق ١ : ٢٤٨

<sup>(</sup>٣) ابن جي . الخصائص ١ : ٣٤٣

عن طريقين ؛ أولهما الحروج إلى البادية والحياة بين البدوكما نعرف عن الكسائى من أنه « لما عرض على حمزة خرج إلى البدو فشاهد العرب وأقام عنسدهم حتى صار كواحد منهم (۱) » . بل لقد كان الواحد منهم يفرح باله و على ظاهرة لغوية فرحه بزوال مصيبة كبيرة تهدد حياته ، فنحن نعلم أن أبا عمرو بن العلاء كان قد هرب إلى الصحراء مع أيه خوفا من الحجاج (۲) ، وبينا هو في الصحراء يوما رأى أعرابيا يقول لآخر ألا أبشرك ؟ قال بلى ، قال مات الحجاج ، فأنشده :

ربما تكره النفوس من الأمر له فرجة كعل العقال

بفتح الفاء ، ونحن نقول فُسُرجـه بضمها وهو خطـــأ ، وتطلبت ذلك زمانا فى استعالاتهم فلم أجده (٢) » .

وثانيها الأعراب الذين عدوهم فصحاء ، وهؤلاء الأعراب - إلا أقلهم - كانوا يقيمون بمدن العراق ، يختلف إليهم اللغويون في البصرة والحيرة وبغداد (3). بل إننا نحس أحيانا أنه قد كان هناك أعراب يقفون على باب الحلفاء والأمماء ينتظرون أن بسألوا في شيء من اللغة لقاء أجر ، يدلك على ذلك هذه الحسكاية المشهورة عن السألة الزبورية حين عزم يحيي بن خالد البرمكي على الجمع بين سيبويه والكسائي « فعضر الكسائي فقال له تسألني أو أسألك ؟ فقال له سيبويه : سل أنت ، فسأله عن هدا الثال ، فقال له سيبويه : فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب ، وسأله عن أمثال ذلك نحو خرجت فإذا عبد الله القائم ، فقال له : كل ذلك بالرفع. فقال الكسائي : العرب ترفع كل ذلك وتنصب ، فقال يحيى : قد اختلفتها وأنتها رئيسا بلديكما فمن يحكم بينكما ؟

<sup>(</sup>٤) ا غار الفصل الذي كتبه صاحب النهرس منوان ﴿ أَسِمَاءَ فَصَعَاءَ العربِ المشهورين ﴾



<sup>(</sup>١) ان جزرى : غاية النهاية ١ : ٣٨٠

<sup>(</sup>٢) الليق: ١: ٨٨٢

<sup>(</sup>٣) الشاتيلي: الدرر اللوام على هم الهوام ( المانجي ١٩١٠ ) ١ : ٤

فقال له الكسائى: هذه العرب ببابك قد سمع منهم أهل البلدين فيحضرون ويسألون فقال يحيى وجعفر أنصفت ، فأحضروا فوافقوا الكسائى . فاستكان سيبوبه فأمر له محيى بعشرة آلاف درهم فخرج إلى فارس فأقام بها حتى مات ولم يعسد إلى البصرة فقال إن العرب قد أرشوا على ذلك (١) » .

وهم يرددون لنا كثيراً أن العربي لا يستطيم أن يترحزح عن لهجته ، وهم يالغون في ذلك مالغة شديدة لاتتفق والواقع اللغوى بل ولا الوظيفة العضوية لجهاز النطق ، إذ ينقل ابن جني عن أبي حانم السجستاني قوله : قرر على أعرابي بالحرم «طبي لهم وحسن مآب » . فقلت: طوبي فقال: طبي ، فأعدت فقلت: طوبي . فقال طبي ، فلما طال على الوقت قلت : طوطو ، قال: طبي طبي . ويعلق ابن جني أفلا ترى إلى هذا الأعرابي ، وأنت تعتره جافياً كرا ، لا دمثاً ولا طبعاً ، كيف نبا طبعه عن التماس الحفة هز ولا تمر بن (٢) .

ولقد نستطيع أن نتصور ذلك لو أن لهجة هـذا العربي تخلو تماما من حرف الواو مجيث يصعب عليه نطقها مع التلقين والتمرين ، ثم إن ابن جنى نفسه يذكر ضوصاً أخرى تناقض هذا الذي كانوا يذهبون إليه من استحالة انتقـال العربي من لهجته إلى لهجة غيره ، إذ يعقد في الخصائص بابا بعنوان « في الفصيح مجتمع في كلامه افتان فصاعدا (٢) » يؤيده بقول الشاعر :

فظلت لدى البيت العتيق أخيلهو ومطواى مشتاقان كه أرقان ثم يعلق بقوله فهاتان لفتان أعنى إثبات الواو فى ( أخيلهو ) وتسكين الهاء فى



<sup>(</sup>١) ابن هشام : مغنى اللبيب ( القاهرة ١٣٥٦ هـ ) ٨٠ - ٨٠ ـ ٨١

<sup>(</sup>٢) ابن جي : الحصائص ١ : ٧٦

YY · : \ > (Y

قوله ( ك. ه ) لأن أبا الحسن زعم أنها لفة لأزد السراة ، وإذا كان كذلك فهاتات لفتان وليس إسكان الهاء في ( ك. ه ) عن حذف لحق بالصعة الكامة لكن ذلك لفية » (١) .

ثم يؤكد ذلك فى موضع آخر بقوله ( ووجه الحكمة فى الجمــع بين اللغتين القوية والضعيفة فى كلام واحد هو أن يروك أن جميع كلامهم وإن تفاوتت أحواله فيا ذكرنا وغيره ـ على ذكر منهم ، وثابت فى نفوسهم (٢) ) .

ویبرر ذلك بقوله ( وذلك لأن العرب وإن كانواكثیرا منتشرین وخلقا عظیا فی أرض الله غیر متحجرین ولا متضاغطین ، فإنهم بتجاورهم وتلاقیهم وتزاورهم بجرون مجری الجماعـــة فی دار واحدة فیعضهم یلاحظ صاحبه ویراعی أمر الهته ، كما یراعی ذلك من مهم أمره (۳) ).

ومعنى ذلك هو ما قررناه فى الفصل السابق من أن العرب لم يكونوا منعزلين انعزالا كاملا ، بل كان بينهم هذا الالتقاء ثم هـذا التفاعل وما ينتج عنه من معرفة بعضهم لهجات بعض .

\* \* \*

وبعد ، فتلك كانت مناهجهم فى تناول اللهجات العربيـة ، وأظننا الآن نستطيع أن ننتقل إلى الحديث عن :



<sup>(</sup>١) ان جني: الخصائس ١: ٧٣٠

**<sup>\*\</sup>V:\* > (**Y)

<sup>17 — 10: 7 ) (4)</sup> 

البًا بُلِاثًا لِث

القــــــراءات واللهجـــــات

المسترفع المعمل

### الفيصل الأول

القراءات: نشما تها وتطورها

فى محث مثل هذا البحث يتخذ من القراءات القرآنية مصدرا لدراسة اللهجات العربية ، نرى أن نعرض لحياة هددا الصدر ، متى نشأت القراءة ، ولماذا اختلفت القراءات وكيف استقرت علما ثابت الأصول ، وما هى هدذه الشواذ وااذا كانت كذلك ؟ . .

ودون أن بخوض كثيرا في مسائل فرعية ، نقول إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان — باعتباره متلق الوحى — أول قارىء للقرآن ، بل إنه كان يعجل بقراءته حين تلقيه حتى نزات (لا تحرك به لسانك لتعجل به). ومنذ البداية اتخذ النص القرآني — بقراءة الرسول — سمته نحو الوثائق ، فهو صلوات الله عليه كان يعود إلى جبريل يدارسه القرآن ويعرضه عليه كل عام مرة حتى وفاته فعرضه عليه مرتين « قال ابن عباس : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس، وكان أجود ما يكون في ومضان حين يلقاه جبريل في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن ، فلوسول الله صلى الله عليه وسلم أجود بالحير من الربح المرسلة (۱). » وفي خبر فاطمة « أسر إلى النبي صلى الله عليه وسلم أن جبريل كان يعارضني بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضني العام مرتين ولا أراه إلا حضور أجلى (۲) » .

وعلى هذا المنهج من توثيق النص — خلال التلقي والعرض — سار رسول الله



<sup>(</sup>۱) فتح الباري ۱: ۲۶

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ۹ : ۳۵ والرهان ۱ : ۲۳۲

مع صحابته يقرأ عليهم ، ويقرأون عليه « قال أنس ، قال النبي صلى الله عليه وسلم لأ كن : إن الله تبارك وتعالى أمرنى أن أقرأ عليك ، قال : الله سمانى لك ؟ قال الله سماك لى ، قال : فجعل أ كن يكي (١) . »

« وقال ابن مسمود ، قال لى النبي صلى الله عليه وسلم اقرأ على " ، قلت يارسول الله ، أقسراً عليك ، وعليك أنزل ؟ قال نعم . فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشميد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » . قال: حسبك الآن ، فالتفت إليه فإذا عيناه تذرفان (٢) . »

اكن مع هذا المنهج الدقيق فى توثيق النص اختلف الصحابة فى قراءة القرآن والرسول بين ظهرانيهم ، والأخبار فى ذلك كثيرة ، وأقر الرسول اختلافهم ، وكان الحديث الذى يبلغ حمرتبة التواتر « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منها (٢٠) . »

ومهما بختاف شراح هـذا الحديث ، ومهما يكثر من حوله الجدل وتتعدد أوجه القول على ما نعرفه فى مصادره ، فإن الجانبالذي يهمنا هنا هوأننا نرجح أن الحديث لم يقل إلا بعد الهجرة ، يؤكد ذلك أن بعض الطرق التي روى بها الحديث تذكر أن الرسول كان « عند أحجار المراء بالمدينة (٤) . » أو « عند أضاة بني غفار (٥) »



<sup>(</sup>۱) ابن سعد : الطبقات الكبرى : ج ٣ القسم الثاني ص ٦٠

<sup>(</sup>۲) فتح البارى: ۹: ۷۷

<sup>. (</sup>٣) ختج البارى: ٩: ٢١ و تقل ابن الجزرى أن أبا عبيد القاسم بن سلام نص على توأتره . النشر ١: ٢١

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبرى ١: ٣٥. وهو موضع بالمدينة . النهاية لابن الاثيرى ١ : ٢٠٣

<sup>(</sup>٥) تنسير الطبري ١ : ٢٩ -- ٢٦ . معجم ما استعجم ١٦٤

وها موضعان بالمدينة ، وأن اختلاف الصحابة في القراءة كان محدث في المسجد (١) ، ومعنى ذلك أن الشكلة لم توجد حيث كان الرسول في مكة ، وحيث كان عدد المسلمين قليلا ، وحين كان معظمهم منقريش يتحدثون بلهجة واحدة ، أما وقد انتقل الرسول إلى المدينة ، ودخل ناس كثيرون في الإسلام ، من قبائل مختلفة ، بلهجات متباينة ، ومنهم الطفل الذي لم يستقم لسانه ، والخادم الذي يجهل ، والشيخ والمرأة العجوز ، هنا وجدتااشكلة ، فاختلف الناس في القراءة ، وتسمح الإسلام معهم فأقرهم الرسول على اختلافهم ، يوضح ذلك حديثه « إنى بعثت إلى أمة أميين منهم الغسلام والحادم والشيخ العامى والعجوز <sup>(٢)</sup> . » وقد تنبه ابن قتيبة لاختلاف لهجات العرب سببا فى اختلاف قراءاتهم فقال « ولو أن كل فريق من هؤلاء أمم أن يزول عن انته ، وما جرى عليه اعتياده طفلا وناشئا وكهلا ، لاشتد ذلك عليه وعظمت المحنة فيه ولم يمكنه إلا بعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعسادة (٣٠) . » وأكد ذلك امن الجزري بقوله «وكانت العرب الذين نزل القرآن بلغتهم، الهاتهم مختلفة ، وألسنتهم شق ، ويعسر على أحدهم الانتقال من لغته إلى غيرها أو من حرف إلى آخر بل قد يحكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولا بالتعلم والعلاج لاسما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتاباكما أشار إليه صلى الله عليه وسلم . فلو مُكلفوا العدول عن لفتهم والانتقال عن ألسنتهم لكان من التكليف عما لا يستطاع (1). »

ثم إن هناك جانباً آخر ينبغى الالتفات له هنا ، وهو أن النص القرآنى لم يحفظ حسب عن طريق المشافهة . . . نعم أقد كان الرسول يقرأ عليهم ويقرأونه بين بعضهم ، فهو



 <sup>(</sup>۱) تفسیر الطیری: ۱: ۲۲ — ۳۲ — ۳۳

<sup>(</sup>۲) تفسیر الطبری ۱ : ۳۵ والبرهان ۱ : ۲۲۷

<sup>(</sup>٣) ابن قتيبة : ( تأويل مشكل القرآن (الحلمي) ١٩٥٤ ص ٣٠٠

<sup>(</sup>٤) النشر ١: ٢٢

من هذه الناحية محفوظ في « صدور الرجال » ، لكن الرسول صلى الله عليه وسلم في الوقت نفسه كان يأمر بكتابة الوحى ، والراجع عندنا أن كتابة القرآن في عهد الرسول كانت في زمن مبكر من الدعوة ، أى قبل الهجرة ، ويؤكد ذلك ما نعرفه من خبر إسلام عمر (۱) ، فالكتابة إذن كانت تسير مع القراءة عن طريق المشافهة في حفظ النص ، واستمر الرسول يأمر كتبة الوحى \_\_ كلا نزل عليه \_ أن يرتبوه على ما يرى فيقول : « ضعوا هؤلاء الآيات في السورة الني يذكر فيها كذا وكذا (۲) » . ويقول زيد بن ثابت « كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم نؤلف القرآن من الرقاع (۲) » .

فإذا كانت هناك على ذلك نسخ مكتوبة من القرآن فى عهد الرسول ، فإن الذى نرجحه أن هذه الكتابة قد حفظت النص على حرف واحد ، لأنسا لا نستطيع أن يكون الرسم الواحد محتملا للأحرف السبعة جميعاً .

ومها يكن من أمر فقد جمع أبو بكر القرآن فى صحف أودعت عنده حتى توفى ثم عند عمر حتى توفى ثم كانت عند حفصه بنت عمر وزوج الرسول (١٠) . ثم جمع عثمان القرآن فى إمام معتمداً على نسخة حفصة ، ونسخ منه المصاحف النى بعث بها إلى الأمصار . فالنص القرآنى إذن بلغ — بالمشافهة والكتابة أيام الرسول ومجمع أبى بكر ثم عثمان — مستوى من الدقه والوثاقة لا يبلغه نص آخر .

صحيح أن هناك بعض الاختلاف في مصاحف الأمصار التي نسخت من المصحف



<sup>(</sup>١) تذكر الروايات أنه حين قرع على أخته الباب «كان القوم جلوسا يقرأون القرآن في صحيفة » . أسد الغابة ( القاهرة ١٢٨٦ هـ ) ٤/٤

٠ (٢) السيوطي : الاتقان ١/٢٦

<sup>(</sup>٣) السابق : ١/٩٥

<sup>(</sup>٤) السجستاني : المصاحف ( الرحمانية ١٩٣٦ ) ٣٩ - ٤٩

الإمام (۱) ، لكنه إختلاف تواترت به الأخبار ، وصحيح أيضا أن الخط الذى كتبت به المصاحف لم يتكن منقوطا ولا مشكولا ، ولكن ذلك لم يبكن سببا فى وجدود القراءات القرآنية على ما ذهب إليه جولد تسيهر من أن الحط العربى (من خصائصه أن الرسم الواحد السكلمة الواحدة قد يقرأ بأشكال مختلفة تبعا المنقط فوق الخروف أو تحتها ، كما أن عدم وجود الحركات النحوية ، وفقدان الشكل فى الحط العربي يمكن أن يجعل السكلمة حالات مختلفة من ناحية موقعها من الإعراب فهذه التكميلات المرسم السكتابي ثم هذه الاختلافات في الحركة والشكل ، كل ذلك كان السبب الأول لظهور حركة القراءات فيا أهمل نقطه أو شكله من القرآن (۲) ) . الاختلاف الموجود أصالة ، لأن القراءة سنة متبعة ، ولأن القراء أجمعوا على الأخذ الاختلاف الموجود أصالة ، لأن القراءة سنة متبعة ، ولأن القراء أجمعوا على الأخذ بالأثبت في الأثر والأسح في النقل ، وليس الأفضى في اللغة والأقيس في العربية (۲) .

لكن السبب الرئيسي عندنا في اختلاف القراءات ، هو ما نفهه من طبيعة القراءات ذاتها ومن بطبيعة المجتمع الإسلامي الأول ، فالقرآن أخذ بالمشافهة أولا ، بين الرسول وصحابته ، ومع كتابته له في الرقاع والعسب واللخاف والأكتاف وجد الاختلاف على ما رأينا من قبل ، وعاش الصحابة مع الرسول يقرأون فيختلفون ، واشتهر من بينهم نفر كثير ذكر منهما بوعبيدالقاسم ابن سلام في كتاب القراءات الحلفاء الأربعة ، وطلحة وسعدا وابن مسعود وحذيفة وسالما وأبا هريرة وعدد الله بن السائب وابن عمر وابن عباس وعائشة وحفصة وأم سلمة وهؤلاء كلهم من الهاجرين ، وذكر من الأنصار بن كعب وعبادة



<sup>(</sup>١) المصاحف : ٢٩٠ ـ ٤٩

<sup>(</sup>٢) جولد تسيهر : المذاهب الاسلامية في تفسير القرآن ( القاهرة ١٩٤٤ ) ص ٤

<sup>(</sup>٣) النشر : ١ ـ ١١

ابن الصامت ومعاذ بن جبل وأبا الدرداء وزيد بن ثابت وعجع بن جارية وأنس بن مالك ومسلمة بن محلد (١) . ثم جاءت الفتوح الإسلامية وخرج الصحابة معها إلى . الأمصار الإسلامية الجديدة يستقرون هناك. ونشط الحلفاء في إيفاد القراء من الصحابة إلى الأمصار أيعلموا الناس القرآن ، يدلك على ذلك ما يذكره ابن سعد في الطبقات « جمع القرآن في زمان النبي صلى الله عليه وسلم خمسة من الأنصار ، معاذ ابن جبل وعبادة بن صامت وأبى بن كعب وأبو أيوب وأبو الدرداء ، فلما كان زمن عمر بن الخطاب كتب إليه يزيد بن أبي سفيان ، أن أهل الشام قد كثروا وملأوا الدائن واحتاجوا إلى من يعلمهم القرآن ويفقههم فأعنى يا أمير المؤمنين برجال يعلمونهم . فدعا عمر أولئك الحسة فقال لهم : إن إخوانكم من أهل الشام قد استعانوني بمن يعلمهم القرآن، ويفقههم في الدين فأعينوني رحمكم الله بثلاثة منكم إن أجبتم فاستهموا ، وإن أنتدب ثلاثة منكم فليخرجوا ، فقالوا ما كنا لنتساهم ، هذا شيخ كبير لأبي أيوب، وأما هذا فسقيم لأبي بن كعب، فحرج معاذ وعبادة وأبو الدرداء فقال عمر أيدأوا مجمس فإنكم ستجدون الناس على وجوه مختلفة ،منهم من يلقن ،فإذا رأيتم ذلك فوجهوا إليه طائفة من الناس فإذا رضيتم منهم فليقم بها واحد وليخرج واحد إلى دمشق والآخر إلى فلسطين ، وقدموا حمص فكانوا بها حق إذا رضوا من الناس أقام بها عبادة فصار بعد إلى فلسطين فمات بها ، وأما أبو الدرداء فلم يزل مدمشق حتى مات (٢) ».

ويداك على ذلك أيضا ما جاء فى خبر حذيفة حين قال لسعيد بن العاص « رأيت أناساً من أهل حمس يقولون إن قراءتهم خير من قراءة غيرهم ، وإنهم أخذوا القرآن عن القداد ورأيت أهل دمشق يقولون إن قراءتهم خير من قراءة غيرهم



<sup>(</sup>١) الإتقان : ١ : ٧٤ والنشر ١ : ٦

<sup>(</sup>٢) ان سعد: الطبالات الكبرى ج ٢ القسم الثابي ١١٤

ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذلك وأنهم قرأوا على ابن مسعود وأهل البصرة يقولون مثل ذلك وأنهم قرأوا على أبى موسى (١) ».

وعلى هذا الأساس سارت الحال مع القراءات ، اختلف الصحابة أول الأمر في القراءة أيام الرسول صلى الله عليه وسلم على ما عرفنا من أسباب ، وخرجوا مع الفتوح يقر ثون الناس فتختلف قراءاتهم ، وكانت الصاحف العثمانية المجموعة على حرف وبعد إحراق ما عداها من مصاحف محتملة لكثير من هذا الاختلاف ، فكثر القراء الأثمة ، وتمددت القراءات المأخوذة عنهم ، ويبدو أن ( القراءات السبع ) لم تكن قد اشتهرت في الوقت الذي بدأ العلماء فيه يؤلفون في القراءات كأبي عبيد القاسم بن المهم وأبي حام السجستاني وأبي جعفر الطبري وإسماعيل بن إسحق القاضي ، فقد ذكروا في كتبهم أضعاف تلك القراءات (٢) ، ثم جاء وقت بدأ الناس فيه يقبلون ذكروا في كتبهم أضعاف تلك القراءات (٢) ، ثم جاء وقت بدأ الناس فيه يقبلون على قراءات بعض الأثمة دون بعض ، وبدأت تظهر عبارة ( القراءات السبع ) على رأس المانتين، اسبعة من القراء اشتهروا بالثقة والأمانة والضبط وملازمة القراءة وهم :

ر ع ) ... في المدينة تافع بن عبد الرحمن ( ١٦٩ هـ (٤) ) ، تلقى القراءة عن سبمين من التابعين أخذوا عن أبي بن كعب وعبد الله بن عباس وأبي هريرة .

( m ) في الشام عبد الله اليحصي المشهور بَابن عامر ( ١١٨ هـ (٠٠ ) أخذ



<sup>(</sup>١) ابن الأثير : الحكامل ( الأزهرية ١٣٠٢ هـ ) ٣/٣٥ حوادث سنة ٣٠

<sup>(</sup>۲) فتح البارى : ٩ : ٢٦

<sup>(</sup>٣) غاية النهاية ( السمادة ١٩٣٢ ) ١ ٤٤٣

<sup>(</sup>٥) غاية النهاية ( السمادة ١٩٣٢ ) ٢٣٠: ٢٣٠

<sup>(</sup>٦) السابق: ١: ٢٣٤

القراءة عن النميرة بن أبي شهاب المخزومي عن عثمان بن عفان ولقي من الصحابة النمان بن بشير وواثلة بن الأسفع ، ويقول بعضهم إنه لتى عثمان نفسه وأخذ عنه .

٤) - في البصرة أبو عمرو بن العلا (١٥٤ هـ (١) ) ، روى عن مجاهد بن جبر وسعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس عن أبي بن كعب .

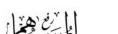
 ف البصرة أيضا يعقوب بن إسحق الحضرى ( ٢٠٥ ه (٢) ) قرأ على سلام بن سلمان الطويل عن عاصم وأبي عمر .

( ٣ ﴾ في الكوفة حمزة بن حبيب الزيات ( ١٥٦ هـ (٣) ) قرأ على سلمان ابن مهران الأعمش على محيى بن وثاب على زر بن حبيش على عُمان وعلى وابن مسعود.

(٧) - في الكوفة أيضا عاصم بن أبي النجود (١٣٧ هـ (١)) قرأ على زر ابن حبيش على عبد الله ابن مسعود .

وتستمر شهرة هؤلاء الأئمة حتى يأتي أبو بكر بن مجاهد ( ت ٣٧٤ هـ (٥) ) على رأس الثلاثمائة للهجرة فيسبع السبع ويشذذ ما عداها ، ولكنه يحذف اسم يعقوب قارىء البصرة ويثبت مكانه على بن حمزه الكسائي ( ١٨٩ هـ (٢) ) إمام أهل الكوفة فيكون بذلك للكوفة ثلاثة قراء ولكل من مكة والمدينة والبصرة والشام قارىء و احد .

1/1/<sub>1/1</sub>



<sup>(</sup>١) السابق: ١: ٢٨٨

<sup>(</sup>٢) السابق: ٢: ٣٨٦

<sup>(</sup>٣) السابق: ١: ٢٦١

<sup>(</sup>٤) السابق: ١: ٣٤٦

<sup>(</sup>٥) غاية النهاية : ١ : ١٣٩

<sup>(</sup>٦) السابق: ١: ٥٣٥

واشتهرت إلى هذه السبع قراءات أخرى بمن بها عشراً وهى قراءة يعقوب الذى سبقت الإشارة إليه وقراءة خلف بن هشام (ت ٢٣٩ هـ (١)) الذى قرأ على سلم بن عيسى عن حمزة بن حبيب الزيات ، وقراءة يزيد بن القعقاع المشهور بأبى حمفر ( ١٣٠ هـ (٢)) .

ووضع العلماء ــ لمعرفة القراءات الصحيحة ــ ضابطا من ثلاثة أشراط لا يتخاف منها واحد:

- 🕡 ــــــــ أن تكون القراءة موافقة للعربية ولو بوجه .
- ٧ ــــــ أن تكون القراءة موافقة أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا .
  - ٣ ـــ أن يصح سندها عن الرسول صلى الله عليه وسلم (٣) .

وبتطبيق هذا الضابط عرفت القراءة الصحيحة ، فكل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ووافقت المصاحف العمانية ولو احمالا وصح سندها فهى القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ولا يحل إنكارها بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها ، سواء أكانت عن الأئمة السبعة أم العشرة أم غيرهم من الأئمة القبولين (١) . والذي يهمنا هنا في هذا الضابط أنه يصل بالنص القرآني إلى مرتبة الوثاقة التي ننشدها فيه حين نتخذه مصدراً لدراسة اللهجات العربية .

وبوجود هذا الضابط أيضاً عرفت القراءات الشاذة ، والحق أن هذه الشواذ قد أثارت نقاشاً واسعا بين علماء القراءات ، ولمل أهم حادثة تذكرها الروايات بشأنها



<sup>(</sup>١) السابق: ١، ٢٧٢ ٪

<sup>(</sup>٢) السابق: ٢: ٣٨٢

<sup>(</sup>٣) النشر: ١: ﴾ والاتقان ١ : ٢٧

<sup>(</sup>٤) النشر : ١ : ٩

تلك التى وقعت بين ابن مجاهد مسبع السبع وابن شنبوذ (ت ٣٦٨ه) وابن مقسم (ت ٤٥٦ه) اللذين كانا يخالفان ابن مجاهد فيما ذهب إليه . فعقد لسكل منها ابن مجاهد مجلساً بحضرة الوزير ابن مقلة ضرب فيه أحدها — ابن شنبوذ — (سبع درر ، وهو يدعو على الوزير بأن يقطع الله يده ، ويشتت شمله ، ثم أوقعه على الحروف فأهدر منها ما كان شنيعا ، وتوبه عن التلاوة بها غصبا (١) .) « وأحضر الناني واستتابه بحضرة الفقهاء والقراء فأذعن بالتوبة وكتب محضر توبته (٢) »:

وامل معرفتنا لموقف الرجلين أن تعيننا على تبين الضابط الذى تعرف به القراءات الشاذة .

أما بن شنبود فيصفه ابن الجزرى بأنه « شيخ الإقراء بالعراق ، أستاذ كبير ، أحد من جال في البلاد في طلب القراءات ، مع القة والخير والصلاح والعلم (٣) » .

وأما (أَنِ مَقْسَمَ فِيصَفُهُ عَلَى قُولُ الداني بأنه «مشهور بالضبط والإتقان عالم بالعربية حافظ للغة ، حسن التصنيف في علوم القرآن (١) ».

واقد يامح بعض أن هناك عوامل شخصية أدت إلى موقف ابن مجاهد من الرجلين ومن ابن شنبوذ خاصة ، وذلك فى منل قول ابن الجزرى بأنه « قد وقع بينه وبين أبى بكر بن مجاهد على عادة الأقران » أو فى وصفه له بأنه « لم تغبر قدماه فى هذا العلم (٥) » . وحين عقد له المجاس « أغلظ للوزير فى الخطاب ، وللقاضى ولابن



<sup>(</sup>١) غاية النهاية : ٢: ٢ه ١

<sup>\</sup>YE: Y » (Y)

<sup>(</sup>٣) غاية النهاية: ٢: ٢٥

<sup>171: 7: &</sup>gt; (1

مجاهد ونسبهم إلى قلة المعرفة وأنهم ما سافروا فى طلب العلم كما سافر (١) ». لكننا نؤكد أن موقف الرجل ماكان يحكن أن يسكون أقل من ذلك فى أمر يتصل بأقدس ما تقوم عليه حياة الأمة .

وانحاول الآن أن نعرف القراءات التى حدث ما حدث بسببها لابن شنبوذ، والذي أنكر على ابن شنبوذ حين عقد له المجلس بحضرة الوزير أبي على بن مقلة وبحضور ابن مجاهد وجماعة من العلماء والقضاة ، وكتب عليه به الحضر ، واستتيب عنه بعد اعرافه به هو « فامضوا إلى ذكر الله ٢٢ / ٩ » و « تجملون شكركم أنكم تكذيون ٢٥/٨٨ » و « وكل سفينة صالحة غصبا ١٠٨/ ٧٧» و « كالصوف المنفوش ١٠١ / ٥ » و « فاليوم ننحيك ببدنك ١٠ / ٩٢ » و « تبت يدا أبى لهب وتب ١/١١ / ٥ » و « فلما خر تبيت الإنس أن الجن لو و « تبت يدا أبى لهب وتب ١/١١ / » و « فلما خر تبيت الإنس أن الجن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبنوا حولا في العذاب المهين ٢٤/٤١ » و « الذكر والأنبي كام ٣٤ » و « فقد كذب الكافرون فسوف يكون لزاما ٢٥/٧٧ » و « ينهون عن المنكر ويستعينون الله على ما أصابهم وأولئك هم المفلحون ٣ / ١٠٤ » و « فساد عريض ٨ / ٧٧ » (٢) .

ومع مقابلة هذه القراءات بقراءات الصحابة وجدنا أنها جميعاً (لابن مسعود (٣) فهم عدا « وتجعلون شكركم أنكم تكذبون » فهى أهلى وابن عباس (١) ، و « وفساد عریض » فهی لأنی بن كعب (٥) ، و « فقد كذب السكافرون فسوف



<sup>(</sup>١) غاية النهاية: ٢ : ٥٥

<sup>(7) ( 7 : 30</sup> 

<sup>(</sup>۴) انظر جفري ۲۰ ــ ۱۱۳

<sup>(</sup>٤) السابق ١٩١ ـ ٢٠٦

<sup>(</sup>ه) السابق: ١٣٣

لِرَى يَكُونَ لَوْ امَا » فهي لابن عباس (١).

الزمن القراءات إذن صحيحة السند ، وهي موافقة للعربية ، لكنها مخالفة لرسم النمن المصاحف العبانية . ولذلك يقرو ابن الجزري أن (ابن شنود) كان يرى جواز القراءة عا خالف الرسم (۲) .

أما (إن مقسم فقد كان يرى أن كل قراءة وافقت الصحف ووجها في المربية فالقراءه بها جائزة وإن لم يكن لها سند (٢) . وليس من شك في أن ما ذهب إليه ابن مقسم - إن كان صحيحا به لايدخل في الشواذ ، بل هو من المردود، إذ القراءة سنة متبعة ، والقرآن لا يثبت إلا بنقل ، وقد ذهب إلى ذلك ابن الجزرى في حريفه بالمردود بأنه ( ما وافق العربية والرسم ، ولم ينقل البتة فهذا رده أحق ومنعه أشد ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكبائر ، وقد ذكر جواز ذلك عن أبى بكر محد ابن الحسن بن مقسم البغدادى المقرى النحوي وكان بعد الثلاثيمة ، قال الإمام أبوطاهر ابن أبي هاشم في كتابه البيان ، وقد نبغ نابغ في عصرنا فزعم أن كل من صح عنده وجه في العربية محرف من القرآن يوافق الصحف فقراءته جائزة في الصلاة وغيرها فابتدع بدعة ضل بها عن قصد السبيل (١) .

فالرجلان إذن كانا يتفقان على موافقة القراءة العربية ومختلفان فى الشرطين الآخرين ، أما (ابن مقسم فلم يشترط النقل ، وقد رأينا أنهم بجملون ذلك من الردود ويتى إذن مقياس ابن شنبود وهو صحة النقل وموافقة العربية ومخالفة الرسم .

وانستعرض الآن آراء العلماء في الشواد انصل إلى المقياس الصحيح لها . قال مكى بن أبي طالبًا في الإبانة « فإن سأل سائل فقال ، ما الذي يقبل من القراءات



<sup>(</sup>١) ابن خالويه : القراءات الشاذة ( الرحمانية ١٠٥ ) ١٠٥

<sup>(</sup>٢) غاية النهاية : ٢ : ١٥

<sup>(</sup>٣) السابق: ٢ : ١٢٤

<sup>(</sup>٤) النشر ١ : ١٧ وغاية النهاية ٢ : ١٢٤

مِقرأ به ، وما الذي لا يقبل ولا يقرأ به ، وما الذي يقتبل ولا بَقرأ به ، فالجواب أن جميع ما روى من القراءات على ثلاثة أقسام

الثقات إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ويكون وجهه فى الدربية الى فرل بها القرآن سائناً ، ويكون موافقا لحط المصحف ويكفر من جحده (المهميم)

صح نقله فى الآحاد وصح وجهه فى العربية وخالف لفظه لفظ المصحف مهدا يقبل ولا يقرأ مه العاتين، إحداها أنه لم يوجد إحماع ، إنما أحد أحبار الآحاد . والعلة الثانية أنه مخالف لما كد أجم عليه ولا يكفر من جعده (ثن

(٣) ما نقله عير ثقة ولا وجه له في العربية فهذا لا يقبل وإن وافق خط المسحف (١) . » . أ ي(مرد رد )

فقياس الشاد عند مكي – وهو القدم الثاني – هو أن بكون منقولا نقل آحد موافقاً للعربية ، لكنه محالف للرسم

و نقل ابن الجزرى في النشر عن ابن دقيق العبد أن « الشواد نقلت لنقل آحاد (٢) ». و يقل السيوطي في إتقاله حمسة أقوال

الماتين أن القراء أن المراء و الماتين أن القراء و الماتين أن القراء و الماتين أن القراء و الماتين الم



<sup>(</sup>۱) ممكن بن أى طالب الإنا ة عن معلى القر عاب محطوطة دار الكتب رقم ١٦٦٩ ١٠. ورقة ٥

الإدالشم وافا

<sup>(</sup>٣) الاتقال ١ ٧٧

وواضح أن هذا الرأى لايستقيم مقياساً للشواذ، لأنهؤ لاءالتابعين ناقلون للقراءة من الصحابة الذين نقلوها عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وعنهؤلاء التابعين أخذ أثمة القراء على نحو ما نعرف عن نافع أنه قرأ على سبعين من التابعين (١) .

ونقل عن ابن الجزرى مخالفة الرسم « فإن لم يكن فى شىء من المصاحف العُمانية فشاذ لمخالفتها الرسم المجمع عليه (٢) » .

ونقل عن الكواشي أن كل ما صح سنده واستقام وجهه في العربيةووافق
 خط المصحف الإمام فهو من السبعة المنصوصة ، ومنى فقد شرط من الثلاثة فهو
 من الشاذ (٦) .

وهذا النص فى الواقع لا ينطبق على القراءات الشاذة إذ لو فقد ركن النقل مثلا لما كانت القراءة شاذة بل مردودة .

٤ — ونقل عن السبكى قوله « تجوز القراءة فى الصلاة وغيرها بالقراءات السبع ولا تجوز بالشاذ » ثم علق على النص بقوله « وظاهر هذا يوهم أن غير السبع المشهورة من الشواذ ، وقد نقل البغوى الانماق على القراءة بقراءة يعقوب وأبى جعفر مع السبع المشهورة وهذا هو القول الصواب »(1).

والقول الحامس هو ما وصل إليه السيوطى نفسه حسين برى أن « الشاذ هو ما لم يصح سنده (٥) » وقد رأينا فساد هذا الرأى .

والذي نراه في ضابط الشاذ هو ما ذهب إليه ابن الجزري في النشر والمنجد ،



<sup>(</sup>۱) النشر: ۱:۲۲ ا

<sup>(</sup>٢) الاتقان: ١:٧٧

AT: 1: > (T)

AT: 1: > (1)

V1:1: » (0)

وقد قال عنه السيوطى « أتقن الإمام ابن الجزرى هذا الفصل جداً (١) » . — فقد ذهب أولا في تحليله لضابط القراءه الصحيحة إلى أنه « منى اختل ركن من هده الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة سواء كانت عن السبعة أو عمن هو أكبر منهم (٢) » . وهذا النص لا يوقفنا على المقياس الصحيح الشاذ ، لكنه يقول في موضع آخر « فلو لم يكن ذلك كذلك في شيء من المصاحف العمانية لكانت القراءة بذلك شاذة لمخالفتها الرسم المجمع عليه (٣) » . وزاد ذلك إيضاحا في المنجد حين أخذ يحلل ضابط القراءة الصحيحة ، وذكر أنها حين تجتمع تكون القراءة متواترة أو صحيحة للسبعة أو لغيرهم ، وحين يجتمع الأول (موافقة العربية ولو بوجه) والثالث (صحة السند ) ، دون موافقة الرسم ، تصبح القراءة شاذة ، وضرب على ذلك مثلا ماجاء عن أبي الدرداء وعمر وابن مسعود وغيرهم وقال « فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة لكونها شذت عن رسم المصحف المجتمع عليه ، وإن كان إسنادها صحيحا فلا تجوز القراءة بها ، لا في الصلاة ولا في غيرها (١٠)» .

فالقراءات الشاذة إذن هي الني تفتقد موافقة المصاحف العيمانية والذي يهمنا هنا — في هذا البحث — هو أن هذه القراءات يتصل سندها بالرسول صلي الله عليه وسلم ، وهو ما مجملها مصدراً لدراسة اللهجات العربية . يقول ابن جني « إلا أنه — أي الشاذ — مع خروجه عنها — أي الصحيحة — نازع بالثقة إلى قرائه عنوف بالروايات من أمامه وورائه ، ولعله أو كثيراً منه مساو في الفصاحة للمجتمع



<sup>(</sup>١) الانقان: ١: ٧٩

<sup>(</sup>٢) النشر: ١: ٩

<sup>(</sup>٣) السابق ١: ١١

<sup>(</sup>٤) ابن الجزري : منجد المقرئين ( القدس ١٣٥٠ ه ) ١٠ – ١٧

عليه (۱) » . . . و « أنه ضارب فى صحة الروايه بجرانه آخد من سمت العربية مهلة ميدانه (۲)» . و « الرواية تنميه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والله تعالى يقول ( وما آتا كم الرسول فخذوه ) وهذا حكم عام فى المعانى والألفاظ ، وآخذه هـ الآخذ به ، فكيف يسوغ مع ذلك أن نرفضه و نجتنبه (۳) ؟ .

\* \* \*

وبعد فنحسب أننا بعد هذا العرض تستطيع أن ننتقل إلى الحديث عن :



 <sup>(</sup>١) ابن جنى: المحتسب: نسخة مصورة بمكتبة كلية الآداب بجامعة الاسكندرية رقم 1 1 1 م
 عن مخطوطة دار الكتب رقم ٧٨ قراءات ص ٢

<sup>(</sup>۲) المحتسب ص ۳

<sup>(</sup>٣) المحتسب ص ٣

# الفضلالتاين

## التراءات مصدر أصيل لدراسة اللهجات

فى شبة الجزيرة العربية ، ومع هذا الواقع اللغوى الذى بيناه فى الفصل الأول ، نزل القرآن السكريم نصا معجزا يتحدى العرب بلغتهم التى كانت فنهم الأول ، وكان طبيعيا أن يخاطبهم بما اعتادت عليه السنتهم حتى يكون أقرب إلى قلوبهم .

وقد رأيت مارأيت عن حديث الأجرف السبعة ، وعن أنه صلى الله عليه وسلم بعث «إلى أمه أميين ومنهم الفلام والحادم والشيخ العاسى والعجوز . » ورأيت ماعلل به ابن قتيبة و ابن الجزرى اختلاف القراءات لاختلاف اللهجات. ثم رأيت أيضا هذا الضابط الذى وضعوه للقراءة الصحيحة ، والذى أحد أشراطه أن تكون القراءة موافقة للعربية ولو بوجه .

وموافقة العربية ولو بوجه هو ما نعتقده هنا من صحة القراءة بلهجات العرب على اختلافها ، يؤكد ذلك ما يقرره ابن خالويه فى أول حجته بقوله « فإنى تدبرت قراءة الأثمة السبعة من أهل الأمصار الحسة المعروفين بصحة اننقل وإتقان الحفظ ، المأمونين على تأدية الرواية واللفظ ، فرأيت كلا منهم قد ذهب فى إعراب ما انفرد به من حرف مذهبا من العربية لايدفع ، وقصد من المقياس وجها لايمنع فوافق باللفظ والحكاية طريق النقل والرواية غير مؤثر للاختيار على واجب الآثار . (١) »

فالقراءات القرآنية إذن هي المرآة الصادقة التي تعكس الواقع اللغوى الذي كان سائدا في شبه الجزيرة قبل الإسلام، ونحن نعتبر القراءات آصل المصادر جميعا في

<sup>(</sup>١) ابن غالویه: الحجة في ترا اتالائمة السبعة. مخطوطة بدار الكتب برقم ٢ ٩٩٨ ب س١



معرفة اللهجات العربية ، لأن منهج علم القراءات في طريقة نقلها بختلف عن كل الطرق التي نقلت بها المصادر الأخرى كالشعر والنثربل يختلف عن طرق نقل الحديث، وقد رأيت ما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم من تلقيه الوحى ثم عرضه على جبريل ، وما كان من إقرائه الصحابة وقراءتهم عليه .

وعلى هذا المنهج سار أصحاب القراءات «فلم يكتفوا بالساع من لفظ الشيخ فقط فى التحمل، وإن اكتفوا به فى الحديث، قالوا لأن القصود هنا كيفية الأداء، وليسكل من سمح من لفظ الشيخ يقدر على الأداء، أى ولابد من قراءة الطالب على الشيخ . (١) »

فالقراءة إذن لاتكتفى فى النقل بالساع ، بل لابد من شرط التلقى والعرض ، وهما أصح الطرق فى النقل اللغوى . وكان من نتيجة ذلك ما رأيت من أن « أئمة القراء لاتعمل فى شىء من حروف القرآن على الأفشى فى اللغة والأقيس فى العربية بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل والرواية ، إذا ثبت عنهم لم يردها قياس عربية ولا فشو أنهة لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير اليهم (٢٠) . »

أضف إلى ذلك أن أصحاب القراءات كانوا — إلى شهرتهم بالضط والدقة والإتقان — على معرفة واسعة بالعربية ووجوهها ، فقد كان ابن كثير « أعلم بالعربية من مجاهد . (٣) » وعرف عن عاصم أنه « جمع بين الفصاحة والإتقان والتحرير والتجويد (٤) . » كما عرف عن حمزة أنه « كان ثقة كبيرا ، حجة رضيا ، قيا بكتاب الله ، مجودا ، عارفا بالفرائض والعربية (٥) . » والحديث عن أبى عمرو



<sup>&#</sup>x27; (١) البنا / ليماف فضلاء الدعم بالقراءات الأربعة عشر ( القسطنطينية ١٢٨٥ هـ)

ر ۲) الذهبر /۱/۱۱ (۲) الذهبر /۱/۱۱

<sup>(</sup>٣) غاية النهاية ١/٣٤٤

<sup>(</sup>٤) السابق /١/ ٣٤٦

<sup>(</sup>ه) النشر /١/٢٦١

ابن العلاء والكسائى إماى أهل البصرة والكوفة من هذه الناحية \_ لا يحتاج إلى بيان .

لكن هل كان القراء على درجة من الضبط والدقة فى النقل بحيث لايلتبس على أنها مصدر لدراسة اللهجات \_\_ قولًا مطلقا ؟

إن هناك نصوصاً ينبغي أن نتوقف عندها قليلا .

ففى اختلافهم فى قراءة « فنما هى » قرأ أبو جعفر وأبو عمر بكسر النون وإسكان العين (١) . ويعلق أبو على « ولعل أبا عمرو أخفى ذلك ( أى حركة العين ) كأخذه بالإخفاء فى « بارثكـــم » و « يأمركم » فظن السامع الإخفاء إسكانا للطف ذلك فى السمع وخفائه (٢) . »

وفى اختلافهم فى قراءة « ماذا قال آنفا » قرأ ابن كثير وحده «ماذا قال أ نفا» ويعلق أبو على « فأما ما روى عن ابن كثير من قوله « أ نفا » فيجوز أن يكون توهمه مثل حاذر وحذر وفاكه وفكه ، والوجه الرواية الأُخرى « آنفا » بالمدكا قرأه عامتهم (۲) . »

ويق ول ابن جنى « ألا ترى إلى قراءة أبى عمر و ( ما لك لا تأمنا على يوسف ) مختلسا لا محققا ، وكذلك قوله عز وجل ( أليس ذلك بقادر على أن يحيى البوتى ) مختلسا لا مستوفى ، وكذلك قوله عزوجل ( فتوبوا إلى بارئكم ) مختلسا غير ممكن كسر الهمزة ، حتى دعا ذلك من اطف عليه تحصيل اللفظ إلى أن ادعى أن أبا عمرو كان يسكن الهمزة ، والذي رواه صاحب الكتاب اختلاس هذه الحركة،



<sup>(</sup>١) السابق :۲: ۲۳۵

<sup>(</sup>٢) أبو على الفارسي : الحجة في القراءات السبع . مخطوطة بمكتبة بلدية الإسكندرية رقم ٣٥٧٠ ح ٣٠٣ أ

<sup>(</sup>٣) الحجة ١٦٧:٧

لاحذه ما البتة ، وهو أضبط لهذا الأمر من غيره من القراء الذين رووه ساكنا ، ولم يؤت القرم في ذلك من ضعف أمانة ، لكن أتوا من ضعف دراية (١) . »

فماذا يكونموقفنا من هذه النصوص؟ هل نوافق سيبويه وأباعلى وأبا الفتح على ماذهبوا الله فنجرح هذه القراءات؟ أم أننا ينبغى أن نضع فى اعتبارنا حقيقة هامة ، وهى أن هؤلاء الثلاثة نحاة ، وأن الآخرين قراء ، وفرق كبير بين هؤلاء وأولئك ؟

فالنجاه أصحاب تقعيد وتنظيم ، وهذه الروايات التي تخرج على قواعدهم كانت تفجأهم فلا يكون منهم إلا تجريحها وإخراجها على التوهم ، والقراء أصحاب أداء ، وهم آهل تلقى وعرض ، فهم — من هذه الناحية أدق من النحاة فى نقلهم للغة › تحسب أن الحق فى جانب القراء حيث إن بحثنا فى اللهجات يثبت أنه قد كانت هناك محيات مستعملة تؤيد هذه القراءات على النحو الذى سيظهر فى الباب الرابع من هذا البحث ، ولو كان النحاة مهتمين بدارسة اللهجات العربية القديمة لما ردوا هذه القراءات ولما جرحوا أصحابها .

ولقد كان أصحاب القراءات والمهتمون بها يدركون هذا الفرق بين منهجى النحو والقراءات ، ويرون — بحق — أن منهجهم أوثق وأصح من هذه الأصول والقواعد التي خضع لها النحاة وحاولوا أن يخضعوا لها العربية .

فهذا أبوحيان يقرر « أن نقل القراءات السبع متواتر لا يمكن وقوع الغلط فيه . » (٢) ثم إليك هذا النص الهمام عنده . قال فى قراءة « وجعلنا لكم فيها معائش » بالهمز . « قال الممازني ، أصل هذه القراءة عن نافع ولم يكن يدرى ماالعربية وكلام العرب التصحيح فى نحو هذا . انتهى . ولسنا متعبدين بأقوال البصرة . . .



<sup>(</sup>١ الخصائص :٧٣:١

<sup>(</sup>٢) أبوحبان: البحر المحيط ٣٢٤.٢

فوجب قبول مانقلوه إلينا ولا مبالاة بمخالفة أعاة البصرة في مثل هذا ، وأما قرل المازى أصلهذه القراءة عن افع فليس صحيح لأنها نقات عن ابن عامروعن الأعرج وزيد بن على والأعمش ، وأما قوله إن نافعا لم يكن يدرى ما العربية فشهادة على النفى ، ولو فرضنا أنه لا يدرى ما العربية وهى هذه الصناعة التي يتوصل بها إلى التكلم بلسان العرب فهو لا يلزمه ذلك إذ هو فصيح متكلم ناقل للقراءة عن العرب الفصحاء ، وكثيرون من هؤلاء النحاة يسيئون الظن بالقراء ولا يجوز لهم ذلك. (1) أرأيت إلى هدده الكلمات الأخيرة التي تعنى تصورا صحيحا للفهم اللغوى ؟ فالقارىء هنا فصيح ناقل للقراءة عن العرب الفصحاء ، ومعنى ذلك أن النحوليس فالقارىء هنا فصيح ناقل للقراءة عن العرب الفصحاء ، ومعنى ذلك أن النحوليس هو المستوى الوحيد للعربية ، بل إنه لا يرقى أمام القراءات باعتبارها مصدرا في نقله البصريون فقط ، والقراءات لا تجيء على ما علمه البصريون ونقلوه . » (٢)

والآن ، إذا كنا مصيبين فى نظرتنا إلى القراءات القرآنية ، وإذا كنا نعتمد عليها — فى القيام الأول — العرفة اللهجيات العربية قبل الإسلام ، فهل نعتمد على القراءات الصحيحة وحدها دون الشاذة أم نعتمد عليها معا ؟

نحن لا نستطيع أن نعول على القراءات الصحيحة وحدها في معرفة اللهجات العربية ، إذ أن العبرة في اختلاف القراءات إنما كانت لاختلاف اللهجات ، وهده القراءات الصحيحة ليست كل القراءات التي كان يقرأ بها المسلمون الأولون ، لكنها اشتهرت على رأس الثلاثمائة (٣) حين سبع ابن مجاهد القراءات السبع وشذه ماعداها. « فالقراءات المسهورة اليوم عن السبعة والعشرة والثلاثة عشر بالنسبة إلى ما كان



<sup>(</sup>۱) السابق: ٤: ٢٧١ ـ ٢٧٢

<sup>(</sup>٢) البحر: ٢: ٢٦٣

<sup>(</sup>٣) غاية النباية: ١:٩٠١

مشهورا في الأعصار الأول قل من كثر ونزر من بحر فإن من له اطلاع على ذلك يعرف علمه العلم اليقين(١). » ولو بقيت هذه القراءات حتى اليوم لكان محتملا أن تقدم لنا مادة لهجية كبيرة تعيننا على تصور اللهجات تصورا أكثر وضوحاً. وعلى أية حال فإن القراءات الشاذة جاءت منقولة مروية ، والرواية تبلغ بها عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو الأمرالذي يهمنا هنا إذ تعتبر بذلك صورة لاختلاف اللهجات، وقد قرأت قول ابن جني حين قال « إلا أنه (أي الشاذ) مع خروجه عنها (أي الصحيحة ) نازع بالثقة إلى قرائه محفوف بالروايات من أمامه وورائه ، ولعله أو كثيراً منه مساو في الفصاحة المجتمع عليه (٢). » . . . و « أنه صارب في صحة الرواية بجرانه آخذ من سمت العربية مهلة ميدانه (٢) ، » و « الرواية تنميه إلى رسول الله عليه وسلم ، والله تعالى يقول « وما آتا كم الرسول فخذوه » وهذا حكم عام في المعانى والألفاظ وآخذه هو الآخذ به فكيف يسوغ مع ذلك أن رفضه ونجتنبه ؟ (٤) »

وعلى ذلك يقرر السيوطى أن «كل ما ورد أنه قرىء به جاز الاحتجاج به فى العربية سواءكان متواترا أم آحادا أم شاذا وقد أطبق الناسعلى الاحتجاج بالقراءات الشاذة فى العربيسة إذا لم تخالف قياساً معروفا بل ولو خالفته يحتج بها فى مثل ذلك الحرف بعينه (٥) » .

نحن إذن نستطيع أن نعتمد على القراءات صحيحها وشاذها في مصرفة اللهجات العربية ، لكن كيف ؟ ...



<sup>(</sup>٣) النشر: ١: ٣٣

<sup>(</sup>٢) ابن جني : المحتسب س ٢

<sup>(</sup>٣) السابق: س٣

<sup>(</sup>٤) السابق: ٣

<sup>(</sup>ه) السيوطي: الاقتراح ص ١٧

هـــل نعتمد فى معرفة اللهجات على القارى، نفسه ، فنبحث عن تراجم القراء ، فإذا كان منهم قرشى قلنا إن قراءته هى لهجة قريش ، وإن كان منهم تميمى قلنا إن قراءته هى لهجة قريش ، وإن كان منهم تميمى قلنا إن قراءته هى لهجة تميم ؟ ثم نذهب أبعد من ذلك فنبحث عن الصحابى الذى تنتمى إليه القراءات فنعزوها إلى لهجة قبياته ؟ . أم نعتمد على بيئة القراء ، فنبحث هذه البيئات ومن كان ينزل بها من قبائل ، فنقول — على ذلك — إن قراءة الكسائى تمثل لهجة الأوس والخزرج مثلا ، وإن قراءة ابن كثير تمثل لهجهة قريش ، وإن قراءة الكسائى تمثل لهجات القبائل التي كانت تنزل الكوفة وهكذا ؟ . .

نحن لا نستطيع أن نتخذ أيا من هذين السبيلين ، للأسباب الآتية :

١ القراء لم تكن تروى عنهم رواية واحدة ، بل جاء عنهم كثير من الروايات في قراءة واحدة ، فإذا كانت إحدى هذه الروايات يمكن أن تنسب إلى قبيلة والأخرى تنسب إلى غيرها ، فماذا يكون الموقف؟ .

القارىء ليس غير ناقل للقراءة تاقاها ثم عرضها على أشياخه ، ثم إن هؤلاء القراء أن القارىء ليس غير ناقل للقراءة تاقاها ثم عرضها على أشياخه ، ثم إن هؤلاء القراء أخذوا عن كثير من الشيوخ على نحو مانعرف من أن نافعا قرأ على سبعين من التا معين () . فإلى أنهم ننسب قراءته ؟ .

م \_ أن القارى، لا يمثل بيئته تماما ، وخير مثال عندنا ابن كثير قارى، مكه ، ومكة منزل قريش ، وقريش تسهل ولا تهمز ، وابن كثير كان أكثر الهامزين (٢) .

إن العربى كان يستطيع أن يجمع بين أكثر من لهجة على النحو الذى
 بيناه من قبل ، ثم إن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم اختلفا فى قراءة سورة الفرقان



<sup>(</sup>١) النشر: ١١٢:١

<sup>(</sup>٢) أبو على : المجة ٦ : ٦٧

كما ثبت فى الصحيح وكلاهما قرشى من لهجة واحدة وقبيلة واحدد

نحن إذن لا نستطيع أن سلك هذه السبيل أو تلك ، لكننانتيع منهجا آخر ، وهو أن نجمع هذه القراءات من مظانها ، ونخرج منها ما نراه مثلا للهجة من اللهجات ، ونعزو هذه اللهجات إلى قبائلها ، ونبحث عما يؤيدها فى المصادر الأخرى من اللغة والأدب ، وندرسها الدرس اللغوى العلمي الحديث .

ونحن نعتمد في جمع هذه القراءات على الصادر الآتية :

١ - كتب القراءات ، محبيحها وشاذها .

٢ - كتب الاحتجاج للقراءات .

٣ ـ كتب التفسير .

وفى هذه الكتب رصد طيب الهجات القبائل، ونحن ضع بين يديك هذا الإحصاء لتدرك منه حجم المادة اللهجية الوجودة فها .

ففي حجة أبي على ذكر للقبائل الآتية (١):

قريش — الحرمين — الحجاز وتميم — بكر بن وائل — طيء — قيس بنو سليم — هذيل — بنو أسد — بنو صبة — غطفان — الطائف — فهد . وفى المحتسب لابن جني (٢) : —

قيس — بنو سليم — هذيل — عقيل — الحجاز وتميم — الأنصار — أزد الـــر اة — بنو كلاب — بنو أسد — ربيعة — وهبيل .

في البحر المحط (٢): \_\_



<sup>(</sup>۱) انظر مثلا جا: ۸۱ ـ ۹۱ ـ ۲۰ ـ ۸۰ ـ ۷۲ ـ ۱۷۲ ـ ۲۱۲ . جست ۸۳ ـ ۸۲ ـ ۱۷۲ ـ ۲۲۳ . ۲۳۸ ـ ۸۲ ـ ۲۳۹ على التوالى .

<sup>(</sup>۲) انظر صفحات ۱۷۰،۲۷۰،۱۱۳،۵٤،۳۱،۳۰،۲۲،۲۲،۸۱۰۱۱۳،۵٤،۳۱

الحجاز وتميم وأسد وربيعة وقيس – قريش وعذرة وكعب وبنو القين – كنانة وهذيل – بنو أسد وبنو دبير – غنم – نجد – بنو صباح – أزد شنوءة – بنو العدات – طيء – الأنصار – عقيل وكلاب – بكر بن وائل – كلب – بنو يربوع – اليمن – أهل الهامة .

وفى الإتحاف (١) : —

قریش\_الحجاز\_قیس و بنو سعد\_ بنو أسد\_ عقیل - نجـد - تحـیم هذیل\_ کنانة\_ بنو یر بوع\_غطفان .

نحن إذن أمام مادة لهجية يمكن أن تعيننا \_ مع المنهج الذى اخترناه \_ على أن نتبين بعضاً من ملامح اللهجات التي كانت منتشرة فى شبه الجزيرة العربية ، وهو ما سوف نتناوله فى الباب التالى .



and the second second

المربع بهمغل

البًا قب إرابع

دراسة لنوية في اللمجات

and the second second

المربع بهمغل

# الفضل الأول

## المستوى الصوتى أولا ـ الصوائت والصواحت

## ١ - الهمز

الهمزة عندالقدماء حرف مجهور من أقصى الحلق (١) . أو هى « حرف مجهور ، سفل فى الحلق ، وبعد عن الحروف ، وحصل طرفا (٢) . » أوهى « حرف شديد مستثقل من أقصى الحلق (٣). »

وهى بعد البحث التجريبي صوت صامت حنجرى انفجارى ، وهو يحدث بأن تسد الفتحة الموجودة بين الوترين الصـــوتيين وذلك بانطباق الوترين انطباقاً تاماً فلا يسمح المهواء بالنفاذ من الحنجرة ، يضغط الهواء فما دون الحنجرة ، ثم ينفر جالوتران فينفذ الهواء من بينهما فجأة محدثاً صوتاً انفجارياً (1)

فالهمزة إذن صوت شديد لا هو بالجهور ولا بالهموس ، لأن فتحة المزمار معها مغلقة إغلاقاً تاماً ، فلا يسمع لهدا دبدية الوترس الصونيين ، ولا يسمح للهواءبالمروز إلى الحلق إلا حين تنفر ج فتحة المزمار ، ذلك الانفراج الفجائي الذي ينتج الهمزة (٥) ولقد اهتم علماء القراءات اهتماما كبيراً بالهمره ، فعتمدوا لهسا فصولا مطولة ، محدثوا فيها عن أحكامها محققة أو مدلة أو محدوقه



<sup>(</sup>١) سيبويه الكاب ٢: ٥٠٥

<sup>(</sup>۲) ای جی سر صاحه (عراب (الحلی ۱۹۵۰) ۸۱ - ۸۱

<sup>(</sup>۱۰۳ این یمیش شرح المفصل ۱۰۷: ۹

<sup>(</sup>١٤) الدكتور محمود السعران علم اللغة ( المعارف ١٩٦٢ ) ص ١٧٠

١٥) الدكستور براهم أبيس الأصوات اللغويه عاهم، ١٩٥) مـ ٨٣

والهمزة قمات : ـ

١ \_ هــــزة مفردة . ٢ \_ همزتان مجتمعتان في كله أو كلتين .

و الهمزة الفردة ضربان : ــ

١ \_ همزة ساكنة . ٢ \_ همزة متحركة .

والساكنة على ثلاثة أضـــرب (١) .ــ

١ \_ مضموم ما قبلها . ٢ \_ مكسور ما قبلا .

٣ \_ مفتوح ما قبلها ٠

والتحركة على ضـــــربين : ـــ

١ \_ متحركــة قبلها متحرك . ٢ \_ متحركــة قبلها ساكن .

والهمزتان المجتمعتان إما أن تكونا في كلة أو في كلتين •

( أ ) الهمزتان المجتمعتان في كلة <sup>(٢)</sup> .

تأتى الأولى منهما همزة زائدة للاستفهام ولفيره ، ولا تكون إلا متحركة ، ولا تكون الاستفهام إلا مفتوحة .

وتأتى الثانية منهما متحركة وساكنة . والمتحركة إما أن تكون مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة .

(ب) والهمزتان المجتمعتان في كلتين (٣) تأتيان على ضربين : ـــ

۱ ــ همزتان متفقتان . ۲ ــ همزتان محتلفتان

والمتفقتان إما أن تـكونا متفقتين بالكسر أو بالفتح أو بالضم .

(٣) السابق: ١: ٦٣٢

ا مرفع ۱۵۰۲ ا ملیب خواهد علیب خواهد

<sup>(</sup>۱) ابن الجزرى: ۱: ۳۹۰

<sup>(</sup>٢) النشر: ١: ٣٦٢

والمختلفتان على خمسة أقسام : --

١ ـــ مفتوحة ومضمومة .
 ٢ ـــ مفتوحة ومكسورة .

٣ ــ مضمومة ومفتوحة .
 ٤ ــ مكسورة ومفتوحة .

مضمومة ومكسورة .

وعلينا الآنأن نعرض لمذاهب القراء في الهمز لنرى بعد ذلك لهجاتالقبائل فيها.

## أولا \_ الهمزة المنسردة

#### ١ \_ قراءات صحيحة

1 - الهمزة الساكنة:

١ \_ مضموم ماقبلها نحو ( كيؤمن \_ كيؤنى \_ كمؤتفكة \_ ويقولُ ائذن لى )

٧ \_ مكسور ماقبلها نحو ( بِئس \_ جِئت \_ شِئت \_ الذِي التمن ).

٣ \_ مفتوح ماقبلها نحو (كَاْتُوهُن \_ كَاْدُنُوا \_ وَأَمْ أَهْلُكُ \_ وَالْمُدَى اثْنَا )

فقرأ أبو جعفر (١) وحده جميع ذلك بإبدال الهمزة فيه حرف مد بحسب حركة ما قبله . وقرأ الباقون بالهمز ·

ولم يختلفوا فى ( أنبِسِتْهم ) بسكونها وكسر ما قبلها نقرأها كلهم بالهمز (٢) .

ب ــ الهمزة المتحركة وقبلها متحرك .

١ ـــ مفتوحة قبلها مضموم نحو ( 'يؤكره - 'يؤكاخــذ - - 'يؤكف ) فقرأ أبو جمفر بإبدالها واواً وقرأ البلقون بالهمز (٢٠) .

٧ \_ مفتوحة قبلهـــا مكسور نحو (رِثاء الناس ــ خاسِئاً ــ شانِئـك)



<sup>(</sup>١) النشر: ١: ٣٩٠٠

<sup>(</sup>٢) أبو على : الحية ٢ . ٢

<sup>(</sup>٣) النشر: ١: ٣٩٥

س سے مضمومة بعد كسر وبعدها واو نحو (مسهر نُسُون سے الصابِسُئون سے مسَّرِئُون سے مالِئُون سے مالِئُون نے مالِئُون سے مالِئُون نے مالِئُون سے مالوئن) ووافقه نافع على (الصابون) وقرأ البلقون بالهمز (۳).

ع مضمومة بعد فتح نحو (ولا يطــــأون - ولم تطــــأوها - وإن تطــــأوهم)
 فقرأ أبو جعفر وحده بحدفها وقرأ الباقون بالهمز (١) .

مكسورة بعد كسر نحو (متكشين - الصابشين - الحاطيئين) فقرأ أبو جعفر وحده بحدف الهمزة وقرأ الباقون بالهمز (٥).

٩ -- مفتوحة بعد فتح نحو (أرائيتم -أرائيت كم - أرائيت ) فقرأ ابن كثير وعاصم وأبو عمر وابن عام وحمزة ذلك كله فى القرآن بالهمز . وقرأ نافع (أرايتم وأرايت كم بألف فى كل القرآن من غير همز على مقدار ذوق الهمزة ، وقرأ الكسائى (أريتم وأريت كم وأريت ) بغير همز ولا ألف (٢٠) .

ج بـ الهمزة المتحركة وقبلها ساكن:

١ – متحركة وقبلها ألف نحو ( إسرائيل ) فقرأ أبو جعفر بتسهيلها وحققها



<sup>(</sup>١) النشر: ١: ٣٩٦

<sup>(</sup>٢) المجة: ٢: ٢١٤

<sup>(</sup>٣) النشر: ١: ٣٩٧

<sup>(</sup>٤) النشر: ١: ٣٩٧

<sup>(</sup>٥) المصدر والصفحة

١٠: ٤: تحليا (٦)

الباقون <sup>(١)</sup> .

متحركة وقبلها ياء نحو (هنيئاً - مريئــا برىء) فقرأ أبو جعفر بالمحزة ياء وإدغام الياء التي قبلها فهما وقرأ الباقون بالهمز (٢).

٣ — متحركة وقبلها سكون نحو ( شَطْأً هَ ) فقرأها كلهم بهمزة مفتوحة (٣) .

٤ -- متحركة قبلها زاى ساكنة نحو (ثم اجسل على كل جبل منهن جزءً )
 و (جزء مقسوم) فقرأ أبو جعفر بحذف الهمزة وتشديد الزاى (³) .

وهذه القراءات تضع أمامنا الحقائق الآتية : ــــ

٧ — أن نافعا قارئ المدينة أيضًا لم يرو عنه تسهيل الهمزة إلا في حروف قليلة.

۳ — أن ابن كثير قارى مكة لم يرو عنه شيء من التسهيل في هذه القراءات
 كابها ، ومعنى ذلك أن قراءته — من هذه الناحية لا تصور بيئته بحال .

٤ – أن هذه القراءات توضح لنا – ١٦ لا يدع مجالا للشك – أن تحقيق الهمزة
 كان أكثر انتشاراً من تسهيلها .

وبقيت أمامنا قراءات أخرى في الهمزة المفردة تستوجب النظر :



<sup>(</sup>١) النشر: ١:٠٠٠

<sup>(</sup>٢) السابق: ١: ه٠٤

<sup>(</sup>٣) الحجة : ٧ : ٢٧١

<sup>(</sup>٤) النشر : ١ : ٤٠٦

الأسماء) وما أشبه ذلك (١). ومعنى ذلك أن حزة كان حريصا على إظهار تحقيق الهمزة ، ولذلك يعلق أبو على بأن حمزة «كان يقف هذه الوقيفة قبل الهمزة توصلا إلى تحقيقها لأنه جعل الهمزة بهذه الوقيفة التي وقفها قبلها على صورة لا نجوز معها إلا التحقيق لأن الهمزة قد صارت بالوقيفة مضارعة المبتدأ بها ، والمبتدأ بها ، والمبتدأ بهوز تخفيفها (٢)».

اختلفوا فی قوله تعالی (وکشفت عن ساقیها) فقررا ابن کثیر وحده بالهمز (سأقیها) ولم بهمز غیره أیضا (سؤقه وبالسؤق) (<sup>(1)</sup>).

٣ ــ قرأ ابن كــ ثير وحده ( ضِّئزى ) بالهمز وقرأ الباقون بغير همز (١) .

ع - قرأ ابن كشير ( ضئاء ) جمزتين في كل القرآن ، الهمزة الأولى من قبل
 الألف والثانية بعدها . وقرأ الباقون جمزة واحدة بعد الألف في كل القرآن (٥) .

« إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض » قرأ عاصم ويعقوب بالهمز قيلولا وجه له إلا اللغة العربية الحكية عن العجاج أنه كان بهمز العألم والحأتم (٦).

وهذه القراءات الأربع الأخيرة تدل على أن بعض اللهجات لم تكن تكتفى بتحقيق الهمزة بل تبدل الصوائت الطويلة ( الأنف والواو والياء ) همزة ، والذى يافت النظر أن ابن كيبر قرأ فى أكبر هذه الحروف وحده بالهمز ، وابن كيبر مكى ، ومكة منزل قريش ، من أجل ذاك قررنا من قبل أنسا لا نستطيع أن نعتمد على بيئة القارىء فى تحديد اللهجة .



<sup>(</sup>١) الحجة : ١ : ٣٦٥

<sup>(</sup>٢) المصدر والصفحة

<sup>(</sup>٣) السابق: ٦: ٦٧

<sup>(</sup>٤) السابق: ٢٠٢:٧

<sup>(</sup>٥) الحجة : ٥ : ١٣٦٤

<sup>(</sup>٦) البحر: ٦: ١٦٣

## ٢ ـ قراءات شاذة

أ \_ قراءاتلا تحقق الهمزة:

۱ = قرأ الزهرى وقتادة « بين الرِّ وزوجه » من غير همز وبالتشديد (۱) .

۲ — وقرأ الزهرى « دِفُّ » بالتشديد (۲).

٣ - وقرأ عيسى الثقني « سيِّماً للشاربين » بتشديد الياء (٢) .

ع — وقرأ الحسن ومجاهد « من سـَّوتهما » بتشديد الواو (<sup>4)</sup> .

وقرأ الأشهب والحسن « إلى باريكم » بغير همز (٥) .

۳ — وقرأ الزهرى«كما كداكم » بغير همز (۲) .

وقرأ زيد بن على « وهم بدوكم » بسكون الواو بغير همز (٧) .

وواضح من هذه القراءات كالها أنها جنعت إلى التخاص من الهمزة بإدغامها فها قبلها أو بمدنها .

ب ـ قراءات تحقق الهمزة

١ ـ قرأ أيوب السختياني « ولا الضأكين » بالهمز (٨) .

٢ — وقرأ الحسن وعمرو بن عبيد « ولا جــأن » بالهمز (٩) .

٣ ــ وقرأ على والحسن وان محيصن وأبو عمـــر وأم الدرداء وابن أى عبلة

ا ﴿ رَضِ ﴿ هِمْ كُلِي الْمُعْلِلَةِ الْمُعْلِلَةِ الْمُعْلِلِيةِ الْمُعْلِلَةِ الْمُعْلِلَةِ الْمُعْلِلَةِ الْم

<sup>(</sup>۱) المحتسب ۲۱ والكرماني ۳۰

۲) الكرماني : ۱۳۰

<sup>(</sup>٣) المحتسب ٩١ والكرماني ١٣٣

<sup>(</sup>٤) البحر ٤: ٢٧٩

<sup>(</sup>٤) البحر ٤ : ٢٧٦ (٥) الكرماني ٢٥

<sup>(</sup>٦) الكرماني ١٨٧ والحر ٧: ١٤٦

<sup>(</sup>٧) الكرماني ٩٨ والبحر ٥: ١٦

۱۰ ستط (۸)

<sup>(</sup>٩) المحتسب ١٥٦ والنحر ٨ : ١٩٦

« اينبذ أن » بالهمز وتشديد النون المكسورة (١) .

ع ـــ وروی قطرب عن بعض القراء ( 'مــُؤسی ) و ( أمّ مؤسی ) (۲) .

ه ـ وقرأ طاحة بن مصرف (يؤنس) و (يؤسف) بالهمز (٣) .

٣ \_ وقرأ أبو عمرو والحسن وابن أبى إسحق والأشهب (لترؤن) بالهمز (١).

وهذه القراءات \_كما ترى \_ لا تكتفى بتحقيق الهمزة بل تبــدل من الصوائت هــــزة .

## ثانيا - الهمزتان الجتمعتان

### ١ \_ المعتومتان في كلمة :

١ — « أأندرتهم » اختلفوا في تخفيف الثانية منهما وتحقيقها وإدخال ألف بينهما ، فسهلها بين الهمزة والألف ابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ، وقرأ الكوفيون بتحقيقهما ، وفصل بين الهمزتين بألف أبو عمرو وأبو جفر (٥) .

٣ - « أآلهتنا » اختافوا في تحقيق الهمزة الثانية وفي تسهيلها بين بين فقرأ بتحقيقها الكوفيون وسهلها الباقون ولم يدخل أحد بينهما ألفا (٦).

س \_ « أأعجمى » قرأ نافع وابن كثير وعاصم \_ فى رواية \_ وأبو عمرو
 « آعجمى » بتخفيف الثانية ، وقرأ عاصم \_ فى رواية \_ وحمرة والكسائى
 « أأعجمى بهمزتين (٧) .



<sup>(</sup>١) الكرماني: ٢١٠ والبعر: ٨: ١٠٥

<sup>(</sup>٢) الـكرماني : ٢٥ والمحتسب : ١٢٢

<sup>(</sup>٣) ان غالويه: القراءات الثاذة ٣٠

<sup>(</sup>٤) ابن خالویه : ۱۷۹ والمحتسب ۱۹۹

<sup>(</sup>٥) الحجة: ١: ٢٢٧ والبحر: ١: ٤٧ والنشر: ١: ٣٦٣

<sup>(</sup>٦) النشر: ١: ٥٦٥

<sup>(</sup>٧) الحجة : ٧ : ٨٧

٤ - « آ نِسَكُم » و « وأرِّن لنا لأجرا » و « آ إله » ، قرأ نافع وابن كشر وأبو عمرو وأبو جعفر بتسهيل الثانية بين بين وحققها الكوفيون وابن عام ، وفصل بين الهمزتين في جميع الباب أبو عمرو وأبو جعفر (١) .

ه — « قل أؤنبسكم بخير من ذاكم » و « أأنزل عليه الذكر » ، قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر بتسهيل الثانية ، وحققها الباقون وفصل بينهما بألف أبو جعفر واختلف عن أبى عمرو (٢) .

ومن الشواذ: -

١ = قرأ ابن مسعود « بل أأدرك » بهمزتين (٦) .

٣ — « أيلها مع الله » في بعض المصاحف كأنه قال أتدعوا إلها مع الله (١)
 ٣ — وقرأ الأعمش « آينكم » بالمد (٥) .

٤ ـــ وقرأ عبد الله بن إسحق الحضرمى « آ انذرتهم » بهمزتين محففتين بينهما
 إلف (٦) .

وقرأ الأعمش «آأن ذكرتم » بمدة قبل الهمزة المفتوحة (۲).
 وهذه القراءات تضع أمامنا الحقائق الآتية :

١ – أن اختلافهم كان حول الهمزة الثانية بين تحقيقها وتخفيفها وتسهيلها بين
 بين ، وتحقيقها مع الفصل بينها وبين الأولى بألف ، ومعنى ذلك أن تحقيق الهمزة



<sup>(</sup>١) النشر: ١: ٣٦٩

<sup>. (</sup>٢) السابق: ١: ٣٧٤

<sup>(</sup>۲) ابن خالویه: ۱۱۰

<sup>(</sup>٤) المدر والمفحة

<sup>(</sup>٥) الكرماني: ٨٨

<sup>(</sup>٦) الكرماني: ١٨

<sup>(</sup>٧) ابن خالویه : ۱۲۰

الأولى متفق عليه ، وأن هناك \_ مع الاختلاف \_ من يقرأ بتحقيق الثانية أيضا ، فالتحقيــق إذن أظهـــر وأغلـــب .

- ٧ ـــ أن الكوفيين قرأواً بتحقيق الهمزتين معاً ، وكذلك قرأ ابن مسعود .
- ٣ ـــ أن أبا عمرو ـــ بخلاف ـــ وأبا جعفر ـــ بدونه ـــ كانا يقـــرآن
   بتحقيق الهمزتين مع إدخال ألف بينها .
  - ع ــ أن الهمزتين لم تحنفا إلا في قراءة واحدة شاذة .

### ٢ ـ المجتمعتان في كلمتين

## همزتان متفقتان :

- ١ كسرا نحو « من النساء إلا » و « ومن ورام إسحق » . . .
  - ٧ فتحانحو «السفهاء أموالكم» و «جاء أحــدكم».
    - ٣ ــ ضا نحو «أولياءُ 'أولئك » .

فقرأ أبو عمرو بإسقاط الهمزة الأولى منها فى الأقسام الثلاثة . وقرأ أبو جعفر بتحقيق الأولى وتسهيل الثانية فى الأقسام الثلاثة . وقرأ ابن عامر وعاصم وحمزة والكسائى وخلف بتحقيق الهمزتين جميعا فى الأقسام الثلاثة . (١)

## همزتان مختلفتان:

- $_{1}$  مفتوحة ومضمومة  $_{1}$  جاء ُ أمة رسولها  $_{2}$  .
- ۲ مفتوحة ومكسورة نحو ﴿ شهداء إذ ﴾ و ﴿ جاء إخوة ﴾ .
- ۳ ـــ مضمومة ومفتوحة نحو « نشاء ُ أصبناهم » و « ويا سماء أقلعي » .
- ۵ سورة ومفتوحة نحو « وهؤلاء أهدى » و « من وعاء أخيه » .
- مضمومة ومكسورة نحو « ولا يأب الشهداء ُ إذا » و « ياأيها الملا أ إنى » نقرراً نافع وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر بتحقيق الهمزة الأولى وتسهيل



<sup>(</sup>۱) النشر / ۱ / ۲۸۲

الهمزة الثانية فيها جميعاً . وقرأ ابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي وخلف بتحقيق الهمـــزتــين (١) .

وهذه القراءات أيضا تؤكد أن تحقيق الهمزة أكثر انتشارا فى العربية من تسهيلها. والآن ، وبعد هذا العرض لمذاهب القراء فى الهمزة تحقيقا أو تسهيلا ، علينا أن نعرف لهجات القبائل فى الهمز .

بجمع كتبالعربية على أن تحقيق الهمزة من لهجات بميم وقيس وبنى أسد ومن جاورها ، أى قبسائل وسط شبه الجزيرة وشرقها ، وأن تسهيلها لهجة أهلل الحجاز (٢) .

وليست القبائل المحققة للهمزة كلها سواء فى التحقيق ، بل منهم من يذهب فى تحقيقها مذهبا بعيدا فيبدل الألف والواووالياء همزة وهم بنو أسد ، إذ يذكر الفراء أن همز يأجوح ومأجوح ( لغة ) بنى أسد « ولاوجه له إلا اللغة العربية المحكية عن العجاج أنه كان يهمز العاً لم والحاً تم . (٣) » وقد روى عنه (١) :

يادار سلمي يا اسلمي ثم اسلمي

خدف هامة هدد العالم

وحكى اللحيانى عنهم بأز بالهمزة والأصل باز من غــــير همز . قال الشــاعــر : كــأنه بأز دجـــن فوق مرقبـــة



<sup>(</sup>١) النشر: ١: ٣٨٦

<sup>(</sup>۲) السيرافي : شرح كتاب سيبويه . مخطوطة بدار الكتب رقم ١٣٦ تحو : ١٣ وشرح المفصل ٨ : ٧٠١ توهم الهوام ٢ /٢٣٣

<sup>(</sup>٣) البحر : ٦ ; ١٦٣

<sup>(</sup>٤) سر الصناعة : ١٠١

<sup>(</sup>٥) شرح الفصل: ١٢:١٠ -- ١٢

ويقول أبو زيد ، سمت رجلا من غنى يقول ، هــــذه قسمة ضَنْزى بالهمز (١) . وبنو غنى هؤلاء من قيس (٢) . وقيس من القبائل التي تحقق الهمزة كما ذكرنا .

وهذه القبائل التي كانت تحقق الهمزة قبائل كانت تعيش في البادية ، أما قبائل التسهيل فهى تلك التي كانت متحضرة في الحجاز وبخاصة قريش في مكة ، والأوس والحزرج في المدينسة ، وتمثلها قراءة أبي جعفر وبعض قراءات نافع قارئي المدينة أصدق تمثيل ، أما قراءة ابن كثير قاري مسكة فإنها تخالف بيئتة كل المخالفة ، ولقد دفعنا ذلك \_ إلى جانب الأسباب الأخرى ، أن نرفض الاعتاد على بيئة القارىء في تحديد اللهجة التي تصورها قراءته .

وايس معنى ذلك أن قبائل الحجاز كلها كانت تتخلص من الهمزة ، لكننا نرجح أنها القبائل المتحضرة فى الحجاز ، إذ يقول سيبويه (٣) ﴿ وقد بلغنا أن قوما من أهل الحجاز من أهل التحقيق يحققون نبىء وبريئة وذلك قليل ردى (٤) . » ونقل أبو على الفارس أن أهل الحجاز يحققون الهمزتين المجتمعتين فى كلمة ويفصلون بينها بألف نحو آإنك وآأنت (٥) . ونحن نرجح أن القبائل الحجازية التي كانت تحتى الهمزة هى تلك القبائل التي كانت تسكن أطراف الحجاز بجاورة لأهل البادية من وسط شبه الجزيرة وشرقيها .



<sup>(</sup>۱) ابن سيدة / المخصص ( بولاق ١٣١٩ ه ) ٢٠٩

<sup>(</sup>٢) ابن حزم / جمرة أنساب العرب ٢٣٢

<sup>(</sup>٣) الـكتاب ٢: ١٧٠

<sup>(</sup>٤) الحجة : ١ : ٢٦٧

<sup>(</sup>٥) ابن جي: الحصائس ٣: ٢٠٧

<sup>(</sup>٦) القلقشندى: نهاية الأرب: ٢٩٩

من خندف (١) التي كانت تسكن الحجاز (٢) ، فلعــــل عكل كانت تسكن أطراف الحجاز مجاورة للقبائل البادية في وسط شبه الجزيرة وشرقيها .

ويسأل الدكتور أنيس «كيف تأتى أن البيئة الحجازية التي عرفت بالتأنى في الأداء، ولم يشتهر عنا إدغام أو إمالة ، أن تعمل على التخلص من الهمزة في نطقها ؟ إذ التخلص من الهمزة نوع من الميل إلى السهولة والبعد عن الترام التحقيق في النطق بالأصوات (٢) ».

والذي عندنا أن تحقيق الهمزة يناسب البيئة البدوية ، إذ ثبت أنها صوت شديد لأنها صوت حنجرى انفجارى لا هو بالجهور ولا بالمهموس ، ولقد أدرك القدماء هذه الحقيقة عن الهمزة فعبر غير واحد منهم عن ثقلها وصعوبتها في النطق . يقول ابن جنى « وإنما لم تجتمع الفاء والعين ، ولا العين واللام همزتين ، لنقل الهمزة الواحدة لأنها حرف سفل في الحلق وبعد عن الحروف ، وحصل طرفا ، فكان النطق به تكلفاً (٤) » . ويقول ابن يعيش « الهمزة حرف شديد مستثقل من أقصى الحلق إذ كان أدخل الحروف في الحلق فاستثقل النطق به إذ كان إخراجه كالتهوع فلذلك من الاستثقال ساغ فيما التخفيف وهو لغة قريش وأكثر أهل الحجار وهو نوع استحسان لثقل الهمزة ، والتحقيق لغة تمم وقيس ، قالوا لأن الهمزة حرف فوجب الأتيان به كغيره من الحروف في الحروف في .



<sup>(</sup>١) السابق : ٢٦٣

<sup>(</sup>۲) البكرى ; معجم ما استعجم ۱ : ۱۱

<sup>(</sup>٣) اللهجات العربيه: ٥٨

<sup>(</sup>٤) سر الصناعة ١ : ٨١

<sup>(</sup>٥) شرح المفصل: ٩:٧٠٩

ومع ذلك فإن الهمزة التى نحاول أ ننجد تعليلا لتخلص الحجازيين منها هى التى سادت اللغة العربية المستركة كا يتضح من القراءات القرآنية التى قدمناها ، وهى دليل قاطع على أن هذه العربية المستركة التى نعرفها فى النصوص الجاهليسة لم تقم على لهجة قريش وحدها ، أو بعبارة أخرى ليست لهجة قريش هى هذه العربية المستركة على ماذهب إليه القدماء والمحدثون .

\* \* \*

#### ٢ - الصواهت المناقية

الصوامت الحلقية عند سيبويه هى الهمزة والياء وهى أقصاها محرجا ، ومن أوسط الحلق مخرج المين والحاء ، وأدناه محرجا من الفم الغين والحاء . والهمزة والعين والغين عنده مجهورة والهاء والحاء والحاء مهموسة (١) .

ولا مختلف الدكتور أنيس عن سيبويه إذ يذكر أن الأصوات الحلقية هى الغين والحاء والهاء والهمزة (٢) إلا أنه يختلف معه فى الهمزة فيذكر أنها صوت لا هو بالحجهور ولا بالمهموس (٢).

لكن التجارب الحديثة تثبت أن الصوامت الحلقية هي :

- $_1$  الهمزة وهي صوت صامت حنجري انفجاري  $^{(1)}$  .
- ٧ ـــ الحاء وهي صوت صامت مهموس حلقي احتكاكي (٥) .
- ٣ \_ العين وهي صوت صامت مجهور حلقي احتــكاكي (٦) .
  - $^{(4)}$  ع  $_{(4)}$  الهاء وهي صوت مهموس حنجري احتكاكي  $_{(4)}$
- أما الهين فهي صوت صامت مجهور حنكي ـ قصي احتكاكي (^) .



<sup>(</sup>١) سيبويه: الكتاب ٢: ٥٠٥

<sup>(</sup>٢) الدكتور أنيس: الأصوات اللغويه ٨٠

<sup>(</sup>٣) السابق: ٨٢

<sup>(</sup>٤) الدكــتور السعران : علم اللغه ١٧١

<sup>(</sup>٥) السابق : ١٩٥.

<sup>(</sup>٦) المدر والصفحه

<sup>(</sup>٧) الدّكـــتـور السعران : علم اللغه ٩٦ ا

<sup>(</sup>۸) السابق ۱۹٤

والحاء صوت صامت مهموس حنكي قصى احتكاكي (١) .

وقد اختافت اللهجات العربية فى الصوامت الحلقية ، بين إبقائها صامتة دون صائت قصير (حركة)، وبين تحريكها بالفتحة ، بل إن الصامت الحلقي يؤثر على الصامت الذي قبله فيحركه بالفتحة أيضاً .

والآن نعرض لمذاهب القراء في الصامت الحلق:

## قراءات محيحة: -

اختافوا فى فتح العين وإسكانها من « من المعنز » فقرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عام « من المعنز » بفتح العين · وقرأ نافع وعاصم وحمزة والكسائى « من المشز » ساكنة العين (٢) .

۲ — واختلفوا فی قـــراءة « أبی کهـَب » فقرأ ابن کثیر وحده « بدا أبی لهـُب » ساکنة الهاء ، وقرأ الباقون « لـهَب » متحركة (۳) .

٣ — وقرأ الجهور « وكلا منها رغَـدا » بفتح الفين (<sup>4)</sup> .

ع — واختانهوا في « ويأوون الناس بالبخل » نقــرأ حمزة والـكـــائى بفتح الباء والحاء وقرأ الباقون بضم الباء وسكون الحاء (٥٠) .

ه ـــ واختلفوا فى « شطأه »فقرأ ابن كثير وابن عامى « شطـــأ ه » مفتوحة الطاء والهمزة ، وقــــرأ الباقون « « شطــًأ ه » ساكنة الطاء ، وكلهم يقرأ بهمزة مفتوحة (٦) .



<sup>(</sup>١) السابق: ١٩٤

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٤ : ١١٩

<sup>(</sup>٣) الحجه: ٨: ١٢٤

<sup>(</sup>٤) البحر : ١ : ٥٥١

<sup>(</sup>٥) البحر: ٢: ٢٤٦

<sup>(</sup>٦) الحجه: ٧: ١٧٦

ومن القراءات الشاذة):

١ - قرأ خارجة عن نافع « السَّحَت » بفتحتين (١)

۲ – وقرأ محى بن وثاب « إلى النشَّحَـل » بفتحتين (۲) :

س وقرأ سهيل بن شعيب « جَهَـرة » و « زَهـَـرة » كل شيء في القرآن
 عوكا (٢) .

ع ــ وقرأ طلحة « الضَّأن » بفتح الهمزة (<sup>4)</sup> .

وقرأ الحسن « إلى وم البعَث » و « فهذا يوم البَعَث » بفتح العين فيهما (٥)

٣ — وقرأ الحلواني « حماته أمة وهـَـنا على وهـَـن » نفتح الهاء (٦) .

 $_{\Lambda}$  — وقرأ محمد بن السميقع « قَـرَح » بفتح القاف والراء  $^{(V)}$  .

وواضح من هذه القراءات أن كثيرين من القراء كانوا يقرأون الصامت الحلق بفتحة ، وبتحريك الصامت الذي قبله بفتحـــة كما في « كَـَـَاكُما مَ » و « كَوْرَح » •

به المعاملة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنط

أنه أوجه من الإسكان » (<sup>(۱)</sup> .

وتحريك صوت الحلق بالفتحة واضح كل الوضوح <sup>1</sup>فى الملغة العبرية نحو Baeal



<sup>(</sup>۱) ابن خالویه : ۳۲

<sup>(</sup>٢) ابن خالوبه ٧٣

<sup>(</sup>۲) المحتسب : ۳۰

<sup>(</sup>٤) المحتسب: ١١١

<sup>(</sup>ه) اعتسب: ۲۲۹

<sup>~</sup> a · : - midel (9)

٧٠: سنحا (٧)

A)

رَعَل ، Naeal ، كَعَل ، Lahaç الله من وكذلك الصامت الذي قبله ، فالفعلان الماضيان على الماضيان Patah'Shama كان ينبغي أن يكون مضارعهما على قياس الثلاثي الصحيح Yishmue بضم الميم و Yishmae , Yiftah بضم التاء ، اكن العَين فيهما تفتح لصوت الحلق الواقع لاما بعدها Yishmae , Yiftah .

أما القبائل العربية التي كانت تميل إلى فتح الأصوات الحلقية ، فيذكر ابن جني أنهم بنو عقيل، يقول أبو الفتح تعليقا على قراءة « حَجَسَرة » ( يذهب أصحابنا في كل شيء من هذا النحو مما فيه حرف حلق ساكن بعد حرف مفتوح أنه لا يحرك إلا على أنه لغة فيه كالزهشرة والزهرة والنَّهر والنَّهر والشَّمر والشَّمر ، فهذه أمات عندهم كالنَّـشُـر والنَّـشَـر ، والحلُّب والحابَب والطَّـرُد والطَّـرُد ومذهب الكوفيين فيه أنه يحرك الثاني لكونه حرفا حاقيا فيجيزون فيه الفتح وإن لم يسمعوا كالبحر والبحر ، والصحر والصحر ، وما أرى القول من بعد إلا معهم والحق فيه إلا في أيديهم وذلك أنى سمت عامة عقيل تقول ذاك ولا تقف فيـــــــه سائغا غير مستكره ، حتى اسمعت الشجري يقول ، أنا محمَّـوم بفتح الحاء ، وايس أحد يدعى أن في الـكلام مفَّمولاً . وسمَّته مرة أخرى يقول وقد قال له الطبيب مص التفاح وارم بشُمْنُله ــ والله لقد كنت أبغي مصه وعليته تعَـُذُو بفتح الغـين ، ولا أحد يدعى أن في الـكلام يفَـعـُـل بفتح الفاء ، وسمعت جماعة منهم وقد قيل لهم ، قد أقيمت اكم أنزااكم من الحبر ، قالوا فاللَّكَم يريدوناللحم بفتح الحاء ، وسمعت بعضهم وهو يقول في كلامه ، ساروا تخـَـوه بفتح الحاء (١) .

ويؤيد ذاك ما أورده في الحصائص مستشهداً عليه بقول كثير (٢):



٣٠ : بستلحا (١)

<sup>(</sup>٢) الخصائص : ٢ : ٩

له نعَـــل لا تطبى الكلب ريحهـــا وإن جعلت وـــــط المجالس شمت

ويقول أبو النجم :

أشم لا يسطيعه الناس الدهكر

وعن تحريك الصوت الذى يسبق صوت الحلق بالفتحة يذكر ابن جنى أيضا أنه لهجة عقيل ، فهو يقول فى تعليقه على قراءة (قَرَح) ، ﴿ وأقد رأيت كثيراً من عقيل لا أحصيهم تحرك من ذلك ما لا يتحرك أبداً لولا حرف الحلق (١) .

ويذكر أبو حيان أن تحريك الأصوات الحلقية بالفتحة من لهجة لبعض بكر ابن وائل ، ويستشهد على ذلك بالبيت :

وإن امرأ لا يرتجى الخـــير عنــده لذو بَـخـَـل كل عــلى من يصاحب (٢)

فهذه اللهجة إذن يمكن أن نعزوها إلى بنى عقيل وإلى بنى بكر بن وائل ، فإذا عرفنا أن بنى عقيل كانوا يسكنون البحرين (٣) ، وأن بنى بكر بن وائل كانوا يسكنون المحامة إلى البحرين (٤) ، أدركنا سر هذا التشابه فى اللهجة بين القبيلتين والتفسير العلمي لهذه الظاهرة أن تحريك الصوت الحلق أخف من تسكينه ، إذ « أن كل أصوات الحلق بعد صدورها من مخرجها الحلق تحتاج إلى اتساع فى مجراها بالفم ، فليس هناك ما يعوق هذا المجرى فى زوايا الغم ، ولهذا ناسبها من أصوات اللين بالفم ، فليس هناك ما يعوق هذا المجرى فى زوايا الفم ، ولهذا ناسبها من أصوات اللين



<sup>(</sup>١) المحتسب : ٧٥

<sup>(</sup>٢) البحر: ٣: ٢٤٦ - ٢٤٧

<sup>(</sup>٣) القلقشندى: نهاية الأرب ٢٩٨

<sup>(</sup>٤) الهمداني : صفة : ١٦٩

أكثرها اتساعا ، وتلك هي الفتيحة »(٢) .

#### \* \* \*

#### ٣ - كسر حرف المضارعة

الكسرة صائت قصير ، وهى أثقل من الفتحة وأخف من الضمة ، والمعروف أن حرف المضارعة يحرك بالفتحة إلا إذا كان المساضى رباعيا فإنه يضم . لكن بعض القبائل كانت تجنح إلى تحريك حرف المضارعة بالكسرة دائما .

وإليك أولا ما وجدناه من قراءات تشمير إلى ذلك . والقراءات التى وجدناهما كلها من القراءات الشاذة .

ا ــ قرأ عبيد بن عمير الليثي وزر بن حبيش ويحي بن وأاب والنخعي والأعمش « نستعين » بكسر النون (٣) .

وقرأ محيى بن وثاب وأبو رزين العقيلي وأبو نهيك «تبيض»و«وتسود»
 بكسر التاء فيها (١٠٠٠).

س \_ وقرأ يحيي بن وثاب « ولا تِركنوا » بكسر التاء (٥٠) .

ع \_ وقرأ ابن وثاب وطلحة والهذيل بن شرحبيل السكوفى « ألم إعهد إليكم (١)»
 ٥ \_ وقرأ عبد الرحمن المقرىء « فإنما إصل » بكسر الهمزة (٢) .

٣ ــ وقرأ محيى والأعمش وطلحة بخلاف ورواه إسحق الأزرق عن حمزة
 « فــتِـمسكم النار » بكسر التاء (٦) .



<sup>(</sup>٢) الدكتور أنيس: اللهجات العربية ١٣٥

<sup>(</sup>٣) أأبحر : ١ : ٢٣

<sup>(</sup>٤) البحر: ٣: ٢٢

<sup>(</sup>٥) ابن خالویه : ٦١

<sup>(</sup>٣) ابن خالوبة : ١٢٥ : والبحر ٧ : ٣٤٣

٨١ ابرخالويه ١٢٢٠

- ٧ وقرأ عيسى القفي ﴿ سَنِّفُرغ لَـكُم ﴾ بكسر النون (١) .
- ٨ وقرأ محيى بى وثاب « ثم إضطرهم » بكسر الألف (٥) .
  - وهذه القراءات تضع أمامنا الحقائق الآتية :

١ أن يحيى بن وثاب يكاد يشترك في كل القــــراءات التي تذهب إلى كسر
 حرف المضارعة ، وهو تابعي كوفى من موالى بنى أسد (٦) .

٧ \_ أن القراءات التي وجدناها بكسر حرف المضارعة ليس من بينها الياء .

س \_\_ أن هذه القراءات موجودة في الفعل المضارع سواء كان ثلاثيا أم غيره ٠

والجدير بالملاحظة أن اللغة العبرية تكسر حرف المضارعة في معظم الأوزان ، فالفعل Shamar « تشمر » مضارعه Yishmur « يشمُسر »، والفعل Shamar « دِبِّر » مضارعة Yidabbir • كما أن لهجاتنا العامية عمل إلى كسرحرف المضارعة نحو ( يلعب مضارعة على - يصلى - يستغفر ) •

ويذكر القدماء أنكسر حرف المضارعة هو ما يعرف بالتاتلة ، وهم ينسبونها إلى بهراء . يقول ابن جنى « وأما تلتلة بهراء ، فإنها تقول ، تعلمون و تفعلون و تصنعون بكسر أوائل الحروف (١) » . ويذكر أبو الفتح فى تعليقه على قراء بر فتيمسكم النار ) أن هذه « لغة تمم أن تكسر أول مضارع ما ثانى ماضيه مكسور نحو تعلم وأنا إعلم وهى تعلم ونحن نركب ، وثقل الكسرة فى الياء نحو يعلم ويركب استثقالا



<sup>(</sup>۱) المحتسب ۱۰۸

<sup>(</sup>٢) المحتسب: ٣١٠

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ٩

<sup>(</sup>٤) غايه النهاية: ٢: ٣٨٠

<sup>(</sup>۱) سر الصناعة ١ : ٢٣٥

للكسرة في الياء (٢) » .

ولكن أبا حيان يزيد على ذلك بأنها «لغة قيس وتميم وأسد وربيعة (٢)»ثم ينقل عن أبى جعفر الطوسى أنها « لغة هذيل » (١) ويضيف فى موضع آخر أن « بعض كاب يكسرون أيضا فى الياء ، يقولون هل يعلم ؟ » (٥) .

وينسبها الإستراباذي إلى جميع العرب إلا أهل الحجاز « واعلم أن جميع العرب إلا أهل الحجاز « واعلم أن جميع العرب إلا أهل الحجاز بجوزون كسر حرف المضارعة سوى الياء في الثلاثي المبني المفاعل ، إذا كان الماضي على فعيل بكسر العين ، فيقولون أنا إعلم ونحن نعيلم وأنت تعلم وكذا في المثال والأجوف والناقص والمضاعف نحو إيجسل وإخال وإشتى وإعض ، والكسرة في همزة إخال وحده أكثر وأفصح من الفتح (٦) » .

هذه النصوص إذن تنسب هذه اللهجة إلى القبائل الآتية :

بهراء \_ كلب \_ تميم \_ قيس \_ أسد \_ ربيعة \_ هذيل .

أما بهراء وكاب فعارتان من قضاعة ، ونحن نعلم أنهم كانوا ينزلون الشام بالقرب من العراق (١) . وأما ربيعة فكانت تسكن الحيرة (٢) ، وأسد من ربيعة وكانت تنزل قبل الكوفة بخمس مراحل (٣) . بقى لدينا تميم وهذيل،أما تميم فكانت تسكن



۲) المحتسب : ۱۰۸

<sup>(</sup>٣) البعر ١: ٢٣

<sup>(</sup>٤) البحر : ٢٤ ٢

<sup>(</sup>٥) البحر: ٧: ٣٤٣

<sup>(</sup>٦) الاستراباذي : شرح شافية ابن الحاجب ( ۱۹۳۹ ) ١ : ١٤١

<sup>(</sup>١) المبدأني: صفة ١٧٠

<sup>(</sup>٢) ابن الأثير: المحكامل ١٠٨: ١٥٨

شرق شبه الجزيرة بالقرب من العراق ، وأما هذيل فكانت تسكن الحيجاز (١) .

ومعنى ذلك أن هذه القبائل التى كانت تميل إلى كسر حرف المضارعة كانت تمرل الشام بالقرب من العراق أو فى المنطقة الشرقية من شبه الجزيرة بالقرب من العراق أيضا فيما عدا بنى هذيل ، والدلك يحاول الدكتور أنيس أن يفسر هذه الظاهرة بأن « بعض القبائل التى تأثرت بحياة الحضر قد آثرت صوت اللين الأمامى الذى نسميه الكمرة (٥) » ، ثم يطبق ذلك على بهراء التى تأثرت بما فى الشام من أنمات كالآرامية والمعرية اللتين اطرد فيهما كسر حرف الضارعة ،

ولقد يكون ذاك صحيحا لو أن الرواة لم ينسبوا هـذه الظاهرة إلى تميم وإلى هذيل ، فتميم من القبائل البادية كما نعلم ، وهذيل من القبائل الحجازية ، وعلى أية حال فإن اللغة لا تعرف الاطراد الدائم الذي لا يتخلف .

<sup>(</sup>١) الهمداني : صفة ١٣١

<sup>(</sup>۲) البـکری: معجم ۱۱:۱۱

<sup>(</sup>٣) للهجات العربية ٤٤

## ٤ - الصوائت القصيرة

الأصوات الصائنة القصيرة في العربية ثلاثة ، الفتحة والكسرة والضمة ،والفتحة أخفها تايها الكسرة وأثقلها الضمة .

وقد اختلفت اللهجات العربية في هـذه الصوائت ، إذ نلحظ أن بعض اللهجات يستعمل الفتحة مثلا حيث تستعمل الكسرة أوالضمة لهجات أخرى .

#### ا - بين الفتح والكسر

مذاهب القراء ، قراءات صحيحة :

۱ — اختلفوا فی کسر السین وفتحها من قوله عزوجل « یحسبهم »و «تحسبن»، فقرأ ابن کثیر و نافع و أبو عمرو والک ائی بکسر السین فی کل القرآن ، وقرأ ابن عامر وعاصم و حمزة وأبو جعفر بفتح السین فی کل القرآن (۱)

اختلفوا فى كسر السين وفتحها من « عسيتم » فقرأ نافع بكسر السين وفتحها الياقون (<sup>۲)</sup>.

٣ -- اختافوا فى فتح القاف وكسرها من قوله سبحانه « وقرن فى بيوتكن » فقرأ عاصم ونافع « و قرن » بالفتح وقرأ الباقون بالكسر (٣) .

ع — اختلفوا فى فتح السين وكبرها من قوله « السلم » فقرأ ابن كثير ونافع والكسائى بفتح السين ، وقرأ أبو عمرو وابن عامر بكسر السين واختلف عن الباقين (3).

ه ... اختلفوا فى فتحالحاء وكسرها من قوله «حجالبيت» فقرأ حمزةوالكسائى وعاصم بكسر الحاء ، وقرأ الباقون بالفتح (°)



<sup>(</sup>١) الحجة :٣:٣٤ والبحر ٣٢٨:٢ والإنجاف ١٩٧

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٢: ١٨٢

<sup>(</sup>٣) الحجة : ١٥٤:٦

<sup>(1)</sup> Hags : 7: 117

<sup>(</sup>٥) الحَبِّهُ :٣٠ ١٧٨

<sup>(</sup>٦) الحجة :١١٥:٤

٦ - اختلفوا فى فتح الحاء وكسرها من قوله « يوم حصاده » فقرأ ابن كثير ونافع وحمزة والكسائى بكسر الحاء وقرأ الباقون بالفتح (٦) .

اختلفوا فى « غلظة » فقرأ عاصم ــ فى رواية ـ بفتح الغين ، وقرأ الباقون بكسرها (١) .

٨ — اختلفوا فى قوله « والوتر » فقرأ حمزة والـكسائى بكسر الواو ، وقرأ الباقون بفتحها (٢) .

#### قراءات شاذة :

- ١ قرأ أبو حيوة « من الرِّ ضاعة « بكسر الراء (٢٠) .
- حقرأ الأعمش وأبانُ بن ثعلب والمفضل « عَلَظة » بفتح الغين (١) .
- ساكنهم آية » قرأ النخعى وحمزة وحفص مفردا بكسرها (٥).
  - ع ـ قرأ الحسن وابن هرمز « نعجة » بكسر النون (٦) .

أما عن لهجات القبائل فى هذه الظاهرة ، فتذكر كتبهم أن أهل الحجاز يميلون إلى الفتح ، وأن قبائل قيس وتميم تميل إلى الكسر . (٧) ويذكر أبو حيان أن قبيلة أسد أيضا تجنح إلى الكسر حيث يذهب الحجازيون إلى الفتح (٨). كما ينسب صاحب الإتحاف الكسر إلى أهل نجد (٩). لكنه يعكس فى ( يحسيب ) فيعزو كسر السين



<sup>(</sup>١) الحجة :٥:٩٤٩

<sup>(</sup>٢) الحجة :٧: ٢٥٠٧

<sup>(</sup>٣) البعر: ٣: ٢١١

<sup>(</sup>٤) البحر :٥:٥،١١ والإتحاف : ٢٩٢

<sup>(</sup>٥) البحر :۲٦٩:٧

<sup>(</sup>٦) الحر :۳۹۲:۷

<sup>(</sup>٧) الحجة : ٧: ٢٥ ٣

<sup>(</sup>٨) البعر:٥:٥١١

<sup>(</sup>١) الإتحاف :٢١٢

إلى أهل الحجاز وفتحها إلى تميم ، فامله أخطأ فى النقل أوامل إحد القبيلتين تركت لهجتها إلى لهجة القبيلة الأخرى فى هذاالفعل بعينه خصوصا أن ابن جى يدكرأن بعض التميميين \_ فى بعض الألفاظ \_ كانوا يتركون لهجتهم إلى لهجة الحجازيين وأن هؤلاء فعلون ذلك أيضا (١) .

وعلى أية حال فإننا نستطيع أن نعزو الفتح ــ وهوأخف من الكسرة ــ إلى البيئة المتحضرة فى الحجاز ، وأن نعزو الكسر إلى تميموأسد وأهل نجد وهى قبائل بادية لا تنفر طبائعهم من الحشونة .

#### ب - بين الفتح والضم

الفتح كما قلنا أخف الصوائت القصيرة فى العربية، والضم أثقلها، وتدلنا القراءات على أن هناك لهجات تستعمل الفتح حيث تستعمل الضم لهجات أخرى.

واليك أولا مذاهب القراء في ذلك .

## أ - قراءات صحيكعة :

۱ — اختلفوا فی فتح القاف وضعهامن قوله تعالی «قرح» فقرأ ابن كثیر و نافع وأبو عمرو و ابن عامر « قَرح » بفتح القاف ، وقرأ عاصم و حمزة والكسائی بضمها (۲).

اختلفوا فی فتحالکاف وضمها مق قوله «کرها » فقرا ابن کثیر و نافع وأبو عمرو وعاصم و ابن عامر بفتح الکاف ، وقرأ حمزة والکسائی بضمها (۳) .

۳ -- اختلفوا فی فتح الراء وضمها من قوله « الرهب » فقرأ ابن كثیر و نافع وأبو عمرو بالفتح وقرأ عاصم وحمزة والسكسائی وابن عامر بالضم (٤) .



۲۱: بستط (۱)

<sup>(</sup>٢) ألحجة : ٢ : ١٨٦

Yoo: +: 3= 1 (+)

<sup>(</sup>٤) الحِية : ٦ : ١٠

على اختانهوا في صم الصاد و قتحمًا من قوله « الذي حلقـكم من صفف » فقرأ عاصم وحمزه عتج الضاد وقرأ الباقون بالصم (١)

اختافوا فی ضم السینوفتحها من قوله « سدا » فقرأ حمزه والسكسائی
 وعاصم \_ فی روایة \_ بفتح السین ، وقرأ الباقون مالضم (۲) .

اختانهوا فی ضم الغین و فتحها می فواه « عرفة » فقرأ ابن کثیر و نافع
 وأبو عمرو بفتحها وقرأ الباقون بالضم (۲).

اختافوافی ضم السین و فتحها من قوله « فنظرة إلى میسرة » فقرأ نافع
 وحده بضم السین ، وقرأ الباقی بفتحها (۱) .

وواضح أن هذه القراءات تبين أن القراء لم يكن لهم مذهب واحد في السلطة أو بالفتح أو بالفتم ، لكننا نلحظأن أكثرهم قراءة بالفتح نافع وابن كثير، وقرءاتهما تصور اللهجة التي كانت تسود بيئتهما ، وأن أكثرهم قراءة بالضم هم الكوفيون . ب ومن الشواذ :

۱ — قرأ محيي بن يعمر « ولوُ لدى » بضم الواو (°) .

حيوة والسلمى وابن أبى عبالة والمفضل وأبان « مُغلظة » بضم الفين (٦) .

٣ ــ وقرأ قتادة وطلحة والأشهب ورويت عن أبي عمرو « ولا تركُسنوا »



<sup>(</sup>١) الحجة : ٦ : ٢٦١ والنشر ٢ : ٢٤٥

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٦ : ١٩٤

<sup>(</sup>٣) الحجة : ٢ : ٥٨٣

<sup>(</sup>٤) الحجة : ٣ : ٥٠ والبحر ٢ : ٣٤٠ والإنجاف ١٩٨

<sup>(</sup>٥) ابن خالوبه ٦٩ والمحتسب ١٧٧

<sup>(</sup>٦) البحر: ٥: ٥١٥

بضم الكاف (١) .

٤ -- وقرأ الزعفرانى والقورصى وابن المناذرى بضم الباء من « إننى ُبراء ما تعبدون » (۲).

أما لهجات القبائل فى هذه الظاهرة فإنهم ينسبون الفتح إلى أهل الحجاز، وينسبون الضم إلى أهل البادية من العالية ونجد وتميم وأسد (٣) . » ومن كلام بنى أسد و الد كو من دمى عقبيك ، أى ولدك من ولدته فسال دمك على عقبيك عند ولاد يه (١٠) . »

والفتحة تلائم البيئة الحضرية لما فيها من خفة بيها تناسب الضمة أهل البادية لثقابها . لكنهم ينسبون الضم في (ميكسرة) إلى أهل نجد (٥) . وقد وردت عليه كلات أخرى نحو مقبرة ومشكربة ومسكربة ومأكربة (٢). فامل ذلك \_ شأن الظواهر الأخرى — انتقال لهجة إلى لهجة أخرى .

#### ج - بين المكسر والضم

قراءات صعيعة : أ\_ في الأسماء :

١ — اختلفوا في كسر الراء وضمها من قوله تعالى « ورضوان » فقرأ عاصم « و رُضوان » بالضم وقرأ الباقون بالكسر . (٧)

٢ -- واختلفوا في « خفية » بكسر الخاء وضمها ، فقرأ عاصم بالكسر وقرأ



<sup>(</sup>١) النحر: ٥: ٢٦٩

<sup>(</sup>٢) البحر : ١١ : ١٨

<sup>(</sup>٣) البحر: ٥: ١١٥، ٨: ١١

<sup>(</sup>٤) المحتسب: ١٧٧

<sup>(</sup>٥) النحر: ٢: ٣٤٠

<sup>(</sup>٦) إنحاف : ١٩٨

<sup>(</sup>٧) الحجة : ٣ : ١٢٣

الباقون بالضم . (١)

س اختلفوا فی ضم الجیم وکسرها من قوله تعالی « جذوة » فقرأ ابن کشیر
 ونافع وأبو عمرو والکسائی « جِذوة » بکسر الجیم ، وقرأ حمزة بالضم . (۲)

٤ — اختلفوا فى ضم الهمزة وكسرها من قوله سبحانه « أسوة حسنة » فقرأ عاصم بالضم وقرأ الباقون بالكسر . (٣)

ه — وقرأ أبو جمفر ويعقوب « والرجز » بضم الراء والباقون بكسرها .(1)

ه — اختلف وا في « البيوت والعيون والشيوخ والغيوب والجيوب » في ضم

الحرف الأول وكسره ، فقرأ أبو عمرو بضم ذلك كله ، وقرأ حمزة بكسر الأول من

هذه الحروف واختلف عن الباقين .(٥)

۳ - وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عام وعاصم « من حليهم » بضم الحاء ، وقرأ حمزة والكسائي بكسرها . (٦)

ب \_ في الأنعال: \_

۱ — اختلفوا فی قوله تعالى «لا يعزب عنه» فقرأ الـكسائی وحده بكسر الزای،
 وقرأ الباقون بضمها . (۷)

٢ -- اختلفوا فى قوله تعالى « لم يطمئهن » فقرأ الكسائى وحده بضم المم ،
 وقرأ الباقون بكسرها . (٨)



<sup>(</sup>١) الحجة: ٤: ٢٠ والنشر: ٢ : ٢٠٩

<sup>(</sup>۲) الحجة : ٦ : ٩٨

<sup>(</sup>٣) الحجة : ٦ : ١٥١ والإتحاف ٣٢٤

<sup>(</sup>٤) الإتحاف: ٢٦٠

<sup>(</sup>٥) الحجة : ۲ : ۲۹۹

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٤ : ٢٠٦ 😁

<sup>(</sup>٧) الحجة : ٦ : ١٦٢

<sup>(</sup>A) الحجة : ٧ : ٢٢٤

اختلفوا فى قوله سبحانه « يعكفون » فقرأ حمزة والكسائى بكسر الكاف
 وقرأ الباقون بضمها . (١)

ع \_\_ واختلفوا فى ضم الصاد وكسرها من قوله « فصرهن إليك » فقرأ حمزة بكسر الصاد ، وقرأ الباقون بضمها . (٢)

اختلفوا في « وإذا قبل لهم انشزوا فانشزوا » فقرأ نافع وابن عامر
 وعاصم بضم الشين وقرأ الباقون بكسرها • (٦)

٣ — واختلفوا في كسر التاء وضمها من « خذوه فاعتلوه » فقرأ ابن كثير
 ونافع وابن عامر بضم التاء وقرأ الباقون بالكسر (١) .

ومن الشواذ :ــ

١ - قرأ أبو عبد الرحمن السلمي « 'صنوان » بضم الصاد . (٥)

وقرأ الأعمش والحفاف والأعرج « تُعنوان » بضم القاف ورواه السلمى
 عن على بن أبى طالب • (٦)

س \_ قرأ السلمي وأبو رجاء والحسن « في ُمرية » بضم الميم (٧) .

ع ــ وقرأ الأعمش « يعرِجون » بكسر الراء (^) •

وعن لهجات القبائل في هذه الظاهرة فإنهم ينسبون الكسر إلى أهل الحجاز



<sup>(</sup>١) النشر : ٢ : ٢٧١ والإتحاف ٢٧٣

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٣ : ٣٠١

<sup>(</sup>٣) الحجة : ٧ : ٢٥٠ والنشر ٢ : ٣٨٥

<sup>(</sup>٤) الحجة : ١٣٧٠

<sup>(</sup>ه) المحتسب: ١٦٨

<sup>(</sup>٦) البحر: ٤: ١٨٩

<sup>(</sup>٧) النحر: ٥: ٢١١

<sup>(</sup>A) البحر: ٥:٨:٥ والإتحاف ٣٢٩

لأنه أخف . (١) وسب الفراء الفيم إلى أهل الحجاز فرده أبو حيان قائلا « وهو مخالف لما نقلنا من أن لغة الحجار قِنوان كســـر القاف (٣) . » كما ينسبه بعضهم إلى هذيل (٣) ، ومحى بعلم أن هديلا من ساكني الحجاز (١) .

وإذا كان الحجازيون يستعملون الكسر ، فإن قبائل تميم وقيس (°) وأسد (٢) ، وبكر (٧) ، تدهب إلى الضم وهي من القائل التي كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، ومعظمها قبائل بادية ، والضم أنسب لها .

نحن إذن أمام ثلاث ظواهر ، فتح وكسر ، فتح وضم ، كسر وضم .

وفى الاختيار بين الفتح والكسر رأينا أن قبائل الحجاز المتحضرة تذهب إلى الأخف وهو الفتح ، وبين السكسر والضم تذهب إلى الفتح ، وبين السكسر والضم تذهب إلى الفتح ، وبين السكسر والضم تذهب إلى الكسر ، بينما تميل لهجات القبائل البادية \_ وبخاصه فى وسط شبه الجزيرة وشرقيها \_ إلى الصائت الأثقل (السكسر أو الفسم) .



<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) المحتسب: ١٦٨ والبحر ٢١١١٥

<sup>(</sup>٢) النحر : ٤ : ١٨٩

<sup>(</sup>٣) البحر : ٥ : ٤٤٨ والإتحاف ٣٢٩

<sup>(</sup>٤) الـكرى: معجم ما استعجم ١١:١

<sup>(</sup>٥) المحتسب: ١٦٨

<sup>(</sup>٦) النحر: ٥: ٢١١

<sup>(</sup>٧) البحر: ٢٩٨٢

# ثانيا - الاصوات وتاثير بعضها في بعض الإدغام

الإدغام ضرب من التأثير الذي يقع في الأصوات المتجاورة إذا كانت مناثلة أو متجانسة أو متقاربة . ويقسم المحدثون تأثر الأصوات الى نوعين (١) :

- ۱ ــ تأثر رجعي : Regressive وفيه بتأثر الصوت الأول بالثاني .
- ح وتأثر تقدى : Progressive وفيه يتأثر الصوت الثانى بالأول .

والإدغام عند القدماء هو اللفظ محرفين حرفا كالثانى مشددا (٢) . وهو عند القراء ضربان ، كبير وصغير ، أما السكبير فهو ماكان الأول من الحرفين فيه متحركا ، (٦) أى أن الصامت الأول معه صائت قصير ، وقد نسبت القراءة بهذا الضرب إلى أبي عمرو . وأما الإدغام الصغير فهو عبارة عما إذا كان الحرف الأول منه ساكنا (٤) . » أى أن الصامت الأول لا يفصله عن الثاني صائت .

ويقسم ابن جـنى الإدغام إلى ضربين ؛ الإدغام الأكبر ويشمل عنده النوعين السابقين ، والإدغام الأصغر وهو الذي يقول عنه « وأما الإدغام الأصغر فهو تقريب الحرف من الحرف وإدناؤه منه من غير إدغام يكون هناك . (٥) » وجمل منه الإمالة وما إليها من ضروب تقريب الأصوات .

والدين يذهبون إلى الإدغام يذهبون إليه طلباً للتخفيف ، يقبول أبو الفتسح « والمنى الجامع لهذا كله تقريب الصوت من الصوت ، ألا ترى أنك فى قطع ونحوه قد أخفيت الساكن الأول فى الثانى حتى نبا اللسان عنها نبوة واحد ، وزالت الوقفة



<sup>(</sup>١) الدَّكتور أنيس: اللهجات العربية ١٥

٧ (٢) النس : ١ : ٢٧٢

<sup>(</sup>٣) المدر والصفحة

<sup>(</sup>٤) السابق: ٢: ٢

<sup>/ (</sup>٥) الخصائص ١٤١:٢

الني كانت تكون في الأول لو أدغمته في الآخر ، ألا ترى أنك لو تكلفت نرك إدغام الطاء الأولى لتجشمت لها وقفة عليها تمتاز من شدة ممازجتها للثانية بها ،كقولك قططع وسككر، وهذا إنما تحكمه المشافهة به ، فإن أنت أزلت تلك الوقيفة والفترة على الأول خلطته بالثاني فكان قربه منه وإدغامه فيه أشد لجذبه إليهوإلحاقه به (١) . »

فالقبائل التي اشتهرت بالإدغام هي إذن تلك القبائل التي كانت عيم إلى الحفة والسرعة في كلامها ، والقبائل التي تذهب إلى الإظهار هي التي تجنح إلى التأني والوضوح فيه ، فأيها كان يدغم وأيها كان يظهر ؟

علينا أولا أن نعرض مداهب القراء في هذه الظاهرة ، على أنه مادام الإدغام الكبير ينسب إلى أبي عمرو فإنا نكتفي هنا الأمثلة التي اختلف فيها القراء .

١ — الباء ، مع الغاء ، نحو « وإن تعجب فعجب » ونحو «اذهب فإن لـك» ،
 قرأ أبو عمرو والكسائى بإدغام الباء فى الفاء ، وقرأ الباقون بالإظهار (٢) .

مع اليم « يعذب من يشاء » ، قرأ أبو عمرو والسكسائى بإدغام الباء فى الميم وقرأ الباقون بالإظهار واختلف عن ابن كثير وحمزة (٣) .

٧ ـــ التاء ، مع الثاء نحو « بعدت عُود » و «كذبت تمود » .

مع الجيم نحو « نضجت جلودهم » و « جبت جنوبها » ·

مع الظاء نحو « حملت ظهورهما » و « وكانت ظالمة » ·

مع السين نحو «أنبتت سبع» و «جاءت سيارة» ·

مع الصاد نحو «حصرت صدورهم» و « لهدمت صوامع » •

مع الزای نحو « خبت زدناهم » ·



<sup>(</sup>١) الخصائص ٢: ١٤٠

<sup>(</sup>٣) النشر : ٢ : ٨

<sup>(</sup>٣) السابق: ٢ ١٠

فقرأ أبو عمرو وحمزة والسكسائى بإدغامها فى كل هذه الحروف ، وقرأ ابن كثير وعاصم وأبو جعفر ويعقوب بالإظهار (١) .

س ـ الثاء ، مع الدال ، « يلهث ذلك » فقرأ نافع وابن كشير وأبوجعفروعاصم
 بالإظهار مع الاختلاف وقرأ الباقون بالإدغام (٢) .

مع التاء ، قرأ أبو عمرو وابن عام وحمزة والكسائى وأبو جعفر « لبثتم ولبثت »كيف جاء بالإدغام وقرأ الباقون بالإظهار (٣) .

٤ — الدال ، مع الثاء نحو « ومن يرد ثواب الدنيا » ، فقرأ أبو عمرو وابن عامر وحزة والكسائى بإدغامها فى الثاء وأظهرها الباقون (٤) .

مع الذال نحو « ص ذكر » فقـــرأ أبو عمرووابن عامر وحمزة والكسائى بإدغامها في الذال وقرأ الباقون بالإظهار (٥٠) .

-- ه - الذال ، مع التاء ، نحو « فنبذتها » و « عذت بربى » فقرأ بإدغامها فى التاء أبو عمرو وحمزة والكسائى وخلف وقرأ الباقون بالإظهار (٦٠) .

٣ — الراء ، مع اللام ، نحو « واصطبر لعبادته » و « وأن اشكر لى » فقرأ أبو عمرو وحده ... بخلاف ... بإدغام الراء في اللام وقرأ الباقون بالإظهار (٧) .

الفاء ، مع الباء ، نحو « نخسف بهم » فقرأ الكسائى بإدغام الفاء فى الباء وأظهر الباقون (^) .



<sup>(</sup>١) السابق: ٢: ٤ ـ ٦

<sup>(</sup>٢) الشر: ٢: ١٣: ١٥

<sup>(7) 4:7:71</sup> 

<sup>17:7: &</sup>quot; (1)

<sup>\</sup>Y: Y: » (a)

<sup>17: 7: &</sup>gt; (7)

<sup>17:</sup> Y: » (Y)

<sup>719 (</sup>x) (x)

p — النون ، مع الواو نحو ﴿ يُس والقرآن » فقرأ الكسائى ويعقوب إدغامها
 فى الواو واختلف عن نافع وعاصم وقرأ الباقون بالإظهار (٢) .

مع الميم ، نحـــو « طسم » فقرأ حمزة وأبو جعفر بالإظهــــار وقرأ الباقون بالإدغام (٣) .

العنعال ، قرأ نافع « تَتَخَطَفه الطير » بفتح التاء والحجاء والطاء مشددة (١) . وقررأ عاصم \_ في رواية \_ وحمرزة والكسائي « يطتهرن » مشددة (٥) .

ومن الشواذ قرأ الججدري « إن يتصاحا بينهما » أراد يصطلحا ثم أدغم (٢٠).

۱۱ ــ الفعل المضعف ، اختلفوا فى إظهار الدال وإدغامها من قوله « من يرتد منكم عن دينه » فقرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم وحمزه والكسائى بإدغام الدال الأولى فى الآخرة ، وقرأناهع وابنعامر «من يرتدد» ، بإظهار الدالين وجزم الآخرة (٧)



<sup>(</sup>١) النشر: ٢:٦

<sup>14</sup> Y: > (Y)

<sup>14:7: &</sup>gt; (4)

<sup>(</sup>٤) الحجة : ١ : ٣٦٤

<sup>(</sup>٥) الحجة: ٢ ٠ ٣٥٣

<sup>(</sup>٦) ابل الويه ٢٩

<sup>(</sup>V) خيعة ۲ ۲۲ و (محاف ۲۲۹

وقرأ الجمهور « أفعيينا » بياء مكسورة بعدها ياء ساكنة ماضى عيسبي كرضى ، وقرأ من ( من الشواذ ) ابن أبى عبلة والوليد بن مسلم والقورصى عن أبى جعفر والسمسار عن شيبة وأبو بحر عن نافع بتشديد الياء ( أفعيتنا ) من غير إشباع في الثلنية (١) .

۱۲ — ألف القصور في ياء التكلم، من ذلك قراءة النبي صلى الله عليه وسلم وأبي الطفيل وعبد الله بن أبي إسحق وعاصم الجحدري وعيسي بن عمر الاتفنى « مُهدَى » (۲).

وقرأ ابن أبى إسحق وعيسى والعجدرى ( ومحَسيّ ) بقلب الألف ياءوإدغامها في ياء المتكلم (٣) .

۱۳ ــ تأثر تقدمی : قـــرأ أبو جعفر « ثم اجعل علی كل جبل منهن 'جز" ا » و « مُجزئُ مقسوم » محذف الهمزة وتشدید الزای . ومن الشواذ قرأ الزهری وقتادة « بعن المر" وزوجه » (٥) .

وقرأ الزهرى « دِفْ مِن عَبر همز وبالتشديد (٦٠ .

وهذه القراءات تضع أمامنا الحقائق الآتية: ـــــ

١ – أن الإدغام فى اللغة العربية يكاد ينحصر فى هذا الضرب الذى يتأثر فيه السُوت الأول بالتالى أى تأثر وجعى في عدا هذه القراءات الأخيرة التى يظهر فيها تأثر الصوت الثانى بالأول .



<sup>(</sup>١) الحر: ٨: ٢٣

<sup>(</sup>٠) المحتسب: ٢٦

<sup>(</sup>٢) البحر: ٤: ٢٦٢

<sup>(</sup>٤) النشمر : ١ : ٢٠٦

<sup>(</sup>٥) المحتسب: ٢١ الكرماني ٣٠

<sup>(</sup>٦) الكرماني: ١٣٠٠

٧ — أن القراء الذين اشتهر عنهم الإدغام هم أبو عمرو بن العلاء والكسائى وحمزة وابن عام وهم قراء البيئة الكوفية والشامية، وأن الذين اشتهر عنهم الإظهار هم أبو جعفر ونافع وابن كثير وعاصم ويعقوب ، وهمقراء البيئة الحجازية سوى عاصم ويعقوب فمن الكوفة والبصرة .

س ــ أن القرءاة بالإدغام كانت مشهورة وفاشية بين القراء حق لا نكاد نجد واحداً إلا وقد شارك فيه ولو بقدر قليل . ومعنى ذلك أن الإدغام لم يكن يقل شيوعا في اللغة العربية عن الإظهار ، إن لم يزد عليه حتى إن أبا عمرو بن العــــلاء يقول « الإدغام كلام العرب الذي بجرى على ألسنتها ولا يحسنون غيره (١) » .

أما عن لهجات القبائل فى الإدغام ، فتنفق كتبهم على أن الإظهـــار لهجة الحجازيين ، وأن الإدغام لهجة تميم (٢) ، وهى القــاعدة الكبيرة التى كانت تتخذ مثلا لقبائل وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، أما الفعل المضعف فى حالة الجزيرة وشرقيها ، اللام ففيه لهجات كثيرة :

الإدغام مع التعريك بالفتح على كل حال وهي لهجة بني أسد وغيرهم من بني تميم ، يعنى أنهم يقولون ردَّ يابني وإن تردَّ أردَّ وفرَّ وعض (٣).

٢ \_\_ الإدغام مع الكسر على كل حال وهى لهجة كعب (١) وغنى و عير (٥) فهم
 قولون ردِّ وعض وفرِّ .

٣ \_ إذا اتصل المضعف بواو جمع نحو ردوا أو ياء مخاطبة نحو ردى أو نون



<sup>(</sup>١) النشر: ١: ٥٧٠

٣٤٣:٣: ١٤٣ - ٢٤٣

<sup>(</sup>٣) السيرافي: شرح كتاب سيبويه ٢: ١٦٠

<sup>(</sup>٤) المصدر والصفحة

<sup>(</sup>٥) شرح التصريح على التوضيح ٢ : ٤٠٦:

توكيد نحو ردون اشترك الحجازيون مع غيرهم من العرب في الإدغام(١).

إذا أدغم فى الأمر على لهجة تميم وجب طرح همزة الوصل ، إلا أن الكسائى نسب إلى عبد القيس الإدغام مع همزة الوصل ، ارد واعض وافر (٢) .

ويعلل الدكتور أنيس هذه الظاهرة بأنها من المحتمل أن تكون من أنواع التمياس الحاطىء أى أن هذه اللجهة تقيس الفعل الأمر هنا على الأمر من الفعل الثلاثى الصحيح الذى يلتزم فيه البدء بهدرة الوصل (٣).

عند اتصال المضعف بضمير رفع فإن القبائل التى تذهب إلى الإدغام تشارك الحجازيين في الإظهار نحو رددت ورددنا ورددن. إلا أن الحليل روى أن أناسا من بكر بن وائل وغيرهم يدغمونه أيضا فيقولون ردن ويردن وردن في الماضى والمضارع والأمر (٤). وعلى هذه اللجهة جاءت قراءة « أفعينا بالحلق الأول (٥).

أما إدغام ألف المقصور في ياء المتكام فهي لهجة نسبت إلى هذيل ، ويستشهدون عليها بقول أبي ذؤيب الهذلي (٦٦ :

سبقوا هُوَى وأعنقوا لهـــواهم فتخرمــوا ولـكل جنب مصرع ويروى أبو الفتح عن قطرب قول الشاعر (٧):

ويطعن بالصملة في قَـنَـيّا فلا أرويتمـا أبـداً صَــدّيًا

يطــوف في عڪب في معـــد

فإن لم تشأرا لى من عصب



<sup>(</sup>١) السابق: ٢: ٥٠٤

<sup>(</sup>٢) المدر والمفعة

<sup>(</sup>٣) الدكتور أنيس: اللجهات العربية ١١٤

<sup>(</sup>٤) الاستراباذي : شرح شافية ابن الحاجب ٢٤٦ : ٢٤٦

<sup>(</sup>ه) البحر: ٨: ١٢٣

<sup>(</sup>٦) السكرى : شرح أشمار الهذليين ( ط العروبة ) ١ : ٧

<sup>(</sup>٧) المحتسب : ١٦

فالقبائل التي تذهب إلى الأدغام إذن هي :

تميم — أسد — غنى — عبد القيس — بكر بن واثل — كعب — نمير — هذيل ( في حالة واحدة ) .

أما تميم وأسد فقد ذكرناهما من قبل ، وأما غنى فتنتسب الى بنى أسد ، (١) وكذلك تنتمى عبد القيس الى أسد (٢) .

ونحن نعلم أن بكـــر بن واثل كانت تسكن جنوب العراق ، وأما كـعب ونمير فيطنان من عامر بن صعصعة مـــن هوازن (٣) ، وكانتــا تسكنان العروض عاورتين لتميم (١) .

فنحن نستطيع إذن أن نسب الإدغام إلى تلك القبائل التى كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، ومعظمها قبائل بادية تميل الى التخفف والسرعة فى الكلام . كما نستطيع أن نسب الإظهار الى ييئة الحجراز التحضرة وهى تميل إلى التأنى فى الأداء بحيث تظهر كل صوت فيه . (٥) وبقيت لدينا هدذيل وهى مسن القبائل الحجازية (٦) ، وقد نسب إليها إدغام ألف المصور فى ياء التكلم ، فلعلها ذهبت إلى الإدغام فى هذه الظاهرة وحدها ، وعلى أية حال فإن الحجازيين كانوا يذهبون الى بعض الإدغام كما رأينا .



<sup>(</sup>١) القلقشندى: نهاية الأرب ٣١٦

<sup>(</sup>٢) السابق: ٢٥٧

<sup>(</sup>٣) ابن حزم : جهرة أنساب العرب ٢٧١ والقلقشندى : نهاية ٣٤٨

<sup>(</sup>٤) الهمداني : صفه ١٥٩

<sup>(</sup>٥) الدكتور أنيس: اللهجات العربية ٥٦

<sup>(</sup>٦) البكرى : معجم ما استعجم ١ : ١١

### ٢ - الفتح والأمالة

الإمالة ضرب من ضروب التأثر الذي تتعرض له الأصوات حـين تتجاور أو تقارب ، وهي والفتح صائتان ، وقد يكونان طويلين أو قصرين .

ويبدو أن الإمالة كانت شاممة شيوعا كبيرا بين القبائل العربية مما نجدله أثره فيما كتب عنها فى كتب النحو والقراءات ، ولقد اهتم علماء القراءات اهتماما كبيرا بالإمالة فبينوا معناها وأسبابها ودرجاتها ومذاهب القراء فيها

ويعرف ابن الجزرى بها إذ يقول « والفتح عبارة عن فتح القارى، لفيه بلفظ الحرف وهو فيا بعسده ألف أظهر ، ويقال له أيضا التفخيم وربما قيل له النصب وينقسم إلى فتح شديد وفتح متوسط . . . والإمالة أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء (كثيرا) وهو المحض ، ويقال له الإضجاع ، ويقال له البطح ، وربما قيل له الكسر أيضا ، (وقليلا) وهو بين اللفظين ويقال له أيضا التقليل والتلطيف وبين بين ، فهى بهذا الاعتبار تنقسم أيضا الى قسمين ، إمالة شديدة وإمالة متوسطة ، وكلاهما جائز في القراءة جار في لغة العرب (۱) . »

فالإمالة إذن هي أن تميـــل الفتحة إلى الكسرة ، والألف إلى الياء ، لكن الدكتور أنيس يذكر أنه كما تكون هناك إمالة من هذا النوع ، تكون هناك إمالة من نوع آخر ، وهو أن تنحو بالفتحة نحو الضمة والألف نحو الواو (٢٠) .

وقد ذكر ابن جنى مثل هذا النوع من الإمالة فى قوله ألف « وأما ألف الإمالة فى التى تجدها بين الألف والياء نحو قولك فى عالم وخاتم عقالم وخقاتم. وأما ألف التفخيم فهى التى تجدها بين الألف وبين الواو نحو قولهم ، سلا معليه وقا م

 <sup>(</sup>٢) الهيجات العربية ٤٦ و نحن نلحط وجود هذه الإمالة في لهجاننا العامية من نحو فوق ورب الخاص الخاصة التي قبل الوار لملى : 0



<sup>(</sup>۱) الذعمر: ۲۹:۲۳ ـ ۳۰

زيد. . وعلى هذا كتبوا الصلوة والزكوة والحيــوة بالواو ، لأن الألف مالت نحو الواو (١) » .

وذكر ابن جنى نوعا آخر من الإمالة قرىء به ، وهدو إمالة الكسرة نحو الضمة وهى فى الفعل الثلاثى الذى قلبت عينه ألفا فى الماضى كقال إذا بنى المجهول ، فيقدول « وأما الكسرة المشوبة بالضمة فنحدو قبل ويدع وغيض وسيق ، وكما أن الحركة قبل هذه الياء مشوبة بالضمة فالياء بعدها مشوبة بروائح الواو (٢)» وقد ذكرها الدكتور أنيس لكنه لم ينسبها إلى قبيلة بعينها . (٢) إلا أننا وجدنا ضوصا تعزوها إلى قبائلها على ما سيظهر بعد ،

ولقد شغل القدماء بموضوع الأصلة والفرعة في الفتح والإمالة ، فذهب أكثرهم إلى أن النتح هو الأصل والإمالة فرع عليه ، يقول ابن خالويه « الحجة ان فخم أنه أنى بالكلام على أصله ووجهه الذى كان له ، لأن الأصل التفخيم ، والإمالة فرع عليه (<sup>3)</sup> » . ويقول ابن يعيش « والذى يدل على أن التفخيم هو الأصل أنه بجوز تفخيم كل ممال ولا يجوز إمالة كل مفخم ، وأيضا فإن التفخيم لا مجتاج إلى سبب والإمالة تحتاج إلى سبب (<sup>0)</sup> » . ويلخص ابن الجزرى آراء من تقدمه فيقول « ولقد اختلف أثمتنا في كون الإمالة فرعا عن الفتح ، أو أن كلا منها أصل برأسه مع اتفاقهم على أنها لفتان فصيحتان فرعا عن الفتح ، أو أن كلا منها أصل برأسه مع اتفاقهم على أنها لفتان فصيحتان نزل بها القرآن . فذهب جماعة إلى أصالة كان منها وعدم تقدمه



<sup>(</sup>١) سر الصناعة ١ / ٥٠ ـ ٥٩

<sup>(</sup>٢) السابق / ١ / ٥٠

<sup>(</sup>٢) اللهجات المربية ٧٤

<sup>(</sup>٤) ابن خالويه / الحجة ص ٤

<sup>(</sup>o) شرح الفصل ٩ / ١٥٤

عن الآخر . . . وكما أنه لا يكون إمالة إلا بسبب فكذلك لا يكون فتح ولا تفخيم إلا بسبب . قالوا ووجود السبب لا يقتضى الفرعية ولا الأصالة . وقال آخرون إن الفتح هو الأصل وإن الإمالة فرع ، بدليل أن الإمالة لا تكون إلا عند وجود سبب من الأسباب ، فإن فقد سبب منها لزم الفتح وإن وجد شيء منها جاز الفتح والإمالة ، فما من كله تمال إلا وفي العرب من يفتحها ، ولا يقال كل كلة تفتح فني العرب من يميلها . . . قلت ولكل من الرأيين وجه وليس هذا موضع الترجيح (۱) » .

أما الإمالة بغير أصل من أصول الكامة كإمالة الفتحة أو إمالة الألف غير المنقلبة عن أصل فليس هذا إلا نوعا من الانسجام بين الصوائت ، وهذا الانسجام أقرب إلى السهولة والاقتصاد في الجهد العضلي ، وعلية فإن الكلمة التي تشتمل على صوائت منسجمة أحدث من نظيرتها التي خلت صوائبها من الانسجام . وعلى ذلك فإن كلة (كتاب) بالفتح أقدم منها بالإمالة (٢) .

وأسباب الإمالة عندهم عشرة ترجع إلى شيئين ، أحدها الكسرة والثاني الياء (٢) .

٧ \_ كسرة متقدمة ، و لابد أن يحصل بين الكسرة المتقدمة والألف فاصل



<sup>(</sup>١) النشر ٢ / ٣٢

<sup>(</sup>٢) اللهجات العربية ٤٧ ــ ٨٤

<sup>(</sup>٣) .ن النشر ٢ /٣٣ ــ ٣٥

وأقله حرف واحد مفتوح نحو كتاب وحساب. وأما الفتحة الممالة فلا فاصل بينها وبنن الكسرة .

- ٧ \_ ناء متقدمة نحو أياما ، الحياة ، شيبان .
- س \_ كسرة متأخرة أنحو عابد ، من الناس ، في النار .
  - ع ـــ ياء متأخرة نحو مبايع .
- ه \_ كسرة مقدرة في المحل المال نحو خاف أصله ( تخرِّوف ) .
  - ٣ \_ ياء مقدرة في المحل المال نحو مخشى ، أتى .
- كسرة تعرض فى بعض أحوال الكلة نحو (طلب \_ جاء \_ زاد ) لأن
   الفاء تكسر من ذلك إذا انصل بها الضمير المرفوع من المتكلم والمخاطب ونون
   جماعة الإناث .
- ٨ إمالة لأجل إمالة نحو (رأيت عمادا) فأمالوا الألف المبدلة من التنوين لأجل إمالة الألف الأولى المالة لأجل الكسرة .
- ه الله الأجل الشبه تحو (الحسنى) قالوا إنهم أمالوا ألفها لشبهها بألف (الهدى).
   ا مالة لأجل كثرة الاستعال نحو (الناس).

والمهم فى هـــده الأسباب أن الإمالة تنتظم التأثر الرجعى والتقدى أو كليها ، فالإمالة للكسرة والياء المتقدمتين تأثر تقدى إذ يتأثر الصوت الثانى بالأول ، والإمالة للكسرة والياء المتأخرتين تأثر رجعى إذ يتأثر الأول بالثانى .

والآن علينا - قبل الحديث عن لهجات القبائل في الفتح والإمالة - أن نعرض مذاهب القراء فهما (١) .

١ \_ أمال خُرزة والكسائي كل ألف منقلبة عن ياء حيث وقعت في القرآن سواء



<sup>(</sup>١) من النشر : ٢ : ٩٠:٣٥

کانت فی اسم أو فعل نحو ( الهدی ــ مأواه ــ مئواه ــ الأزکی ــ الأعـــلی ــ موسی ــ عیسی ) و ( أتی ــ سعی ــ یرضی ــ اجتبی ــ استعلی ) . ووافقها أبو عمرو من جمیع ما تقدم علی ماکان فیه راء بعدها ألف ممالة بأی وزن کان نحو ( ذکری ــ بشری ــ النصاری ــ اشتری ــ واری ) .

امال أبو عمرو والكسائى فى رواية كل ألف بعد راء متطرفة مجرورة سواء كانت الألف أصلية أم زائدة نحو ( الدار والنار والقهار والغفار والكفار ) .

۳ \_ أمال حمزة الألف التي هي عين من الفعل الثلاثي الماضي نحو ( زاد \_ شاء \_ ران \_ خاف ) ووافقه الكسائي في ( ران ) .

ع \_ إمالة أحرف الهجاء في أوائل السور ، أمال الراء من « الر » أبو عمرو وحزّة والكسائي، والهاء من «طه» أبو عمرو والكسائي، والهاء من «طه» أبو عمرو والكسائي، والياء من « يس » ابن عام وحمزة والكسائي ، والياء من « يس » ابن عام وحمزة والكسائي .

ومعنى ذلك أن القراء الذين اشتهروا بالإمالة هم أبو عمرو وحمزة والكسائى . لكن أبا على يذكر في حجته هذه القراءات:

اختلفوا فى الإمالة والفتح من قوله « جرف هار » فقرأ ان كثير وعاصم \_ فى رواية \_ فى رواية \_ فى رواية \_ والكسائى (١) .

اختلفوا فى فتح الراء وإمالتها من قوله « ولا أدراكم به » فقرأ ابن كثير وعاصم ـ فى رواية \_ فى رواية \_ فى رواية \_ وحرزه والكسائى بالإمالة (٢) .

اختلفوا في قوله « الهدى » وما أشبه من تحسو « الهوى والعمى واستوى



<sup>(</sup>١) الحجة : ٥ : ٣٣٤

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٥ : ٣٦٦

وأعطى » فالسكسائى عيــــل ذلك كله ، وأبو عمرو فى رؤوس الآى ، وعاصم يفتح إلا « رأى ورى ورآه » فيميل ، وحمــزه يميل ذوات اليــــاء وابن كثير وابن عامر يفتحان (۱) .

وإذن فقد شارك نافع وعاصم فى الإمالة أيضا . ولذلك يقسم الجعبرى أصحاب الإمالة إلى قسمين :

١ \_ مقل ، ابن عام وعاصم .

٧ ــ مكثر ، أبو عمرو وحمزة والكسائي .

أما عن لهجات القبائل فى الفتح والإمالة فيكادالقدماء يتفقون على أن الفتح لهجة أهل الححاز ، وأن الإمالة لهجة عامة أهل نجد من تميم وأسد وقيس (1) ، وذكر السيوطى فى الإتقان أن الرسول صلى الله عليه وسلم قر « يا يحي » فقيل له ، يارسول الله تميل وليس هى لغة قريش ؟ فقال هى لغة الأخلوال من بنى سعد (٥) أى

المسترفع المخطئ

<sup>(</sup>١) المحة: ١ : ٨٤٣

<sup>(</sup>٢) البعر: ١: ٦١

<sup>(</sup>٣) البحر: ٧: ١٥١

<sup>(</sup>٤) شرح المفصل: ٩: ٤٥ والنشر: ٢: ٣٠

<sup>(</sup>٥) الإتقان : ١ : ١١٤

سعد بن بكر . وذكر ابن الجزرى أيضا أن « الإمالة لغة هوازن وبكر بن وائل وسعد بن بكر المين عميلون ألف وسعد بن بكر (١) » . ونقل السيوطى فى الهمع أن « أكثر الهمن عميلون ألف (حتى ) لأن الإمالة غالبة فى السنتهم فى أكثر السكلام » (٢) .

أكن هل كان الحجازيون يذهبون إلى الفتح دائما ؟

يذكر سيبويه أن الحجازيين بميلون فى مواضع قليلة، وذلك حيث يقول «ومما بميلون ألفه كل شىء من بنات الياء والواو مما ها فيه عين إذا كان أول فعلت مكسوراً نحوا نحو الله والياء فيا كانت ألفه فى موضع الياء وهى لعة لبعض أهل الحجاز، فأما العامة فلا يميلون، ولا يميلون ماكانت الواو فيه عينا إلا ماكان منكسر الأول وذلك خاف وطاب وهاب (٢). » وكذلك يذكر السيوطى فى الهمع والأشونى فى شرحه على الألفية (١).

ومعنى ذلك أن القبائل المميلة هي :

ءُم \_ أسد \_ قيس \_ هوزان \_ سعد بن بكر \_ بكر بن وائل .

القبائل البمنية في مواضع قليلة .

الحجازيون فى مواضع قليلة .

أما تميم وأسد وقيس فقد ذكرنا أنهم من ساكني وسط شبه الجزيرة وشرقيها وأما هوزان فبطن من قيس (٥) ، وينتسب بنوسعد بن بكر إلى هوزان (٦) ، وبكر بن وائل في جنوب العراق .



<sup>(</sup>١) ابن الجزرى : منجد المقرئين ص٦٠

<sup>(</sup>٢) عمم الهوامع : ٢ : ٢٠٤

<sup>(</sup>٣) الكتاب ٢: ١٦١

<sup>(</sup>٤) هم الهوس ٢ : ٠٠٠ وشرح الأشموني ٤ : ٤٣٨

<sup>(</sup>٥) القلقشندى: نهاية الأرب ٥٥٥

<sup>(</sup>٦) السابق: ٢٤٠

فنحن نستطيع إذن أن ننسب الإمالة إلى القبائل البادية في وسلط شبه الجزيرة وشرقيها والفتح إلى غربيها ، ويبدو أن ذلك راجع إلى أن أهل البادية كانو يميلون \_ في كلامهم \_ إلى الاقتصاد في الحجهود العضلي ، والإمالة تحقق لهم ذلك بما فيها من انسجام بين الأصوات ، يقول ابن الجزيري « وأما فائدة الإمالة فهي سهولة اللفظ وذلك أن اللسان يرتفع بالفتح وينحدر بالإمالة ، والانحدار أخف على اللسان من الارتفاع (١) . » لكن وجود الإمالة في اليمن وعند الحجازيين في مواضع قايلة يجملنا نقرر أن الإمالة كانت معروفة منتشرة في شبه الجزيرة كلها . وهي ظاهرة أخرى تنضاف إلى غيرها لتؤكد أن اللفة العربية المشتركة لم تقم على لهجة قريش وحدها .

وبقيت لدينا بعد ذلك اللهجات في إمالة الكسر نحو النهم ، وهي توجد في النعل الثلاثي الذي قلبت عينه ألفاً في الماضي إذا بني للمجهول ، وقد ذكر أبوحيان أن فيه ثلاث لهمجات (٢) .

١ \_ إخلاص كسرأوله وسكونعينه ياء فى لهجة قريش ومجاوريهممن بنى كنانة.
 ٧ \_ إمالة الكسر نحو الضم وهى لهجة كثير من قيس وعقيل ومن جاورهم وعامة بنى أسد .

س \_\_ إخلاص الضم وهي لهجة هذيل .

ومعنى ذلك أن إخلاص الكسر عند قريش ومجاوريهم من بنى كنانة تناسب ما يذهبون إليه من الفتح ، وهذه اللهجة نستطيع أن ننسبها إلى بيئة الحجاز ، وإذا كانت هذيل قد اختلفت مع بيئتها الحجازية في هذه اللهجة فقد اختلفت معهاكما ذكرنا

المسترفع (هميل)

<sup>ُ (</sup>٣) النشر : ٢ : ٢٥

<sup>(</sup>٤) البحر : ١ : ٦٦ والإنحاف ١٥٨

من قبل من إدغامها ألف المقصور فى ياء المتكلم. والقبائل التى تذهب إلى إمالة الكسرة نحرو الضمة هى نفسها القبائل التى اشتهرت بالإمالة ، وهى قبائل وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، وإن كانت قد ذكرت هنا قبيلة عقيل دون أن تذكر فى القبائل المبيلة ، فهى من قبائل المنطقة الشرقية حيث كانت تنزل البحرين على ما هو مذكور فى موضعه .

\* \* \*

# ٣ \_ النا ثر بالجهرار بالإطباق أو بالمخالفة أو بالإتباع

حين ياتقى صوت مهموس بصوت مجهور، قد ينقاب أحدها إلى نظير الآخر بحيث يتكون منهما صوتان مهموسان أو مجهوران (۱) . كما قد تؤثر الأصوات المطبقة فيما مجاورها فتحولها إلى مطبقة ، والصوت المجهور كما نعلم هو الذي يهتز معه الوتران الصوتيان، واللهموس هو الذي لا يهتزان معه ولا يسمع لهما رزين حين النطق به (۲). والصوت المطبق يكون اللسان معه مقعرا منطبقا على الحنك الأعلى ، مع تصعد أقصاه وطرفه نحو الحنك (۲) . ومن ثم فإن أصوات الإطباق أصوات مفخمة لها رنة قوية في الآذان (٤) لا تتوافر في غير المطبقة .

أما (لخالفة) فتحدث في الكامات التي تشتمل على صوتين متماثلين كل التماثل ، إذ تميل بعض اللهجات إلى قلب أحدهما إلى صوت آخر اتتم الخالفة بينهما ، والغالب أن يتغير أحدها إلى صائت طويل (٥) .

والإتباع الذى نقصده هنا هو ما نجده من تأثر الصوائت القصيرة بعضها يعض ، إذ يحدث أن يتجاور أو يتقارب صائنان قصيران في كلة أو كلتين فينا تر أحدها بالآخر وينقلب إلى جنسه ، ويؤدى ذاك إلى انسجام فى الأصوات ، وهذا الانسجام كا ذكرنا يؤدى إلى السهولة والاقتصاد فى الجهد العضلى عند الكلام . وهذا الضرب من التأثر قد يكون تأثر ا رجعيا أو تقدميا على النحو الذي يظهر بعد .

واقد وجدنا أن الجهر والممس والإطباق والمالفة والإتباع من خواص بعض

المسترفع (هميل) المسترسم المسترالية

<sup>(</sup>١) الدكتور أنيس : الأصوات اللغوية ١١٧

<sup>(</sup>٢) السابق: ٢٣

<sup>(</sup>٣) السابق: ٧٤

<sup>(</sup>٤) اللهجات العربية: ٧١

<sup>(</sup>٥) الأصوات اللغوية ١٤٣

اللهجات العربية ، وعلينا الآن أن معرص لمذاهب القراء في هذه الظواهر قبل الحديث عن اللهجات فيها .

## ا ـ تا کر بالجهر:

۱ ـــ قرأ حمزة « اهدنا الصراط » بإشمام الصاد الزاى ، ورواها الأصمعى عن أبي عمرو بالزاى (۱) .

(من أصدق من الله حديثا» قرأ حمزة والكسائى بإشمام الصاد زايا وكذا كذا فيما كان مثلهمن صاد ساكنة بعدها دال نحو « يصدقون » و « تصدية » (۲).

## ب ـ تا ثر بالهس :

قرأ مِمِين بن وثاب « ألم أحسَّد إليكم » <sup>(١)</sup> .

# ج \_ تا کر بالاطباق

ر \_ قرأ الجمهور « اهـدنا الصراط » بالساد وقرأ ابن كثير في رواية « السراط » بالسنن (٤) .

اختافوا فی السین والصاد من « ببسط وبسطة والسیطرون و بمسیطر»
 فقرأ ابن کمیر بالسین فی کل ذاك ، وقرأ نانع بالصاد ، واختلف عن الباقین (٥) .



<sup>(</sup>١) الحجة: ١ : ٣٨ والبحر ١ - ٢٥

<sup>(</sup>٢) البحر: ٣: ٣١٢

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ١٢٥ والبحر ٧ : ٣٤٣

<sup>(</sup>٤) الحَمِّة ٢٠١١ والبعر ١ ٢٥ والأتحاف ١٥١

<sup>(</sup>٥) المعة: ٢: ٨٨٠

<sup>(</sup>٦) المحتسب ٣٠١٠

ع ــ وقرأ بحيي بن عمارة « وأصبغ عليكم نعمته » (١) .

## د \_ تا ثر بالخالفة:

۱ — اختافوا فی تشدید النون و تخفیفها من قوله جل وعز « فذانك » فقرأ ابن كثیر وأبو عمرو « فذا نك » مشددة النون ، وروی عن ابن كثیر « فذانیك » خفیفة النون بیاء ، وقرأ الباقون « فذا نك » خفیفة النون (۲) .

 $\gamma = e^{-1}$  وقرأ عكرمة « إيلا ولا ذمة » بياء بعد السكسرة خفيفة اللام  $\gamma$  .

## هـ تا ثر بالاتباع:

النون والواو وضمهما ، فقرأ أبو عمرو فى رواية « أن اقتسلوا » بكسر النون والواو وضمهما ، فقرأ أبو عمرو فى رواية « أن اقتسلوا » بكسر النون « أو أخرجوا » بضم الواو ، وقرأ ابن عام وابن كثير ونافع والكسائى « أن اقتسلوا » « أو أخرجوا » بالضم فيهما ، وقرأ عاصم وحمزة « أن اقتسلوا » « أو اخرجوا » بالكسر فهما (3) .

روى قطرب من قراءة بعضهم « قُـمَ الليل »و « قُـلَ الحقمن ربكم » .
 بالفتح (٥) .

٣ \_ وقرأ يزيد بن قطيب «والمُـنْحصُـنات» بضم الصاد إتباعالضمة الميم (١٠).

ع ... قرأ أهل البادية « الحدُ منه » مضمومة الدال واللام، وقرأ إبرهيم بن



<sup>(</sup>١) المحتسب: ٢٥٠

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٦ : ١٤.

<sup>(</sup>٣) المحتسب: ١٣٦

<sup>(</sup>٤) الحجة : ٣: ٢٧٩

<sup>(</sup>٥) المحتسد: ١٥

<sup>(</sup>٦) البعر: ٣: ٢١٤

أبى عبلة ورويت عن زيد بن على ولحسن البصرى « الحمد ينه » بالكسر فى الدال واللام . (١)

وقرأ أبو جعفر وسلمان بن مهران « وإذ قلنا للملائكة اسجدوا » بضم التاء إتباعا لحركه الجيم (٥) .

ونستطيع أن نرى في هذه القراءات ما يلي :

(أولا) المجموعة الأولى كم

الله الذين ذهبوا إلى الجهر هم القراء الذين ذهبوا إلى الإمالة ومنهم هنا حمزة والكسائي قارئا الكوفة .

(۲) أن التأثر في « الصراط » و « أصدق » تأثر رجعى ، حيث تأثر الصوت الأول بالثانى ، فالصاد صوت مهموس الوى احتكاكى مطبق (۱) ، والراء صوت مجهور لثوى مكرر (۲) ، والدال صوت مجهور انفجارى (۳) ، ومعنى ذلك أن الصاد المهموسة تجاورت مع صوت مجهور فتأثرت به ، وكان ما أسموه إشمامها زايا ، وأغلب الظن أن هذا الإشمام لم يكن زايا خالصة ، بل كان مطبق الزاى أى ما يشبه الظاء فى المبحاتنا العامية فى مصر . وكلام ابن جنى يؤدى الى ذلك إذ يقول «وأما الصاد التى كالزاى ، فهى التى يقسل همسها قليلا ويحدث فيها ضرب مسن الجهر لمضارعتها الزاى (٤) . » وقد جعل أبو الفتح هذا الضرب من التأثر نوعا من الإدغام الأصغر «ومنه أى الإدغام الأصغر — تقريب الحرف من الحرف نحو قولهم فى نحو مصدر مردر ، وفى التصدير التردير ، وعليه تول العرب فى المثل (لم يحرم من فنُرْ دَك له) أصله مردر ، وفى التصدير التردير ، وعليه تول العرب فى المثل (لم يحرم من فنُرْ دَك له) أصله



<sup>(</sup>٤) الحيتسب: ٥

<sup>(</sup>ه) البجر: ١٥٢:١٥٢

<sup>(</sup>١) الدكتور السعران: علم اللغة ١٩٢

<sup>(</sup>٢) السابق: ١٧٨

<sup>(</sup>٣) السابق: ١٦٨

<sup>(</sup>٤) سر الصناعة ١: ٦٥

فصد له (١) . » ويحلل أبو الفتح هذه الظاهرة من التأثر تحليلا علمياً فيقول « وروية عن الأصمعى قال : اختاف رجلان من العرب في الصقر ، فقال أحدهما بالصاد وقال الآخر بالسين فتراضيا بأول مسن يقدم عليهسما ، فإذا راحب ، فأخبراه ورجعا إليه ، فقال ليس كما قلت إنما هو الزقر ، وهذا أيضا تقريب الحرف مسن الحرف ، وذلك أن السين مهموسة والقاف مجهورة فأبدل السين زايا وهي مجهورة لتقرب من القاف وهي مجهورة والزاي أخت السين (١) » :

س— برهنت التجارب الحديثة على أن الصوت المجهور أوضح فى السمع مسن نظيره المهموس. فالمجهور يسمع من مسافة قد يخنى عندها المهموس. وحين يتحدث اثنان بمدت بينها المسافة يحس السامع منها بوضوح صوت (كالد ال) حين يقارن بنظيره المهموس وهسو (التاء (٣)). وعلى ذلك فإن الذى نتوقعه أن تنسب هذه الظاهرة من التأثر بالجهر إلى القبائسل البادية حيث تتطلب البيئة الصحراوية التى تنتشرفيها الأصوات فى مسافات شاسعة لا يعوقها عائق، ولا يحول دونها حائل، توضيح الأصوات بطرق عدة من ينها الجهر بالصوت ليصبح أكثر وضوحا فى أذن السامع ويعزو أبو حيان إشام السين زايا فى مثل هذه الحالة إلى قبائل قيس ، كما يعزو قلبها زايا خالصة إلى قبائل عدرة وكعب وبنو القين ، أما قيس فقد ذكر ناها من قبل ين القبائل البادية ، وأما عدرة فهم بطن من قضاعة وهى قبيلة بادية أيضا اشتهرت في الأدب العربي بشدة العشق ، وذكر نا أيضا أن كما بطن عامر بن صعصعة مسن هو الزن وأنها كانت تسكن العروض مجاورة (١) لتمم ، وأما بنو القين فبطن من بني أسد ويقال لهم بلقين (٥) . وكانت تنزل بنفس النازل التي كانت تنزلها بنو أسد التي أسد ويقال لهم بلقين (١٥) .



<sup>(</sup>١) الخمائس ٢: ١٤٤

<sup>(</sup>٢) المحتسب: ٣٠١

<sup>(</sup>٣) الدكتور أنيس: اللهجات العربية ٩٠

<sup>(</sup>٤) الهمداني : صفه ١٥٩

<sup>(</sup>٥) القلقشندى: نهاية ٩٢

حددناها من قبل (١) .

وعلى ذلك نستطيع أن نعزو المسل إلى الجهر إلى القيائل البادية في وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، وأن ننسب لليل إلى الهمس إلى القبائل المتحضرة .

ثانياً \_ (المجموعة الثانية )، ونلحظ فيها ما يلي :

رك أن الذى رويت عنه القراءة فى « ألم أحد » هــو يحيى بن وثاب وهو كوفى من موالى بنى أسد على ما ذكرنا .

(ع) أن الذي حدث في هذه الظاهرة عمليتان ، الأولى نتيجة تجاور العين والهاء في «أعهد» ، فالعين صوت مجهور حلقي (٢) والهاء صوت مهموس حلقي (٣) ، فتأثر الهجهور بالمهموس وقلب إلى نظيره المهموس وهو الحاء « أحهد » وهو تأثر رجعي ، ثم تأثرت الهاء وفنيت فيها وهو تأثر تقدمي . وقد جاء على هذه اللهجة قولهم « دحّا عمّا » أي « دعها معها » . (١)

مناقض انظيره وهو اليسل إلى الجهر ، والجهر أنسب للقبائل البادية على ما ذكرنا مناقض انظيره وهو اليسل إلى الجهر ، والجهر أنسب للقبائل البادية على ما ذكرنا آنفا ، خاصة وأن تميا قد اشتهرت بالميل إلى الجهر أكثر من غيرها من القبائل حتى نسبوا إليها ما يسمونه بالعنعنة وهي قلب الهمزة عينا إذا اجتمعت مسع همزة ثانية أو مع نون (٥). ويستشهدون على ذلك بقول ذي الرمة: (١)

أعن ترسمت من خسرقاء منزلة ماء الصبابة من عينيك مسجوم

المسترخ المخطل

<sup>(</sup>۱) المعداني : ۱۳۲

<sup>(</sup>٢) الدكتور السمران : علم اللغة • ١٩٥

<sup>(</sup>٣) السابق: ١٩٦

<sup>(</sup>٤) البحر: ٧: ٣٤٣

<sup>(</sup>ه) السيراني: شرح كتاب سيبويه ١٥٤/١ .

<sup>(</sup>٦) ابن جني: سر الصناعة ٢٣٤:١

وقول قيس:

فعيناك عيناها وجيدك جيدها

سوى كن عظم الساق منك دقيق (١)

وذلك بجملنا نشك فى نسبة هذه الظاهرة — أى التأثر بالهمس — إلى تميم ، هذا بالإضافة إلى أننا لم نجد شلهدا آخر من القراءات أو غيرها عليها ، ولعلها — إن وجدت أن تكون لهجة لبعض من بنى تميم دون أن تـكون لهم جميعا .

ثالثًا ﴾ المجموعة الثالثة . ونلحظ فيها :

١ ــ أن القراء جميعا اتفقوا على قراءة « الصراط » بالصاد ، وأن ابن كثير وحده قرأ « يبسط » بالسين ، ونافع وحده بالصاد وهذا مدنى وذلك مكى أى أنها من بيئة واحدة .

الأول (السين) بالثانى (الراء) لكن كيف أثرت الراء المجهورة فى السين المهموسة فقلبتها صوتا مطبقا ؟ إذا رجعنا إلى كتب القراءات أعانتنا على فهم هذه الظاهرة ، إذ تذكر أن القراء قد اتفقوا على قراءة «الصراط» بتفخيم الراء ، (٢) فإذا علمنا أن الراء المفخمة تعد من الناحية الصوتية أحدد أصوات الإطباق (٢) فهمنا تأثيرها في السين بأن حولتها صوتا مطبقا . وما حدث فى « يبسط » واضح لإطباق الطاء . أما الذى حدث فى « باسقات وباصقات »



<sup>(</sup>١) شرح المفصل ٨ / ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) النشر: ٣/ ٩٣

<sup>(</sup>٣) الدكستور أنيس: الأصوات اللغوية ٦٢ .

« وأصبغ » فلأنهم كانوا يرون فى هذه الأصوات المجهورة استعملاء ، والقاف عندهم صوت مجهور . (١) يقول ابن جنى « الأصل السين وإنما الصاد بدل منها لاستعلاء القاف فأبدلت السين صادا لتقرب من القاف لما فى الصاد من الاستعلاء ، ونحوه قولهم فى سقر صقر وفى السقر الصقر » (٢) . وجمل ابن جنى هذا النوع أيضا من الإدغام الأصغر لأنه تقريب صوت من صوت (٢).

وعن اللهجات في هذه الظاهرة يذكر أبو حيان أن التأثر بالإطباق في «الصراط» لهجة قريش ويصفها بأنها «اللغة الجيدة» (أ) . وقد يكون ذلك صحيحا في الألفاظ التي يوجد فيها إطباق نحو «يبسط ويمسيطر» . أما أن قريشا كانت تذهب إلى الإطباق في «باسقات» و «أسبخ» و «سقر» ، فذلك ما لا نظنه لأن البيئة الحضرية تميل إلى الأناة في الأداء بحيث تعطى كل صوت حقه فتنطقه بصفاته ، ولعل هذه الظاهرة أن تنسب إلى أهل البادية أجدر ، حيث عرفنا أن صوت الإطباق فيه من الوضوح ما يناسب البيئة الصحراوية .

رابع ـــ (المجموعة الرابعة . ونلحظ فيها ما يلى :

1 — أن الذي حدث في « فذانيك » و « وإيلا » إنما هو نوع من المخالفة ، حيث اجتمع صوتان مماثلان ، فغيرت النون الثانية من « فذا نك » إلى صائت طويل وهو الياء ، كما أبدلت السلام الأولى من « إلا ً » إلى صائت طويل وهو الياء أيضا .

٢ . - أن هذه الظاهرة يقصد بها التخفيف من شيء يستثقلونه ، وهو التضعيف



<sup>(</sup>١) سر الصناعة : ١ / ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٢) المحتسب: ٣٠١ .

<sup>(</sup>٣) الخصائص: ٣/ ١٤٣ .

<sup>(</sup>٤) البحر: ١ / ٢٥٠ .

والذين يذهبون إلى هذا التخفيف هم القبائل البادية ذاتها التى تذهب إلى التضعيف . يقول السيوطى « وقد يقال فى المذكر ذانيك وذينيك ، وفى المؤنث تانيك وتينيك على لغة من شدد النون بإبدال إحدى النونين ياء (١) . والتنقيل موجود فى اللفظة الأولى « فذا تنك » لوجود صائت طويل ( الألف ) قبل صوت مضعف ( النون ) ، وفى اللفظة الثانية لوجود الهمزة قبل اللام المشددة ، والهمزة صوت شديد لأنه صوت انفجارى كما ذكرنا من قبل . يقول ابن جنى « طريق الصنعة فيه أن يكون أراد إلا ألا يكون أراد وإلا ألا أله أبدل اللام الأولى ياء لثقل الإدغام ، وانضاف إلى ذلك كسرة الهمزة وثقل الهمزة ، وقد جاء نحو هذا أحرف صالحة كدينار لقولهم ذلك كسرة الهمزة وثقل الهمزة ، وقد جاء نحو هذا أحرف صالحة كدينار لقولهم دنانير وقيراط أقولهم قراريط وديماس فيمن قال دماميس وديباج فيمن قال دبابيج وشيراز فيمن قل ثهراريز وقد جاء مع الفتحة استثقالا للتضميف وحده . قال سعد ين قرط يهجو أمه :

ياليتها أمنيا شالت نعامتها أيما إلى جنة أيميا إلى نار وقال عمر بن أبى ربيعة :

رأت رجلا أبما إذا الشمس عارضت وضحى وأيما بالعشى فيعضر وقد رائد وجلا أبا أملا أنا . وحدثنا وقد أمل أنا أملا أنا . وحدثنا أبو على أن أحمد بن يحي حكى عنهم لا وربيك لا أسل ، أى لا وربك (٢) » .

م \_ نسبت هده الظاهرة إلى بنى عبد القيس (٣) وهم بطن من أسد ، وكانوا يسكنون المنطقة الشرقية مجاورين لبنى تميم وبكر بن وائل (١) . وعلى ذلك فإنسا ستطيع أن نعزو هذه الظاهرة أيضا إلى القبائل البادية .



<sup>(</sup>١) المسم: ١/ ٧٠٠

<sup>·</sup> ١٣٧ - ١٣٩: بستط (٢)

<sup>(</sup>٣) ابن هشام ﴿ مَعْنَى اللَّبِيبِ ١ / ٧٠.

<sup>(</sup>٤) القِنقشندى: نهاية ٧٧٥

﴿ خامسا — المجموعة الحامسة . ونلحظ فيها ما يلي :

﴿ ١ — أن الذي حدث في ﴿ الحمدُ ۖ لله ﴾ تأثر تقدمي ، تأثر فيه الصوت الثاني ، بالأول ، وما حدث في ﴿ الحمدِ لِله ﴾ تأثر رجعي ، تأثر فيه الصوت الأول بالثاني ، ويلاحظ هنا أن الصائت القصير ( الضمة في الحمدُ ) له وظيفة إعرابية ومع ذلك تأثر بالصائت القصير الآخر ( الكسرة في لله ) طلبا لهذا الانسجام بين الأصوات .

٧ — ذكر ابن جى هذا الضرب أيضا من بين ضروب الإدغام الأصغر ، وقال إن الأغلب فيه أن يكون « مع حروف الحلق نحو شعير وبيعير ورغيف . وسمت الشجرى غيير ممة يقول زئير الأسد ، وحكى أبو زيد عنهم ( لمن خاف وعيد الله ) (٢) » . وذكر فى المحتسب أمثلة أخرى ليست كاما مع أصوات الحلق مثل النسلطان والقير فصداء ، وما حكى من قولهم «مُنتُتن» وهو مُمنتُحدُر من الحبل ، وحكى أيضا أجُورُوك و مَ نبُورُوك (٢) .

واية عن «أهل البادية » وهو ما نعتقده من أن هذه الظاهرة كانت شائعة فيهم واية عن «أهل البادية » وهو ما نعتقده من أن هذه الظاهرة كانت شائعة فيهم كون فيها من انسجام صوتى تتحقق به السهولة والسرعة في الكلام . وقد عزا كثيرا من هذه الأمثلة إلى أزد شنوءة (٤) وهم من القبائل البادية التي كانت الحجاز على ما ذكرنا من قبل .

، فلعلك لحظت الآن أن التأثر بالجهر ينسب إلى قبائل قيس وعذرة وبنى سن ، وأن التأثر بالإطباق ينسب أيضا إلى أهل البادية ، وأن التأثر بالإطباق ينسب إلى أزد شنوءة . وعلى ذلك نستطيع أن يقول إن هذه الظواهر كانت من خصائص اللهجات المنتشرة في البادية .



<sup>(</sup>٢) الخصائص: ٢ / ١٤٣

<sup>(</sup>٣) المحتسب: ٨١

<sup>(</sup>٤) البحر: ١٥٢/١

## ٤ \_ التا ثر باخذف

حين تتجاور أصوات مماثلة أو متقاربة ، تميل بعض اللهجات إلى حذف أحدها طلبا للتخفيف ، وليس هذا الحدف مقصورا على الصوامت وحدها بل يشمل الصوائت أيضا ، وقد يكون الصائت جزءا من الشكل « form » فى بنية الكلمة ، وقد يكون ذا وظيفة إعرابية على النحو الذى يظهر بعد .

وإليك الآن عرضا لنماذج من القراءات التي تشير إلى هذه الظاهرة •

أولا ــ حذف في الصوامت .

۱ — اختلفوا فی تشدید النون و تخفیفها من قوله تعالی « أتحاجونی فی الله » فقرأ ابن كثیر وأبو عمرو وعاصم و حمزة والكسائی بتشدید النون ، وقرأ أبو جعفر و نافع و ابن عامر بتخفیفها (۱) .

بسرون خفيفة ، وقرأ الباقون بالتشديد ، وقرأ ابن عامر في رواية « تأمروني » بنرونين خفيفتين الأولى مفتوحة والثانية مكسورة (٢) .

الله وحذف الهمزة . (٣)

وهذه القراءات توضح لنا ما يلي :

ر الذي حدث في القراءتين الأوليين « أتحاجوني » و « تأمروني » هو اجباع صوتين مبائلين ( النـــون ) نتج عنه إدغامها في صوت واحد ، والإدغام بطبيعته مستثقل ، أضف إلى ذلك أن قبلة صائتا طويلا وهو عنـــدهم « حرف



<sup>(</sup>١) الحجة: ٤/٣٧ والنشر ٢/٩٥٢

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٧ / ٦٣ والنشر ٢/٣٩٣

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ١٠٩ والبحر ٧ /٦٩

ساكن » والإدغام أوله ساكن ، مما جمل بعضهم يقلب مثل هذا الصائت الطويل همزة على ما رأيت فى قراءتهم « ولا الضائين » و « دأبة » . وعلى ذلك فإن حذف النون الثانية إنما طلب به التخفيف . وعلى هذه اللهجة فى حذف النون جاءت شواهد كشرة من نحو (۱) :

أبالموت الذي لابد أني ملاق لا أباك تحوفيني

وينقل أبو على أن هذه اللهجة العطفان (٢). وهى كما ذكرنـا تنتسب إلى قيس عيدن (٢) ، كما أنها من القبائل البادية التي كانت تسكن مجاورة لطيء (١) ، والبدو يميلون إلى السهولة والسرعة في الكلام ومن هنا كان الحذف.

أن الذى حدث فى « الحبء » هو وجـــود صوتين صامتين متجاورين وبينها شىء من التشابه ، فالباء صوت صامت انفجارى (٥) ، والهمزة كذلك انفجارى ، فكان حذف الهمزة مؤديا إلى التخفيف .

(ثانيا) ـ حذف في الصوائت:

أ — في الأسماء:

ا حافتلفوا فى تحريك الدال وتسكينها من قوله جل وعز «على الموسع قدره وعلى القتر قدره » ، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم بإسكان الدال وقرأ ابن عام وحمزة والكسائى بالتحريك (٦) .



<sup>&#</sup>x27;(١) الحجة: ٤ / ٣٨

<sup>(</sup>٢) المصدر والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المبرد: نسب عدنات وتحطان ١١

<sup>(:)</sup> القلقشندى: نهاية الأرب ٣١٤

<sup>(</sup>٥) الكنتور السعران: علم اللغة ١٦٧

<sup>(</sup>٦) المعية: ٣/٠/٣

ونافـــع وأبو عمر وابن عامر بفتــــح الراء ، وقرأ عاصم وحمزه والـكسائى بإسكانها (۱) .

س \_ اختلفوا فی ضم الطاء وإسكانها من قوله تعالى « خطوات » فقرأ ابن كثير وابن عامر والكسائى « 'خطُوات » مثقلة ، وقرأ نافع وأبو عمرو وعاصم وحزة « 'خطُوات » ساكنة الراء (٢) .

إ - اختلفوا فى ضم الكاف وإسكانها من « الأكل » فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ونافسع بسكون الكاف ، وقرأ عاصم وابن عامر وحمزة والكسائى « أ كُلها والأ "كل وأ" كله » مثقلاكله (٢) .

# ومن الشواذ:

روى ابن مجاهد وابن دريد عن أبى حاتم عن الأصمعي عن أبي عمرو « في قاويهم مَرْض » ساكنة الراء (١) .

ح وقرأ عبيد عن أبى عمر « وقال رَ مجل » بسكون الجيم (٥) .
 وقرأ الحسن « فنظ رة إلى ميسرة » بسكون الظاء (٦) .

ع ـ وقرأ ابن الزبير وأبو حيوة وابن أبى عبلة ورواية عن أبى عمرو وزيد بن على والأعمش « الجشعة » بسكون المم (٧) .



٣٠٠/٣: قيلًا (١)

<sup>(</sup>٢) الحجة: ٢ / ٨٨٧

<sup>(</sup>٣) العجة: ٣ / ٤٣

<sup>(</sup>٤) الحتسب: ١٤

<sup>(</sup>٥) ابن خالوية: ١٣٢

<sup>(</sup>٦) السابق: ١٧

<sup>(</sup>٧) البعر ٨ /٢٦٧

## ب ـ في الأفعال:

- ١ ـــ قرأ بعضهم « 'العننوا » بإسكان العين (١) .
- حوراً زید بن علی « بما ر حبت » بسکون الحاء (۲) .

## ِثَالِثًا ــ حَذَف صائت ذي وظيفة إعرابية :

۱ — قرأ الجهور بظهور حركة إعراب فى « بارثكم » وروى عن أبى عمرو الاختلاس ، روى ذلك عنه سيبويه ، وروى عنه الإسكان وذلك إجراء المنفصل من كلتين مجرى التصل (۲) .

سئل أبو عمرو عن «يعلمهمالكتاب» فقال : أهل الحيجازيقولون يعلمهم ويلعنهم مثقلة ، ولغة تميم يعلمهم ويلعنهم (٥) .

# وهذه القراءات توضع لنا ما يأتي:

— أن القراء اختلفوا فى التحريك والتسكين بحيث لا يظهر لهم مذهب واحد لكن أبا عمروكان أكثرهم قراءة بالتسكين وهو من البيئة البصرية .

٢ \_\_ أن حذف الصائت جاء نتيجة توالى الصوائت ، سواء كانت هذه الصوائت فى اسم أم فى فعــل ، وسواء كانت مناثلة نحــو « الدَّرَك \_\_ خــُطوات » أم مختلفة نحو « رَجُـل \_\_ فــَـظِـرة » .



<sup>(</sup>۱) ابن خالویه: ۳۲

<sup>(</sup>٢) البحر: ٥ / ٢٤

<sup>(</sup>٣) البحر: ٢٠٦: ١

<sup>(</sup>٤) الاتحاف: ١٦٤

<sup>(</sup>٠) المحتسب: ٤٤

س \_ أن هذا الحذف للصائت كان طلبا للتخفيف لاستثقالهم توالى الصائت ، حتى
 لو كان هذا الصائت ذاوظيفة إعرابية كما فى قراءة أبى عمرو .

ب أن هذا الحذف فى الصائت الإعرابى قد أثار نقاشا بين النحويين والقراء فذهب النحاة إلى ما يعبر عنه ابن جنى بقوله «حتى دعا ذلك من لطف عليه تحصيل اللفظ إلى أن ادعى أن أبا عمروكان يسكن الهمزة ، والذى رواه صاحب الكتاب اختلاس هذه الحركة ، لاحذفها البتة ، هو أضبط لهذا الأمر من غيره من القراء الذين رووه ساكنا ، ولم يؤت القصوم فى ذلك من ضعف أمانة ، لكن أتصوا مصن ضعف دراية . (١) » وذهب أصحاب القراءات إلى أن «كثيرين مصن هولاء النحاة يسيئون الظن بالقراء ولا يجوز لهم ذلك (٢) . » وإلى أن « القراءات لا تجىء على ما علمه البصريون ونقلوه » (٣) .

فاليوم أشِرِب غير مستحقب إثما من الله ولا واغل

ومع ذلك يعترف بعضهم أن هذا التخفيف «سائغ في حال السعة لأنه لغة ». (ه)

هم الروايات تكاد تتفق على أن توالى الصوائت من لهجة الحجاز ، وهي تلائم البيئة الحضرية التي عميل إلى التأنى في الكلام محيث تعطى كل صوت حقه ، وأن التخفيف من لهجات بني تميم وأسد و بعض نجد ، وهي قبائل بادية تميل إلى السرعة والاقتصاد في الحهود العضلي وهذا الحذف يوفر لهم ذلك .



<sup>(</sup>١) الخصائس ١٤ ٢٣ ٢

<sup>(</sup>٢) البجر: ٤: ٢٧٢

<sup>(</sup>٣) ألبحر: ٣٦٢

<sup>(</sup>٤) الكتاب ٢٩٧٤ (٤)

<sup>(</sup>٥) الألوسى: الضرائر س ٢٧٠

وقد جاءت على هذه اللهجة البدوية شواهدكثيرة منها بيت الكتاب السابق ذكره ، ومنها قول جرير (١) :

سيروا بنى العم فالأهواز منزلكم ونهر تيرى فلا تعرفكم العرب وقول الراعى :

تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا وابنا نزار فأنتم بيضة البلد

\* \* \*

**)** 



<sup>(</sup>١) الخصائص ١: ٧٤

# الفصل التابي السرق السرق

أولا \_ في الأسماء والمشتقات :

## ١ — الضمير

الحق أنه لا يزال هناك اختلاط كبير بين منهج الدرس الدوتى وبين الصرف ، فإذا كانت دراسة الأصوات بحثا في العناصر الأولى البسيطة التي تشكون منها اللغة ، فإن كثيراً من الموضوعات التي يدور حولها الصرف إنما تنبى على قوانين صوتية حمجها ذلك التأثر المتبادل بين الحروف حين تتألف ويتصل بعضها يعض . بل إن اللغويين المحدثين حين محددون ميدان النحو مجمساونه مشتملا على « المورفولوجيسا و «النظم» (۱) .

ولقد كنا نستطيع أن ندرس الضمير فيما عرضاه من الفروق اللهجية في الأصوات، كأن نجمل بعضه تحت اللهجات التي تميل إلى الضم، وبعضه الثاني تحت التي تميل إلى الكسر، وبعضه الثالث تحت التي تميل إلى الحذف. . الخ. ولكننا آثرنا أن نضعه هنا في المستوى الصرفي لأننا \_ أولا \_ أردنا أن نلم شتاته ، ولا ننا \_ ثانيا \_ وجدنا أن عرضنا له على هذه الصورة يوضح لنا بنية الكلمة التي يتكون منها الضمير منفصلا أو متصلا مع غيره على النحو الذي يظهر بعد .

ومما يقوىءندنا ذلكما كانمن اختلافهم فى الشكل « Form » الذى يعبنى عليه الضمير حيث يقولون مثلا « المختار فى (أنا) أن الضمير هو الهمزة والنون فقط والألف



<sup>(1)</sup> Bloomfield: Language, London (1950) p. 184

زائدة لبيان الحركة ومذهب الكوفيين أنه الأحرفالثلاثة ... وفى ( أنت ) وفروعه أن الضمير نفس ( أن ) عند البصريين واللواحق لها حروف خطاب ، وذهب القراء إلى أن ( أنت ) بكماله هو الضمير ، وذهب ابن كيسان إلى أن التاء هى الضمير وهي التي في فعلت ... وفي ( هو وهي ) الجميع ضمير وهو مذهب البصريين ، وذهب الكوفيون إلى أن الضمير هو الهاء فقط والواو والياء إشباع وفي ( هما وهم ) للضمير الهاء وحدها وحكى عن الفارسي أنه المجموع وفي ( هن ) الهاء وحدها والنون الأولى كالميم في ( هم ) والثانية كالواو في ( هو ) (١) » .

وإليك الآن عرضاً لِما ورد من قراءات فى الضمائر :

أولا ــ ضمير المفرد التكلم :

ر \_ آختلفوا فى قوله تعالى « أنا أحيى » فقرأوا جميما بحذف الألف من «أنا» إذا وصلوا فى كل القرآن ، غير أبى جعفر ونافع فإنهما يثبتان الألف فى الوصل إذا لقيتها همزة فى كل القرآن مثل « أنا أحيى » و « أنا أخوك » إلا فى قوله « إن أنا إلا نذير مبين » فإنهما يطرحانها فى هذا الوضع (٢٠) . ولم مختلفوا فى إثباتها وقفا .

۲ — اختلفوافی «بمصرخی » فقر أحمزة بكسر البا «بمصرخی » وقر أالباقون بفتحها (۱).
 ۳ — وقرأ الحسن « هی عصای » بكسر الیاء (۱).

على الله عليه وسلم وأبو الطفيل وعبد الله بن أبى إسحق وعاصم الجحدرى وجيسى بن عمر الثقنى « كموكن » (٥) وقرأ ابن أبى إسحق وعيسى



<sup>(</sup>١) شرح التصريح على التوضيح ١٠٣:

<sup>(</sup>۲) المحة : ۲ : ۴ و الإنجاف ۱۹۳ .

<sup>(</sup>٣) النشر: ٢: ٢٢٨ والإتحاف ٣٣٧

<sup>(</sup>١) المحتمد : ١٩٧

Y7: ... & (0)

والجحدری « و تَعمْدِي َ » (۱) وهذه القراءات تقدم لنا ثلاث ظواهر لهجیه

١ \_ أن ضمير المتكلم ( أنا ) تثبت ألفه في كل القراءات ، لكنها تثبت وصلا في قراءة أبي جعفر ونامع وهما قارئا المدينة ، وهم بسبور إثبات الألف في الوقف والوصل إلى بني تميم ، وحدمها إلى الحجاز (٢) ، وعريب حقا أن تثبت نميم ويحذف الحجازيون ، فالشهور عن عيم أنها قبيلة بادية عين إلى السرعة في الكلام حتى نسب إليها حذف بعضه على ما بينا من قبل ، لكمننا إذا نظرنا إلى هذه الظاهرة من ناحية أخرى وهي أن الروايات التي تثبت الألف في ( أنا ) وردت في قراءات بعدهـــا همزة ، فقد يكون محتملا أن تميما ـ وهي من القبائل الشهورة بالهمز ـ كانت تثبت هذه الألف توصلا إلى تحقيق الهمزة . إلا أنه وردت على هذه اللهجة شواهد بثبوت ألف (أنا) في الوصل دون أن يكون بعدها همزة من نحو قول الشاعر (٣): حميد قد تذريت السنامـــا أنا سيف العشيرة فاعسرووني ويذكر الأشموبي أنهدا الضمير فيه خمس لهجات دونأن يحددها كلما، فصحاهن إثبات أأنه وقفا وحدمهاوصلا، والثانية إثباتها وصلا ووقفا وهي لهجة تميم،والثالثة ( كَفَنَا ) بإبدال همزته هاء ، والرابعــة (آن ) عدة بعــد الهمزة ، والخامسة (أن) كعن <sup>(١)</sup> .

ان القراءات التي قدمناها ضمير التكلم مصافا إليه تبين بنيته في حالة واحدة فقط ، وهي أن يسبقه صائت طويل « عصرحي » و « عصاي » ، وهي



<sup>(</sup>١) البحر: ٤ ٢٦٢

<sup>(</sup>٢) الاتحاب ١٩٣

<sup>(</sup>٢) المخصى ٢ ٩٣

<sup>(</sup>٤) عاشية الصال ١٠٠١

تدل على أنه قد كانت هاك لهجة تحرك هذا الضمير بالكسر فى هذه الحالة ، ولقد كنا نستطيع أن نعال هذه اللهجة بالإتباع فى « بمصرخى ً » لكن القراءة الأخرى تناقض ذلك . وعليه فإننا نقول إن هذه اللهجة كانت تحرك ياء المتكلم فى حالة الإضافة بالكسر ، وهم يتفقون على نسبة هذه اللهجة إلى بنى يربوع (١) وهم ينتسبون إلى بنى تميم (٢) ، ويذكرهم الهمدانى فيمن كان يسكن بلاد بنى عيم ، ويقول عنهم « وهم البادية » (٣) ، ويرجح ذلك عندنا أن اللهجة البادية تذهب إلى الكسر حيث تميل طمجات الحضر إلى الفتح . وعلى هذه اللهجة جاءت شواهد من نحو قول الشاعر (١): علم المحمد و نعمة بعد نعمة لوالده ليست بذات عقدارب واللهجة الثالثة التي تشير إليها هدذه القراءات هى إضافة المقصور إلى ياء التكلم وقد ذكر ناها فى حديثنا عن الإدغام وذكر نا أنها تعزى إلى هذيل .

# ثانيا ــ ضمير الغيبة :

ا — اختلفوا فى قوله جــــل وعز « فألقه إليهم » فقرأ ابن كثير وابن عامر والكسائى « فألقهى إليهم » موصولة بياء ، وقرأ عاصم وحمزة « فألقـــه اليهم » بإسكان الهاء ، واختلف عن أبى عمرو (٥) .

اختلفوا فی قوله « یرضه لکم » فقرأ این کثیر وأبو عمرو والکسائی « یرضهو لکم » موصولة بواو ، وقرأ ابن عام « یرضه لکم » من غیر إشباع ، وقرأ حمزة وعاصم فی روایة « یرضه » بإسکان الهاء (۱).



<sup>(</sup>۱) النفر: ۲: ۲۲۸

<sup>(</sup>٢) القلنشندى: نهاية الأرب ٩٥٩

<sup>(</sup>٣) الهمداني صفة ١٤٠

<sup>(</sup>٤) المحتسب: ١٩٧

<sup>(</sup>ه) الحة: ٦: ٢٢

<sup>(</sup>٦) الحجة : ٧ : ٥٥

اختلفوا فى قوله « يؤده إليك » فقرأ أبو عمرو وحمزة بإسكان الهاء ،
 وقرأ الباقون بكسرها ووصلها بياء (١) .

ع ـــ وروى عن ابن عباس « ونادى نوح ابنه \* » بسكون الهاء (٢٪ .

اختلفوا فی الهاء من قوله تعالی « فهو – وهی » إذا کان قبلها لام أو واو أو ثم أوفاء ، فقرأ ابن کثیر وابن عام و حمزة « وهُو – فهُو – لهُو – ثمُ هو – فهی – وهی » بتحریك الهاء فی ذلك کله وقرأ أبو عمرو والکائی وأبو جعفر بإسكان الهاء فی ذلك کله واختلف عن نافع (۳) .

وهذه القراءات تضع بين أيدينا ما يأتى :

ر \_ أن ضمير الغائب المفرد إذاكان ما قبله مفتوحاً فإنه إما أن يتكون من الهاء وحدها ساكنة ، أو من الهاء وحدها مع تحريكها بالضم ، أو من الهاء مع وصلها بواو .

وإذا كان ما قبله مكسورا فإنه يتكون من الهاء وحدها ساكنة أو من الهاء موصولة بياء .

س \_ أن ضمير الغائب الذي يكون في محــل رفع ويكون مسبوقا بصائت قصير فإنه يكون بين حالتين ، تحريك الهاء أو إسكانها .

وعن اللهجات في هذا الضمير يذكر أبو على أنه يتسكون من الهاء والواو فى للمجة أهل الحجاز سواء كان ما قبلها مفتوحا أم مكسورا ، يقولون مررت بهو ، ولديهومال ، ويقرأون « فخسفنا بهو وبدارهو الأرض » (4). وهذا الضمير نفسه



<sup>(</sup>١) البحر : ٢ : ٤٩٩

<sup>(</sup>٢) المحتسب : ١٥٥

<sup>(</sup>٣) الحجة : ١ : ٣٨٢ والإتحاف ١٦٠

<sup>(</sup>٤) الحجة : ١ : ٥٠٥

يتكون من الهاء الساكنة وحدها فى لهجة أزد السراة كما ينقل ابن جَى ويؤيده بقول الشاعر (١):

فظلت لدى البيت العتيق أخيلهو ومطواى مشتاقان له أرقات

وينقل أبو حيان عن الكسائى أنها لهجة لعقيل وكلاب وأنهم يقرأون « لربهُ لكنود » بسكون الهاء (٢) .

أما أزد السراة فقد ذكرنا أنهم فرع من الأزد وأنها قبيلة بادية كات تسكن سروات الحجاز ، وأما عقيل فقد ذكرنا أيضا أنها كانت تسكن البحرين فى المنقطة الشرقية من شبه الجزيرة وأما كلاب فبطن من عاص بن صعصعة وكانت تسكن فى جهات المدينة وفدك والعوالي ثم انتقلت إلى الشام (٣) .

وأما الضمير المرفوع الذي يسبقه صائت قصير فنستطيع أن ننسب تحريك هائه إلى البيئة االتحضرة من الحجاز ، وإسكان الهاء إلى تميم ومن مجاورهم في وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، إذ أن هذا التسكين يندرج تحت ما عرضناه من التأثر بالحذف حين تتوالى مجموعة من الصوائت ، وعلى هدذه اللهجة جاءت شواهد كثيرة من نحو قول الشاعر (١) .

فقمت للزور مرتاعاً فأرقى فقات أهنى سرت أم عادنى حمم ويذكر أصحاب الضرائر أن تسكين الهاء من همذا الضمير ضرورة شعرية (٥) ،



<sup>(</sup>۱) الحتب: ۱۱۷

<sup>(</sup>٢) البحر : ٢ : ٩٩٩

<sup>(</sup>٣) القلقائندى: نهاية ٣٩٩

<sup>(</sup>٤) شرح المفصل : ٩ : ١٣٩

<sup>(</sup>٥) الألوسي: الضرائر: ٨١: ٨٢

وقد رأيت أنه قد ورد عليها قراءات كثيرة ، وأنهذه القراءات تدل على لهجات بذاتها. ثالثًا - ضمير الغيبة في التثنية والجمع :

ا - اختلفوا فى ضم الهاء وكسرها مسن ضمير التثنية والجمع إذا وقعت بعد ياء ساكنة نحو «عليهم وإليهم ولديهم ، وعليهما وإليها وفيها ، وعليهن وإليهن وفيهن وأبيهم ، وترميهم وما نربهم » فقرأ يعقوب جميع ذلك بضم الهاء ووافقه حمرة فى «عليهم وإليهم » وقرأ الباقون بكسر الهاء (١).

۲ — اختلفوا فی صلة میم الجمع بواو وإسکانها إذا وقعت قبل محرك نحو « أنعمت علیهم غیر الغضوب علیهم » و « مما رزقناهم ینفقون » و « علیهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لایؤمنون » و « علی قلوبهم وعلی سمعهم وعلی أبصارهم غشاوة ولهم عذاب » فقرأ ابن كثیر وأبو جعفر بضم الیم من جمیع ذلك ووصلها بواو وصلا ، وقرأ الباقون بإسكان الیم فی جمیع القرآن ، وأجمعوا علی إسكانها وقفا (۲) .

۳ - اختلفوا فی کسر میم الجع وضمها ، وضمما قبلها و کسره ، إذا کان بعدالمیم ساکن وکان قبلها کسرة أو یاء ساکنة وذلك نحو « قلوبهم العجل - وبهم الأسباب - ویغنیهم الله - ویریهم الله - وعلیهم القتال - ومن یومهم الذی » فقرأ أبو عمرو بکسر المیم والهاء فی ذلك کله وقرأ نافع وابن کیمیر وابن عامم وعاصم وأبو جعفر بضم المیم والهاء ، وقرأ حمزة والکسائی بضم المیم والهاء (۳) .

وهذه القراءات تقدم لنا لهجتين تختلفان في هاء هذا الضمير ، أما ضمها فلهجــة قريش والحجازيين (٢) وهي توافق ما ذكرناه عن ضم هاء الضمير المفرد عندهم أيضا،



<sup>(</sup>۱) النشم : ۱ : ۲۷۲

<sup>(</sup>٢) السابق: ١: ٣٧٣

<sup>(</sup>٣) النشر : ١ : ٢٧٤

<sup>(</sup>٤) الإتحاب : ١٩١

وضم هذه الهاء فى الجع مع ضم الميم ووصايها بواو ( همو ) يعزوها أبو على إلى قريش وأهـــــل الحجاز ومن حولهم من فصحاء اليمن (١) .

واللهجة الثانية كسر الهاء ، وينقل أبو على أنها لهجة بكر بن وانل يحكى عن أبي زيد أن رجلا من بنى بكر بن وائل قال، أخذت هذا منه ومنه الم ومنه من ... ويؤكد كسر الهاء أن ناسا من بكر بن وائل قالوا بكرم وفضل أحلا مكر ... ونحن نعلم أنهذه القبيلة كانت تسكن جنوب العراق ولعله قد كانت بينها وبين اللغات التي كانت تنتشر في هذه المنطقة كالآر أمية والعبرية شيءمن التأثر إذ من الملاحظ أنهذا الضمير في العبرية يقارب هذه اللهجة وإن كان لا عيل إلى الكسر الخالص Häm (هم) و Häm (هن)



<sup>(</sup>١ الحجة: ١: ٨٤

٠٨:١: الحجة : ١:٨٥

#### ٢ ـ المقصور والمدود

ونحن لا نعنى به هذا الباب الطويل الذى عقده عاماء القراءات عن القصر والمد، لكننا نعنى به هذا المصطلح الصرفى فى الاسم القصور والمدود كما يعرف بهما فى علم الصرف بأن « القصور هوالاسم المتمكن الذى آخره ألف لازمة ، والممدود هوالاسم المتمكن الذى آخره همزة بعد ألف زائدة » (١). ومعنى هذا التعريف أن آخر الاسم المقصور صائت طويل مفتوح ، وأن كمية هذا الصائت تزداد فى المدود حتى تخلق همزة . وقدجمل أصحاب الضرائر قصر الممدود ومد المقصور من الضرورات الشعرية (٢) مستشهدين على ذلك بقول الشاعر :

وهم مثل الناس الذي يعرفونه وأهل الوفسا من حادث وقديم وقسول آخر :

من قراءات ؟ علينا أولا أن ننظر في هذه القرارت التي تمثل هذه الظاهرة :

﴾ ــ اختلفوا فی قوله عز وجل « دکا » فقرأ ابن کثیر ونافع وأبو عمرو وابن عام « دکا " » منونة مقصورة ، وقرأ حمزة والـكسائی «دکاء» ممدودة غیرمنونة (۳).

وقرأ طلحة بن مصرف « يـكاد سناء ً برقه » بالمد ، وقـــرأ الجهمور « سنا برقه » بالقصر . (<sup>1)</sup>

وواضح من القراءتين أن القراء أجازوا القصر والمد فى القرآن ، والقرآن اليس شعرا ومن ثم فإن قصر المحدود أو مد المقصور أيسا من الضرورة الشعرية .

المسترفع المنظل

<sup>(</sup>۱) شرح التصريح ۲۹۳: ۲۹۳

<sup>(</sup>٢) الألوسي: الضرائر ٥٧

<sup>(</sup>٣) الحجة: ٤: ٢٠٢

<sup>(1)</sup> الكرماني: ١٧٢

وتتفق الروايات على أن الممدود من لهجات الحجاز حيث يدهب بنو تميم وقيس وربيعة وأسد إلى القصر (۱) ، وذلك يناسب كلا من البيئتين ، إذ أن الفرق بين المقصور والممدود إنما هو في كمية الصائت الطويل الذي يقع في آخر الاسم ، فإذا كانت القبائل الحجازية المتحضرة تذهب إلى التأنى وتحقيق الأصوات فتستوفي كمية هذا الصائت حتى تصل إلى الهمزة ، فإن القبائل البادية من تميم وقيس وربيعة وأسد تميل إلى السرعة في النطق مما يؤدي بها إلى كثير من الحذف على ما رأينا سابقاً .



<sup>(</sup>١) البحر: ١: ١٣٨ وشرح التصريح ١٢٧

## ٣ \_ من الصادر

والمصدر من الثلاثي سماعي في معظمه وإن وضعوا له أقيسة ، وهو قياسي في غيره وقد وردت قراءات بمصادر نسبوها إلى لهجات نعرضها فيا يلي :

١ - قرأ الجهور « وإذ قال إراهم لأبيه وقومه إنى بَراء مما تعدون »(١) .
 ٢ - وقرأ الجهور « كذّابا » بتشديد الذال مصدر كذّب (٢) .

٣ \_ وقرأ الكسائي « بزُعمم » » بضم الزاى ، وقرأ باقي السبعة بالفتح (٣) .

وأهمية القراءتين الأوليين في أنه لاخلاف فيهما ، وذلك دايل على أن خصائص لهجة من غير بيئة الحجاز قدكانت شائعة حتى إنه لايظهر فيها خلاف بين القراء ·

أما القراءة الأولى فتقدم لنا مصدرا من الفعل الثلاثى ، وينقل أبو حيان أن هذا الصدر « رَاء » لهجة لأهل العالية ، أى عالية نجيد ، وهى من البيئة البدوية ، وأما الصدر الثانى (كدّابا) فمن فعل ثلاثى مضعف العين ، وقياسه فى العربية على التفعيل ، وينقل أبو حيان أيضا أنها لهجة يمانية لكننا لانعرف أى القبائل الممانية كان يتكلم وينقل أبو حيان أيضا أنها لهجة جاءت شواهد من نحو قول الشاعر :

لقد طال ماثبطتنى عن صحابق وعن حاجة قضّاؤها من شفائيا ومن كلام أحدهم وهو يستفق ، الحلق أحب إليك أم القيصّار ؟ يريد التقصير(١) .

وينقل أبو حيان أيضا أن هذا المصدر ( فِعتال ) فى باب ( فعتل ) كله فاش فى



<sup>(</sup>١) البعر: ٨ - ١١

<sup>(</sup>٢) البعر: ٨-٤١٤

<sup>(</sup>٣) البحر : ٢٢٧:٤

<sup>(</sup>٤) البجر : ٨-٤١٤ ورواية اللسان :

رد) البجر . البدني عن صحابتي وعن حوج قضاؤها من شفائيا المد طال ما لبثتني عن صحابتي

كلام فصحاءمن العرب لايقولونغيره) وأن بعضهم سمعه يفسر آية فقال له (اقد فسرتها فسرارا) (۱) .

أما القراءة الثالثة التي قرأ بها الكسائي وهي ( بزُمُعمهم ) بالضم فقد قالوا إنها والفتح مصدران ، وهو مصدر من الفعل الثلاثي ، ويذكرون أن الضم فيه لهجسة لبني أسد (٢) ، وقد يكون ذلك صحيحا لما علمنا من ميل هذه القبيلة البادية إلى الضم .

and the second second second second



<sup>(</sup>١) البحر: ٨ = ١٤٤

<sup>(</sup>٣) البحر : ٤ ــ ٢٢٧

# (2) من صيغ المبالغة

صيغ المبالغة التي تحول من صيغة (فاعل) للدلالة على الكثرة والمبالغة في الحدث خمسة أوزان موسعال ومفعال وفعيل وفعيل وفعيل وفعيل وهناك أوزان أخرى إلى هذه الحمسة المشهورة من نحو فعيل بكسر الغاء وتشديد العين كسكير، ومفعيل بكسر فكون كمعطير، وفُهُ ملة بضم ففتح كهُ مُرة و لمكزة وفاعول كفاروق . وتقدم لنا القراءات وزنين آخرين تقول عنهما الروايات إنهما ينتسان إلى لهمجات

وتقدم لنا القراءاتوزنين اخرين تقولعنهما الروايات إمهما ينتسبان إلى هجات هـنها .

وإلك أولا ماورد في ذلك من قراءات:

— اختلفوا فی قوله عز وجل (لرءوف) فقرأ ابن کثیر ونافع وعاصم — فی روایة — وابن عامر (لرءوف) علی وزن (نمول) فی کل القرآن . وقرأ عاصم — فی روایة — وأبوعمرو وحمزة والسکسائی (کر گؤف) علی وزن (فکمل) (۱) . وقرأ الجهور قوله عز وجل (ومکرو مکراکتبتارا) علی وزن (فکمتال) (۲).

وقرأ الجهمور قوله عز وجل (ومكرو مكرا كسبارا) على ورن (كسبار) وقرأ على والسلمى وعيسى ( إن هذا اشىء عُسُجـّابُ) بتشديد الجيم<sup>(٣)</sup> .

فنحن إذن أمام وزنين يفيدان المبالغة ، أولهما ( أفع ل ) والقارثون به هم ابن كثير ونافع من البيئة الحجازية ، فإن كان صحيحا مايذكره أبو على من أن هذا الوزن هو لهجة أهل الحجاز ، فإن ابن كثير ونافعا يكونان ممثلين للهجة بيئتهما في هذه الظاهرة ، لكن نص أبي على يلفتنا إلى نقطة هامة إذ يقول ( ومنه قول الوليد بن عتبة لماوية بن أبي سفيان :

وشر الطالبين فلا تكنه بقاتل عمه الرَّوُمُف الرحيم وقال جرير (١٠) :

المسترفع بهميل

<sup>(</sup>١) الحجة : ٢٤٦-٢٤٢

<sup>(</sup>٢) المعر: ٨ - ١ ٤٣

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ۱۲۹ والـکرمانی ۲۰۷

ره) دیوان جریر (۱۳۵۳ هـ) س۰۷۰

ترى للمسلمين عليك حقا كفعل الوالد الرَّوُ ف الرحم م يذكر أن هذا الوزن هو (الغالب عل أهل الحجاز (١))، أفلا يدل ذلك الذاكان الأمر هكذا ـــ ونحن نعلم أن (فعولا) أكثر في الاستعال ــ على أن لهجة الحجاز لم تكن الستوى الأعلى للعربية الشتركة ؟ ٠٠٠ وعلى أية حال فقد وردت ألفاظ أخرى على هذا ألوزن من نحو (رجل قدرُ وفَطَنُن و جُهُد و يَقْمُظ وعَجُل

والوزن الثاني هو ( ُ فعتَّال ) وينقل أبو حيان عن عيسى بن عمر أنه لهجة عانية ، ويستشهد عليها بقول الشاعر :

والمرء يلحقه بفتيان الندى خلق كريم ايس بالو ضاء

وبقوله أيضا :

وكلمُ ع وَحَذَرُ وَأَرْشِرُ وَفَيَرُ حُ (٢) .

بيضاء تصطاد القاوب وتستبي بالحسن قلب المسلم القُمُرَّاء ويقال مُحسَّان ومُطوِّال ومُحِيَّال (٣) .

وهذا النص لابحدد إلى أى جهات البمن تنسب هذه اللهجة لكنه فى نص آخر يذكر أن هذه الصيغة لهجة لأزد شنوءة في ، وهى - كما نعلم - قبيلة بمنية كانت تسكن سروات الحجاز الجنوبية ، لكن الذي يلفت النظر أيضا أن البيتين اللذين قدمناها شاهدين على هذه اللهجة قد قالها فيا يروون شاعر واحد وهو أبو صدقة الدبيرى (٥) وهو شاعرمن بنى دبير، وبنو دبير هؤلاء من بنى أسد (٢)، فإذا كنا نعلم أن أزد شنوءة من القبائل البادية فى جنوب الحجاز ، وأن بنى أسد من القبائل البادية فى وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، فلعل هذه الصيغة من المبالغة كانت شائعة بين القبائل البادية فى شبه الجزيرة وشرقيها ، فلعل هذه الصيغة من المبالغة كانت شائعة بين القبائل البادية فى شبه الجزيرة ، وأيس ذلك غريبا على قبائل تميسل إلى الضم أو تميل إلى النضم أو تميل إلى النصم أو تميل إلى النصم أو تميل إلى النصم أو تميل ألها النصعف أيضا .



<sup>(</sup>۱) الحجة : ۲ - ۲۶٦ (۲) المحمد : ما المحمد (۱)

<sup>(</sup>٣) البحر : ٨-٩٤١ (٤) البحر : ٧-٨٥٣

<sup>(</sup>ه) اللسان: (قرأ) **و (و**ضأ ) (٦) اللسان (در)

## ثانيا \_ في الأفعال

# ١ \_ بان فَكَ ل وأَفُعْكُ ل

الفعل الثلاثى المجرد قد يكون لازما وقد يكون متعديا ، وهو حين يكون مجردا ويراد تعديته فإنهم يجعلونه مزيدا ، والهمزة من بين الزيادات التى تلمحق الفعل فتجعله متعديا ، لكننا وجدنا بعض اللهجات تستعمل الفعل الثلاثى مزيدا بالهمزة حيث تستعمله لهجات أخرى غير مزيد ، والمعنى فى الوزنين واحد . وقد وردت على هذه اللهجة قراءات نعرضها فما يلى :

اختلفوا فى قوله تعالى ( ما ننسخ من آية ) فقرأ ابن عامر وحده ( ما ُننسخ ) بضم النون الأولى وكسر السين ، وقرأ الباقون بفتح النون والسين (١)

اختلفوا فی قوله تعالی (ولا یحزنك – ولا یحزنهم) فقرأ أبو جعفر ونافع (یُحزِنك – یُحزِنهم) بضم الیاء و کسر الزای ، وقرأ الباقون بفتح الیاء وضم الزای (۲) .

٣ -- اختلفوا فى قوله تعالى ( يلحدون ) فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم وابن عامر ( يلحدون ) بضم الياء فى الأعراف والنحل والسجدة ، وقرأ حمزه الأحرف الثلاثة بفتح الياء والحاء ، وقرأ السكسائى فى النحل بفتح الياء والحاء ( يلحدون ) وفى الأعراف والسجدة بضم الياء (٢٠٠ .



<sup>(</sup>١) الحجة : ٢ ــ ١٩٦٦ والنشر ٢ــ ٢١٩

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٣ ــ ٢٠٥ والبخر: ٣٤٢ـ٦

<sup>(</sup>٣) الحجة ٥ --٢٢٩

٤ --- واختلفوا فى قوله تعالى « فيسحتكم » فقرأ حمزة والكسائى بضم الياء وكسر الحاء ، وقرأ الباقون بفتح الياء والحاء (١) .

ه ــ وقرأ الجعدرى والثقني وأبو الهجهاج « وأجنبي وبني » بهمزة قطع (٢).

ح وقرأ الحسن « لم تُتصدون عن سبيل الله » بضم التاء وكسر الصاد (٣) .

٧ \_ وحسكى أبو زيد عن رجسل من كلب « ولا يُصِدنك » بضم الياء وكسر الصاد (٤) .

وهذه القراءات التى قدمناها توضح أن القراء قد اشتركوا جميعا فى القراءتين ، والاختلاف فى القراءتين لا يؤدى إلى اختلاف فى المعنى فى هذه الأمثلة ، وليس معنى ذلك أن كل ( كَفَ ل ) فى لهجة بعينها يكون ( كَا فْفَ ل ) فى لهجة أخرى ، وقد نقلت كتب اللغة أمثلة كثيرة لهذين الوزنين بمنى واحد ، من نحو ما ينقل ابن دريد فى الجمرة « دنت الشمس للغروب وأدنت — وجن الليل عليه وأجن — وهجمد وأهجد — وصليته النار وأصليته — وهدرت دمه وأهدرته » (٥).

وينقل ابن جنى قول الشاعر :

لئن فتنتني لهي بالأمس أفتنت سميدا فأضعى قد قلي كل مسلم

ثم يقول « وفتن أقوى من أفتن ، حتى إن الأصمعى لمما أنشد هذا البيت شاهدا لأفتن قال ( ذلك محنث ، ولست آخــ نافته ) . وقد جاء به رؤبة إلا أنه لم يضممه إلى غيره . قال :



<sup>(</sup>١) الإتحاف : ٣٦٨

<sup>(</sup>١) ابن خالويه : ٦٨ والمحتسب ١٧٥

<sup>(</sup>٣) ابن خلویه: ۲۲

<sup>(</sup>٤) السابق: ١١٤

<sup>(</sup>ه) الجهرة: ٣: ٣٦٤

يعرضن إعراضا لدين المفتن (١) .

وينقل ابن سيده « يقال أويته وآويته ، وأهلته للاعمر وآهلته ، ويتمال بكر فى حاجته يبكر بكورا وأبكر ، ويقال بت عليه الحكم يبته بتا وأبته » (٢) .

وتكاد رواياتهم تنفق على أنه حين يتحد المثالان ( َنَعَـل ) و ( َأَنْهَـل ) في المعنى فإن ( َنَعَـل ) و ( َأَنْهَـل ) في المعنى فإن ( َنَعَـل ) لهجة لأهل الحجاز، حيث يسعمل التميميون ( أفعل ) (٢٠) ، ويعزو أبوحيان مثال ( أفعل ) إلى تميم وربيعة وقيس (١٤) . كما ينقل ابن خالويه عن أبىزيد أنها لهجة لبنى كاب (٥) .

وليس هناك فرق بين هـــذه القائل إذ هي من القبائل البادية في وسط شبه الجزيرة وشرقيها ، ونحسب أن ذلك يلائم البيئة البادية حيث تميــل إلى السرعة في كلامهــا فلا تفرق بين وزن ووزن ، بينا تميل البيئة المتحضرة إلى التــأنى في النطق والتفريق في الاستعمال بين مثال وآخر .



<sup>(</sup>١) الخصائص ٣: ٥١٥

<sup>(</sup>٢) الخصص ١٤: ٢٢٧

<sup>(</sup>٣) المجتسب ١٧٥ والمزهر ٢٠٦٢

<sup>(</sup>٤) البحر: ٣: ٣٣٩

## بين التنعيل والناعلة

أما التفعيل فني العربية للتكثير ، وأما المفاعلة فللمشاركة ، اكن وردت قراءات تجمع بين الوزنين في فعل واحد وقال عنهما أصحاب الاحتجاج إنهما بمعنى ، واقد يكون ذلك صحيحا إذ ليس كل تفعيل مؤديا إلى تكثير ، ولاكل مفاعلة مؤدية إلى مشاركة ، صحيح أن بنية الفعل هي « صورة بحملها اللفظ ويخرج عليها ويستقر على المال المعترج بها » (١) ، لكنه صحيح أيضا أن هذه البنية «Form» أيست مرتبطة ارتباطا حادا بدلالتها ، وعندنا من المفلعلة أنعال لا تدل على المشاركة من نحو (عافاه الله وقاتله الله) .

والقراءات التي تمثل هذه الظاهرة يمكن أن نمرض منها ما يأتي :

اختلفوا فى إثبات الألف وإسقاطها من قوله عز وجل « ولا تصعر خدك للناس » فقرأ ابن كثير وعاصم وابن عامر « ولا تُصعّر» بغير ألف وتشديد العين ، وقرأ الباقون « تصاعر » بألف (٢) .

اختلفوا فى قوله سبحانه « ربنا باعد» فقرأ ابن كثير وأبو عمرو « بَـمـّـد» مشددة العين ، وقرأ نافع وعاصم و حمرة والـكسائى « باعد» بألف وعين خفيفة (٢٠).

ومعنى ذلك أن أمامنا فى هاتين القرائتين فعلا جاء على وزنين مختلفين (فَعَلَ – فَاعَلَ ) والاختلاف فى البنية يؤدى إلى اختلاف فى العنى ، لكنهم ذكروا فيهما أن التفعيل والفاعلة هنا بمعنى ، ويذكر أبو على أن هناك أفعالا جاءت على الوزنين من



<sup>(</sup>١) الخصائس: ٩٨/٣

<sup>(</sup>٢) الحجة : ١٣١/٦ والنشر ٢٤٦/٣ والإتحاف ٢٢٦

<sup>(</sup>٣) الحجة : ١٧٦/٦ والنشر ٢٥٠/٢

نحو ضعّف وضاعف، وأنه إذا اختاف هذان الوزنان واتفق العنى فإن الفاعلة هى لهجة الحجاز، والتفعيل لهجة بنى تميم (١) ولقد يكون ذلك صحيحا من حيث إن التميميين أكثر ميلا إلى التضعيف على النحو الذى رأيناه فى حديثنا عن الإدغام، وإذا كان ذلك صحيحا فإن لهجة بنى تميم هنا تكون أقرب إلى دلالة البنية من لهجة الحجازيين، وذلك أن معنى الآيتين كا نرى لا يذهب إلى المفاعلة بل إلى التكثير.

\* \* \*

# الفصّل الثّالِتُ المستوى النحوى ١ – من الفصائل النحوية

## الجنس

ونعنى بالفصائل النحوية تلك التى يسميها اللغويون المحدثون : Grammatical ونعنى بالفصائل النحوية تلك التى يعبر عنها بواسطة دوال النسبة ، (١) فالنوع والعدد والزمن . . . النح كلها فصائل نحوية تسعى دوال النسبة إلى التعبير عنها . (٢)

والجنس من الفصائل النحوية الهامة التي تبرز في اللغات بروزا قويا ، ومن الواضح أن اللغات لاتسير على نظام واحد في التمبيز بين الأسماء من حيث الجنس ، فإذا كانت العربية لا تميز إلا بين مذكر ومشؤنث فإن هناك لفات تقابل المذكر بالمؤنث بالمحايد . ثم إن الجنس اللغوى لايطابق - دائما - الجنس في الوانع الطبيعي بل يجرى على منطق خاص . فالاصطلاح وحده هو الذي جعل « القمر » في العربية مذكرا و « الشمس » مؤنة . أضف إلى ذلك أن معرفة الجنس اللغوى في العربية مذكرا و « الشمس » مؤنة . أضف إلى ذلك أن معرفة الجنس اللغوى في كثير من اللغات يتوقف عليه نظام الجمله ، وانظر إلى الألمانية مثلا تجد أن الاسم يتغير في موانعه من الجملة وفقا لجنسه .

وإذاكان هناك فى العربية علامات تصحب الاسم للدلالة على تأنيثه كالهماء والألف والألف الممدودة فإن هناك أسماء مؤنثة دون علامة كالشمس مثلاً . ثم إن هناك أسماء اختلف فى جنسها فهى مذكرة مؤنثة ، وأغلب الظن أن هذا الاختلاف فى الجنس فى اسم واحد نتج عن اختلاف اللهجات .



<sup>(</sup>١) دال النسبة مي الترجة التي اختارها مترجما فندزيس لكلمة المورفيم -

<sup>(</sup>٢) فندريس: اللغة ١٢٥

وإليك أولا ما ورد في ذلك من قراءات:

١ ــ قرأ ابن كثير وحده « ولتستبين سبيلُ المجرمين » بالتاء وسبيل بالرفع .
 وقرأ أبو بكر « وليستبين سبيلُ » بالياء وسبيل بالرفع .(١)

ل يختلفوا في قوله تعالى « وإن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا » ولم
 مختلفوا أيصا في قوله تعالى « قل هذه سبيلى ».

س ــ تعليقا على قراءة « اهدنا الصراط المستقيم » يقول أبو حيان « والصراط المراط المستقيم » يقول أبو حيان « والصراط المراط المراط

عليقا على قراءة « ولهم فيها أزواج مطهرة » ينقــــل عن القراء أن « زوجا » المراد به المؤنث فيه لفتان ، زوج وزوجة » .(٣)

وعن اللهجات في هذه الأسماء تذكر الروايات أن السبيل مذكر عند تميم وأهل نجد ، مؤنث عند أهل الحجاز (٤) ، وأن أهل الحجاز يؤنثون الصراط كالطريق والسبيل والسوق ، وبنو تميم يذكرون هذا كله . (٥) وأن « زوجا » لهجة أهل والحجاز ، « وزوجة » لهجة تميم وكثير من قيس وأهل نجد (٢) ، فهل يعني ذلك أن الأسماء التي اختلف في جنسها ينسب تأبيثها إلى الحجازيين وينسب تذكيرها إلى هذه القبائل البادية من تميم وقيس وأهل نجد ؟ .

الحق أننا لا نستطيع أن نعلل الجنس اللغوى فى لهجة من اللهجات أو فى أنعة من اللهات ، لأنه كما قلنسا بجرى على منطقة خاص ، فنحن لا نعرف لماذا يؤنث الفرنسيون الباب La porte ويذكرون الشمس La soleil كما لا نعرف لماذاكات البنت das Mâdchen فى الألمانية « محايدا » .



<sup>(</sup>١) البعر: ٤: ١٤١

<sup>(</sup>٢) البحر: ١ ; ٢٥

<sup>(</sup>٣) البغر : ١٠٩ : ١٠٩

<sup>(</sup>٤) البخر: ٣: ١٤١

<sup>(</sup>٥) الغر: ١: ٢٥

<sup>(</sup>٢) البعر: ١٠٩:١

أضف إلى ذلك أن هناك قبائل من هذه المجموعة البادية نسب إليها تأنيث أسماء مذكرة «ومن ذلك (الهدى) يؤنث ويذكر ، قال أبو حاتم (الهدى) مذكر في جميع اللغات إلا أن بعض بنى أسد يؤنث . ومن ذلك (السلاح) يذكر ويؤنث ، قال الفراء: سمعت بعض بنى دبير يقول ، إنما سمى جدنا دبيرا لأن السلاح أدبرته ». (١) وينو دبير هؤلاء من بنى أسد . فموضوع الجنس إذن لا يمكن تعليله بالبداوة أو بالتحضر ، لكن هكذا كان « المنطق الحاص » للهجات على اختلافها .

### ٢ - (ما) عند الحجازيين والتميهيين

ذكر النحاة أن (ما) تدخل على الجملة الاسمية فترفع الاسم وتنصب الحبر في لهجة الحجاز ولاتعمل شيئا في لهجه بني تميم. وقد وردت باللهجتين قراءات نوردها فيما يلي:

- ١ قرأ عاصم في رواية « ما هن أمها تهم " بالرفع ، وقرأ الباقون بالنصب (٢)
  - ح وقرأ عبد الله بن مسعود « ما هن بأمهاتهم » بالياء . (٣)

هذه هي القراءات التي وجدناها تمثل هذه الظاهرة ، وهي توضح لنا ما يأتي :

- ١ أن (ما) تعمل فى الحبر النصب .
  - ٢ أن (ما) لا تعمل شيئا.
- ٣ أن الخبر قد يأتى معها مقترنا بالباء .
- ٤ أن ابن مسعود كان يذهب إلى القراءة بالرفع أو بالباء مع الخبر، وأن



<sup>(</sup>١) المخصص: ٧: ١٥ – ٢٧

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٧ : ٢٤٦

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ١٥٣

<sup>(</sup>٤) البحر: ٥: ٣٠٤

عاصمًا \_ في رواية \_ كان يذهب إلى القراءة بالرفع وهو من البيئة الكوفية.

وتتفق الروايات على أن إعمال (ما) عمل (ليس) لهجة الحجازيين ، وأن إهمالها لهجة التميميين ، يقول سيبويه « هذا باب ما أجرى مجسرى ليس فى بعض المواضع بلغة أهل الحجاز ثم يصير إلى أصله وذلك الحرف (ما) تقول: ماعبد الله أخاك، وما زيد منطلقا ، وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل ، وهو القياس لأنه ليس بفعل كليس ولا يكون فيه إضمار ، وأما أهل الحجاز فيشبهونها بليس إذ كان معنساها كمناها » . (١)

ومع ذلك ينكر الكوفيون أن لهجة الحجازيين تنصب الحبر بما ، يقول السيوطى في الهمع « وزعم الكوفيون أن (ما) لاتعمل شيئا في لغة الحجازيين وأن المرفوع بعدها باق على ماكان قبل دخولها والمنصوب على إسقاط الباء لأن العرب لاتكاد تنطق بها إلا بالباء فإذا حذفوها عوضوا منها النصب كما هدو معهود عند حذف حرف الجر ، وليفرقوا بسين الحبر المقدر فيه الباء وغيره ، ورد بكثير من الحروف الجارة حذف ولم ينصب ما جدها » . (٢)

ويدو أن نصب الحبر ( بما ) لم يكسن شائعا فى شبه الجزيرة ، بل يكاد يكون معدوما حتى إن السيرافى ينقل عن الأصمعى أنه قال « ما سمعته فى شىء من أشعار العرب » (٣) .

وينقل أبو حيان عن الزمخشرى أن (إعمال (ما) عمل (ليس) هي اللغة القدمى الحجازية وبها ورد القرآن . وإنما قال القدمي لأن الكثير في لغة الحجاز إنما هو جر الحبر بالباء



<sup>(</sup>۱) السكتاب ۲۱:۱

<sup>(</sup>Y) هم الهوامع 1: 178

<sup>(</sup>٣) شرح كتاب سيبويه ١: ٢١٥

فتقول ما زيد بقائم ، وعليه أكثر ما جاء فى القرآن ، وأما نصب الخبر فمن أنحة الحجازيين القديمة حتى إن النحويين لم يجدوا شاهدا على نصب الخبر غير قول الشاعر:

وأنا النهذير بحرة مسودة تصل الجيوش إليكم أفوادها

أبناؤهـا متكنفون أباهم حنقـــو الصدور وماهم أولاذها (١)

فإذا كان ذلك صحيحاً ، فإن هذه الظاهرة تكون قد تطورت من إعمال ( ما ) النصب فى الخبر إلى الإهمال أو اقتران الحبر بالباء وهو الأكثر ، ويكون معنى ذلك أيضا أن اللغة المشتركة لم تأخذ بالهجة الحجازيين فى هذه الظاهرة .



<sup>(</sup>١) البحر: ٥: ٢٠٤

### ٣ - ضمير الفصل

وضمير الفصل فى العربية يأتى للتأكيد ولا يكون له محل من الإعراب، وأكن هناك لهجات تجعل له محلا من الإعراب ، وقد وردت بهذه اللهجات قراءات نعرضها فعا يلى : —

١ ــ قرأ الجمهور « إن كان هذا هو الحق من عندك » بنصب الحق ، وقرأ الأعمش وزيد بن على « الحق » بالرفع (١) .

ح وقرأ الجهور « لكن كانوهم الظالمين» بالنصب ، وقسرأ عبد الله وأبوزيد « الظالمون » بالرفع (۲) .

وقرأ الجمهور « تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجراً » بنصب « خـيرا وأعظم » وقرأ أبو السمال وابن السميقع « هو خير وأعظم أجراً » بالرفع فيهما (٢٠) .

وواضح من هذه القراءات أن إهمال ضمير الفصل كان أكثر شيوعا فى العربية إذ لم يختلف فيه القراء السبعة ، وأن الذين قرأوا بإعماله هم أصحاب القراءات الشاذة.

وينقل أبو حيان عن أبي عمرو الجرمى أن لهجة تميم « جعل ما هو فصل عند غيرهم مبتدأ ويرفعون ما بعده على الحبر .، » ويستشهد على ذلك بقول قيس :

نحن إلى ليلى وأنت تركتها وكنت عليها بالملا أنت أقدر (١) ويذكر أن رؤبة كان يقول ، أظن زيداً هو خير منك ، بالرفع . وعلى ذلك



<sup>(</sup>١) البحر : ٤ : ٨٨٤

<sup>(</sup>٢) النحر: ٨: ٢٧

 <sup>(</sup>٣) المكر، الى : ٢٥٢ والبحر : ٨ : ٣٦٧

<sup>(</sup>٤) البخر : ٨ : ٢٧ وروابة الأغاني ( بيروت ١٩٠٥ ) ٨ : ٢٤٤ أتبكي على لبني وأنت تركتها وأنت عليها بالمسلاأنت أقدر

\* \* \*

### ع – الثني

تذكر الروايات أن المثنى لم يسكن يرفع بالألف وينصب ويجر باليساء فى كل اللهجات العربية ، بل كانت هناك لهجات تلزمه الألف دائماً ، ولهجسات أخرى تعربه بحركات على النون . وقد يكون محتملا ما ذهب إليه الدكتور حسن عون من أن الإعراب بالحركات أسبق طوراً من الإعراب بالحروف اعتمادا على نظرية ، البسيط يسبق المركب ، والحركة بمثابة البسيط والحسروف بمثابة المركب وعلى أن النحاة يذكرون أن الإعراب بالحروف إنما هو نيابة عن الحركات (۱).

وفى لزوم المثثى الألف وردت قراءات نعرضها فما يلي :

۱ — اختلفوا فی قوله تعالی « إن هذان لساحران » فقرأ أبو عمرو وحده « هذین » بالیاء وقرأ الباقوت بتشدید النون من « إن » وهــذان بالألف . ووافقهم الشنبوذي والأعمش وطلحة (۲) .

حقراً أبو سعيد الحدرى « فكان أبواه مؤمنان » بالألف (٢) .

والقراءة الأولى منها توضح أن القراء السبعة غير أبى عمرو قرأوا المثنى فى موضع النصب بالألف، ولقد كثرت تأويلات النحاة المتعسفة لهذه الآية على ماهو



<sup>(</sup>١) الدكتور حسن عون: اللغة والنخو ٨٣

<sup>(</sup>٢) النشر : ٢ : ٣٢١ والبحر ٦ : ٢٥٥ والإتحاف ٣٦٨

<sup>(</sup>٦) البحر: ٦: ٥٥٧

مذكور فى كتبهم ، وليس من شك فى أن هاتين القراءتين قد جاءتا على لهجة من يلزم المثنى الألف فى كل حال وقد وردت عليها شواهد كثيرة مشهورة .

وينسب ابن خالويه هذه اللهجة إلىبلحارث بن كعب (١). وينسبها غيره إلى قبائل كثيرة وهى كنانة وبلحارث بن كعب وبلعنب وبنو الهجيم وبطون من ريعة وبكر بن وائل وزبيد وخثعم وهمدان ومراد وعذرة (٢).

وإذا كانذ لك صحيحا فإن معناه أنهذه اللهجة كانت منتشرة انتشاراً واسعاً بين عدد غير قليل من القبائل وفى مواطن مختلفة ، أما كنانة فقد ذكر نا أنها من مجاورى قريش وأما بلحارث بن كعب فهم بطن من تميم (٣) ، وقد ذكرهم الهمدانى فيمن كان يسكن المخاليف الشهالية فى اليمن (٤) : وبلمنبر بطن من تميم (٥)، وقد ذكر الهمدانى أنها كانت تسكن العروض فى المنطقة الشرقية من شبه الجزيرة (١) ، وبنو الهجيم بطن من تميم أيضا (٧) ، وزيد بطن من تميم أو من سعد العشيرة من القحطانية (٨) ومن المحتمل أن تعزى هذه اللهجة إلى كلتيها إذ أن قبائل كثيرة من تميم اشتركت فى هذه الظاهرة ، وزيد اليمنية كاتت تجار بلحارث (٩) وخثمم بطن من كملان (١٠) ،



<sup>(</sup>١)ابن خالويه : الحعة ٩٩

<sup>(</sup>٢) همم الهوامع ٤١ والبحر ٦ : ٥٥٠

<sup>(</sup>٣) القلقشندى نهاية الأرب ٤٢

<sup>(</sup>٤) المبدأني: صفة ١٠٢

<sup>(</sup>٥) القلقشندي: نهاية ٥٥١

<sup>(</sup>٦) المبدأني : صفة ٥٩ (

<sup>(</sup>٧) القلقشندي : نهاية ٦٨

<sup>(</sup>٨) السابق ٣٢٣

<sup>(</sup>١) الهمداني : صفة ١٣٦

<sup>(</sup>۱۰) المبرد : نسب عدنان وقعطان ۲۳

وكانت تسكن السراة إلى جوار مذحج (١) ، وهمدان أيضا بطن من كهلان وكانت تنزل شمالى صنعاء (٢) ، ومراد بطن من كهلان أيضا وكانت تنزل إلى جوار بلحارث (٣) . وقد ذكرنا من قبل أن مواضع ربيعة وبكر بنوائلكانت فى العراق .

ومعنى ذاك إذن أن هذه اللهجة كانت موجودة فى شرقى شبه الجزيرة حيث توجد بطون بنى تميم وبالقرب من مكة حيث توجد كنانة ، وفى شمال اليمن حيث توجد هذه القبائل اليمنية .



<sup>(</sup>١) البكرى: مجم ما استجم ١:١١

<sup>(</sup>٢) الهمداني : صفة ١٠٩

<sup>(</sup>٣) السابق: ٨١

### ه - العال والماعل أو نائب

الفعل \_ فى العربية لا يتطابق مع فاعله أو نائبه إفسراداً وتثنية وجمعاً ، وإنما هو مفرد فى كل حال ، إلا أنهم يذكرون أنه قدكانت هناك لهمجة تطابق بين الفعل وفاعله أو نائبه سموها « لغة أكلونى البراغيث » ، وقد وردت عليها قراءات نعرضها فها يلى :

١ ـــ لم يختلفوا فى قوله تعالى « وأسروا النجوى الذين ظلموا » .

ولم يختلفوا في توله تعالى « ثم عموا وصمواكثير منهم » .

٣ ــ وقرأ الحسن وعمرو بن عبيد « وأدخلوا الذين آمنوا » (١) .

وهذه القراءات تدل — بما لا يدع مجالا للشك ـــ أن هذه اللهجة كانتممروفة ومعترفا بها فى الفصحى إذ لم يختلف القراء جميعا فى القراءتين الأوليين .

وقد وردت على هذه اللهجة شواهدكثيرة نذكر منها قول الشاعر:

رأين الغوانى الشيب لاح بعارضي فأعرضن عنى بالحدود النواضر

وقول ابن قيس الرقيات

تولى قتال المارقين بسيفه وقد أسلماه مبعد وحميم

وقول أمية بن أى الصلت :

🗸 يلومنني في اشتراء النخيل أهلي فكلهم ألوم

وهم ينسبون هذه اللهجة إلى قبائل طى، وأزد شنوءة وبلحارث بن كعب (٢). أما طىء نقبيلة عِمَية تنسب إلى كملان ، وقد ذكرنا أنها تسكن في شمال الحجاز حيث

المسترفع المنظل

<sup>(</sup>١) ابن خالویه: ٦٨

<sup>(</sup>۲) مغنى اللبيب ٦ : ٣٧ والهمم ١ : ١٦٠

جبلاها الشهوران أجــأ وسلمى (١) . وأما أزد شنوءة ففرع من الأزد البمنية وكانت تنزل فى سروات الحجاز الجنوبية ، وبلحارث فى شمال اليمن .

وهذه اللهجة تعد مرحلة من مراحل التطور اللغوى فى حياة العربيسة ، ونحن نرجح ما ذهب إليه الدكتور حسن عون من أن هدده اللهجة أسبق من القاعدة العامة المعروفة الآن وهى إفراد الفعل عندما يتقدم الفاعل الجمع ، فالمعقول أن يجمع الفعل مع الجمع ويفرد مع الفرد (٢) .



<sup>(</sup>١) المداني : صفة ١٢٦

<sup>(</sup>٢) الدكتور حسن عون : الانة والنحو ٦١

### ٦ - البدل التميهي

والبدل التميمي يطلق على الاسم الواقع بعد ( إلا ) فيا يسمونه بالاستثناء المنقطع وتتفق الروايات على أن لهجة الحجسازيين نصب الاسم بعد ( إلا ) في الاستثناء المنقطع ، وأن بني تميم يتبعونه ما قبل ( إلا ) . يقول سيبويه « هذا باب يختار فيه النصب لأن الآخر ليس من النوع الأول وهو لغمة أهمل الحجاز ، وذلك قولك : ما فيها أحد إلا حماراً ، جاءوا به على معنى ولكن ، وكرهوا أن يبدلوا الآخر من الأول فيصير كأنه من نوعه ، ، فحمل على معنى ولكن وعممل فيه ما قبله كعمل العشرين في الدرهم ، وأما بنو تميم فيقولون ، ما أحد فيها إلا حمار . . . وعلى هذا أنشدت بنو تميم قول النابغة :

أقوت وطال عليها سالف الأمد عيت جوابا وما بالربع من أحد والنؤى كالحوض بالمظلومة الجلد

يادار مية بالعلياء فالسند وقفت فيهما أصيلالا أسائلها إلا أوارئ لأيا ما أبينهما

وأهل الحجاز ينصبون .» <sup>(١)</sup>

وعلى هذه اللهجة وردت قراءات نعرضها فيا يلى :

الله منهم ها فعلوه إلا قليل منهم » رفعا إلا ابن عام، فإنه قــرأ « إلا قليلا منهم » وكذلك هي في مصاحفهم (٢) .



<sup>(</sup>١) الكتاب : ١ : ٣١٩ - ٣٢٠

<sup>(</sup>٢) الحجة : ٣ : ٢٨١ والنشر ٢ : ٢٥٠

وقرأ الجهور « وما لأحــد عنده من نعمة تجزى إلا إبتغاءَ وجه ربه الأعلى » بنصب الهمزة ، وقرأ يحيى بن وثاب ( إلا ابتغام ) بالرفع (١) .

وقرأ الجمهور (لايعلم من في السموات والأرض الغيب إلى الله ) بالرفع
 وقرأ اين أبي عبلة (إلا الله ) بالنصب (٢).

وقرأ الجهور ( مالهم به من علم إلا اتباع الظن ) بالنصب ، وقرأ ابن عمير ( إلا اتباع ) بالرفع (٣) .

وهذه القراءات تدل على أن القراء قد ذهبوا مرة إلى لهجة أهل الحجاز فنصبوا ومرة إلى لهجة بنى تميم فأتبعوا ، وعلى هذه اللهجة جاءت شواهد كثيرة من نحو قول الشاعر :

وبلدة ليس بهـــا أنيس إلا اليعـافيرُ وِإلا العيسُ وقـــوله :

عشية لاتنبي الرماح مكانها ولا البل إلاالمشرفي المصمم

وإذا كان صحيحاً أن تنسب هذه اللهجة إلى تمم ، فإننا نظف أنها قد تدل على تطور نحوى فى العربية ، ولعلها أسبق من لهجة الحجازيين ، إذ أن هذه اللهجسة الأخيرة تفرق بين ما إذا كان مابعد (إلا) داخلا فها قبلها أو خارجا عنها ، ونحسب أن مثل هذا التفريق يكون متأخرا عن عدمه فى لهجة تمم ، وعلى العموم فإن الإعراب عند النحاة إنما كان التفريق بين المعانى ، من هنا نرجح أن لهجة الحجاز فى هذه الظاهرة تعدد طوراً متأخرا عن لهجة فى تمم .



<sup>(</sup>١) البحر : ٨ \_ ٤٨٤

<sup>(</sup>٢) الكرماني: ١٨٢

<sup>(</sup>٣) السابق: ٦٦

### ٧ \_ المذوع من الصرف

والمنوع من الصرف عندهم اسم متمكن غير أمكن ، ولهم فى منعه علل مذكورة فى كتبهم ، وهو يعرب بالضمة رفعا وبالفتحة نصبا وجرا ، إلا إن أضيف أو لحقت (أل ) . وقد يصرف عندهم للضرورة أو للمناسبة . والراجع عندنا أن هذه (المناسبة) إنماكانت تعليلا لما وجدوه مصروفا فى القراءات القرآنية ، وأغلب الظن أن صرف المنوع كان لهجة من اللهجات على ما تنقله بعض الكتب .

ولنعرض الآن ماورد في القراءات من هذه الظاهرة :

١ — اختلفوا فى أوله تعالى ( إنا أعتدنا للسكافرين سلاسل وأغلالا وسعيرا )فقرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحمزة (سلاسل ) ممنوع الصرف، وقرأ نافع وعاصم والكسائى ( سلا سلا ً) منونة (١).

واختلفوا في (كانت قوارير ) فقرأ أبو جعفر ونافع وابن كثير والكسائى
 بالتنوين وقرأ الباتون بغير تنوين (٢) .

٣ ــ وقرأ الأعمش (ولا يفوثاً ويعوقاً ) بالصرف(٢) .

وواضح من هذه القراءات أن القراء الذين قرأوا بصرف المنوع ، منهم من هو من البيئة الحجازية كأبى جعفر ونافع وابن كثير ، ومنهم من هو من بيئة الكوفة كعاصم والكسائى .

المسترفع بهمغل

<sup>(</sup>١) الحجة : ٧-٢١٦ والبحر : ٨ - ٣٩٤

<sup>(</sup>٢) النشر ٢ \_ ٣٩٥

<sup>(</sup>٣) ابن خالویه : ١٦٢ والبحر : ٣١٢

ومما يرجح أن صرف المنوع كان لهجة ما تذكره كتب النعو من أن (صرف ما لا ينصرف مطاقا الغة )(١) وقد حكى عن الأخفش أنه قال ( وهى لفـة الشعراء ثم كثر حتى جرى فى كلامهم)(٢) . وينقل عنه صاحب الإتحاف أن لهجة بني أسد الصرف مطاقا (٢) .

فإذاكان ذلك صحيحاً فإنسا نستطيع أن ننسب هذه اللهجة إلى البيئة البادية فى وسط شبه الجزيرة ، ولعل هذه أيضاكانت طورا سسابقا من أطوار العربية ، حيث لاتفرق اللهجة بين اسم وآخر ، والتفريق متأخر عن عدمه .

**\* \* \*** 

وجد هذا العرض لما وجدناه من ظواهر لهجية على المستوى النحوى في القراءات القرآنية ، نختم هذا الفصل برأى الدكتور أنيس في الاختلافات اللهجية من الناحية الإعرابية حيث يقول ( والحق أن هذا النوع من الاختلاف الإعرابي لاءت للهجات العربية بصلة ، وإعا هو من صناعة النحاة حين اشتد الجدل بينهم ، وحاول كل فريق أن يأتي بجديد في تلك القواعد الإعرابية التي ملكت عليهم مشاعرهم ، وصرفتهم عن أن يأتي بجديد في تلك القواعد الإعرابية التي ملكت عليهم مشاعرهم ، وصرفتهم عن كثير من البحوث القيمة في اللغة . فلم تكن لهجات المكلام عند القبائل تأمرم الإعراب على تلك الصورة في اللغة الأدبية التي نول بها القرآن الكريم ونطق بها الشعر (۱) .

المرفع المعتمل

<sup>(</sup>١) عاشية الصبات: ٣ - ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) البحر: ٨\_٤٩٣

<sup>(</sup>٣) الإتحاف: ٢٨ه

<sup>(</sup>٤) الدكـتور أنيس : اللهجات العربية ٧٤

القرآن الكريم ممثلا فى قراءاته الصحيحة والشادة ، ولقد رأيت كيف اختلف القراء فى الاعراب على ما عرضنا خلال هذا الفصل، و محن لانظن أيضا أن هذا الاختلاف من صناعة النحاة ، لأن هؤلاء النحاة لو كانوا أولوا اللهجات العربية ما تستحق من اهتمام لما تعسفوا فى تأويل ما خرج على قواعدهم من شواهد ، وفى هذه الشواهد كثير من القراءات ، ثم إننا نرى أن دراسة هذه الاختلافات اللهجية من الناحية الإعرابية تفيد فى معرفة التطور النهوى للعربية ، ولعلنا يوما نوفق إلى بحثها واستقصائها وردها إلى أصولها .

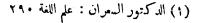
# الفصل الرابع

# المستوى الدلالي

إن الدرس اللغوى على المستوى الدلالي هو غاية الدراسات السابقة عليه من صوتية وصرفية ونحوية ، وليس من شك فى أنه أكثر هذه الدراسات صعوبة ، ذلك أن تحديد المعنى ليس أمراً سهلا ، وإنا لنلاحظ ذلك فى استعمالاتنا اليومية للكلام ، بل إن كثيراً مما يصينا فى حياتنا من خلافات ومشقات وآلام مرجعه أننا لا نعرف بصورة واحدة معنى ما نقوله ، أو ما يقال لنا ، أو ما نسمعه ، أو ما نقرؤه .

وإذا كان الأم كذلك في الاستعمال اليـوى للكلام — وإنه لكذلك — فإن دراسة النصوص القـديمة على المستوى الدلالي أكثر صعوبة وأعظم مشقة ، ذلك أنه يخفي علينا من ظروف قولها أشياء كثيرة ، وقد نضطر إلى إعادة تصور بعض ما يمكن تصوره من هذه العناصر ، وقد لا نوفق في هذا ، وقد نوفق فيه إلى درجة محدودة . ومع ذلك يتخذ علم الدلالة — إلى جانب دراسة المعنى من الناحية الوصفية — منهجا تاريخيا خاصا لدراسة النصوص القديمة ، محاول أن يتتبع بهـذا المنهج حيـاة اللفظة وتطورها (۱) .

والتطور الدلاكي يحدث تدريجيا في أغلب الأحوال ، لكنه قد ينتهى آخر الأم بتغير كبير فى المعنى . ولقد حاول اللغويون المحدثون أن يحصروا ما يطرأ على المعنى من تغيرات فى أنواع ، كالتغير الانحطاطى ، والتسامى ، والتغيرنحو تخصيص المعنى ،





أو تعميمه ، أو تحو الضد <sup>(١)</sup>.

ولكن إذا كانت تغيرات المعنى غالبا ما تكون صدى لتغير الميول الاجماعية (٢)، فإن من أسباب هذا التغير اختلاف البيئات اللهجية للغة الواحدة، وهو ما نلحظه فى لفتنا العربية حيث يكثر فيه «المترادف» و « المشترك » و « الأضداد » مما نرجح أن يكون سبيه اختلاف القبائل في استعمال الألفاظ.

والآن ، هل نجد فى القراءات القرآنية ما يشير إلى فروق لهجية على المستوى الدلالى ؟ . . الحق أننا لانجد من هذا الضرب إلا كلمات قليلة ، وكلها من القراءات الشاذة ، وذلك أمر طبيعى ، إذ أن القراءات لم تكن تختلف فى اللفظة ذاتها ، بل كانت تختلف فيها من ناحية أدائها ، ومعظم هده الاختسلافات على ما رأيت اختلافات صوتية .

والآن نعرض ما وجدناه فى القراءات على المستوى الدلالى مما ذكرت كتبهم أنها لهجات ، مع ملاحظة أن تعليل هذه الظواهر اللهجية أمم عسير ، ذلك أننا لانستطيع أن نعرف لماذا استعملت قبيلة لفظة بعينها واستعملت قبيلة أخرى لفظة أخرى للدلالة على المعنى نهسه ، أو لماذا استعملت القبيلتان لفظة واحدة بمعنيين متضادين .

١ -- قرأ الجمهور « فول وجهـك شطر المسجد الحرام » وقــرأ ابن أبى عبلة
 « فول وجهك تلقاء المسجد الحرام » (٣) .

وهذه القراءة تقدم لنا لفظتين بمعنى واحد ، وها « شطر » و « تلقاء » ويذكر



<sup>(</sup>١) الدكتور أنيس : دلالة الألفاذ ١٤٨ – ١٠٥

<sup>(</sup>٢) الدكمتور السعران : علم النبه ٣٠٥

<sup>(4)</sup> البكرماني: 44

أبوعبيد أنالتلقاء معناها (النحو)في لهجة كنانة (١). فنحن إذن أمام لفظتين مترادفتين تؤديان معنى واحدا وهو النحو والقصد .

أما اللفظة الأولى «شطر» فتذكر المعاجم أن الشطر نصف الشيء ، وهو ما نظنه الأصل الأول لمعانى هـذه اللفظة ، ثم كان من معانيها المتطورة بعد ذلك النحو أو القصد ، إذ أن نصف الشيء يتضام إلى نصفه أو يلتحم معه أو يتجه إليه . ومن ثم قالوا شطر بصره يشطر شطورا أو شطرا صاركاً نه ينظر إليك ، وشطر الشيء ناحيته ، وقال أبو زنباع الجذامي (٢)

أقسول لأم زنباع أقيمى صدور العيس شطربني تميسم وأما اللفظة الثانية (تلقاء) فنعسب أن المعنى الأصلى لها مأخوذ عن (اللهوة) وهي داء يكون في الوجه يعوج منه الشدق (٢) ، فكان (تلقاء) مأخوذة من اتجاه الوجه في ناحية بعينها.

ونجاول الآن أن نرى استعمال اللفظتين في القرآن :

## وردت كلمة ( شطر ) فى خمسة مواضع :

١ \_ «فلنواينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر السجد الحرام» . البقرة ١٤٤

٧ - «ومن حيث خرجت فول وجهك شطر السجد الحرام» . البقرة ١٤٩

س ــ «ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام» . البقرة ١٥٠

ع \_ «حيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره» . البقرة ١٤٤

· ه - «وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره» . البقرة ١٥٠

المرفع المعتمل

<sup>(</sup>١) فسير الحلالين ١٢٦: ١٢٦

<sup>(</sup>٢) الاسان (شطر)

<sup>(</sup>٣) اللسان ( لقى )

ووردت ( تلقاء ) فى ثلاثة مواضع :

١ - «وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب النار قالوا ٠»

م ... «ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربى أن يهديني سواءالسبيل.» الفصص ٢٢

ويبدو انا من هذه الاستعمالات القرآنية أن لفظة ( شطر ) أخص من ( تلقاء ) ، الذ من الواضح أن الأولى مستعملة فى المواضع كلها مع الفعل ( ولى ) ومع ( الوجه ) ( وجهك أو وجوهكم ) ، بينما استعمات ( تلقاء ) استعمالات محتلفة بغيرهذا التحديد، ولم نعثر فى استعمال آخر على ( شطر ) مسبوقة بحرف جر كما استعمات ( تلقاء ) كذلك ( من تلقاء نفسى ) .

وإذا كان صحيحاً ما ذكره أبو عبيد من أن (تاقاء) معناها النحوفي لهجة كنانة، فنحن نعرف أن كنانة من القبائل الحجازية التي كانت تجاور قريشاً.

#### \* \* \*

حرأ الجمرور « إنى أرانى أعصر خراً » ، وقرأ ابن مسعود
 « أعصر عنبا » (١) .

وهذه القراءة تقدم لنا أيضا لفظتين ، أما الأولى ( خمراً ) فيقول عنها البلاغيون إنها نوع من المجاز ، وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه ، وأما الثانية ( عنبا ) فاستعال اللفظة على وجه الحقيقة . لكن أبا عبيد يذكر أن لفظة ( خمر ) إنما همجة في العنب ، ويقول إنها لهجة عمان (٢) .

ولقد استعمات لفظة ( خمر ) فى القرآن فى خمسة مواضع :



<sup>(</sup>۱) الكرماني ۱۱۹.

<sup>(</sup>٢) تفسير الجلالين ١٩٣:١

البقرة ٢١٩	۱ ــ « يسألونك عن الحر والميسر ٠»
المائدة ال	<ul> <li>۲ – « إنما الخر والميسر والأنصاب والأزلام ٠»</li> </ul>
10 ¥	٣ ــ « وأنهار من خمر لنة للشاربين .»
يوسف ٣٦	ع _ « قال أحدهما إني أراني أعصر خمراً .»

وواضح من هده الآیات أن اللفظة قد استعمات علی حقیقتهما فی المواضع کلهما فیما عدا الوضع الذی نحن بصدده .

أما اللفظة الثانية (عنب) فهى مستعملة أيضا فى القرآن على حقيقتها فى نحو:
١ — « أو تـكون لك جنة من نخيل وعنب .» الإسراء ٩١ - « فأنبتنا فيها حب . وعنب وقضبا .» عبس ٢٨

ومن اليسير أن نتصور التقارب بين دلالة اللفظتين إذ أن الخر « ما أسكر من عصير المنب لأنها خامرت العقل » (١) . ويدو أن كلا من اللفظتين كانت تدل على معنى الأخرى ، فإذا كانت الحمر هى العنب في لهجة عمان على ما ذكر أبو عبيد فإن أبا حنيفة قال ، إن العنب هو الحمر وزعم أنها لهجة يمانية (٢) . وهم يستشهدون على هذه اللهجة بقول الراعى :

ينازعني بهــا ندمان صــدق شواء الطــير والعنب الحقينا ( يريد الحمر ) .

ولكن الراجح عندنا أن استعمال (الحمر) بمعنى العنب ، أو العنب بمعنى الحمرايس إلا نوعا من الاستعمال الحجازى .



<sup>(</sup>١) اللسان (خمر)

<sup>(</sup>٢) الاسان (عنب)

<sup>(</sup>٣) جفرى: ٧٥

۳ — قرأ الجمهور «حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا » وفى مصحف
 ابن مسعود «حتى إذا ساوى بين الجبلين » (٣٠٠).

والقراءة تقدم لفظتين مترادفتين . أما الأولى (الصدفين) فيذكر أبو عبيد أنها تدل على الجبلين في لهجة بنى تميم (۱) ونحن نرجح أن اللفظة أقرب إلى المعى الذي تؤدي إليه الآية ، فإذا كان الجبل اسما لكل وتد من أوتاد الأرض إذا عظم وطال من الأعسلام والأطراد ، (۲) فإن الصدف أخص منه ، إذ الصدف (إقبال إحدى الركبتين على الأخرى » ففيه – أولا – معنى الميل والالتقاء ، « ويقال لجانبي الجبل إذا تحاذيا صدفان وصدفان لتصادفهما أي تلاقيهما وتحاذي هذا الجانب الجانب الذي يلاقيه وما بينهما فج أو شعب أو واد ، ومن هذا يقال صادفت فلانا أي لاقيته (۲) .

فإذا كان صحيحا ما ذكره أبو عبيد ، فإن الاستعمال القرآنى للفظة (الصدفين) يكون مأخوذا من لهجة بني تميم وهو أقرب للمعنى المقصود من الآية .

\* \* \*

٤ ـــ قرأ الجمهور (إنــكم وما تعبدون من دين الله حصب جهنم)، وعنعائشة وابن الزبير وأبى عكرمة (حطب جهنم) بالطاء (١٠).

ونحن هنا أيضا أمام كلتين تؤديان معنى واحدا وهما ( الحصب ) و ( الحطب ) أما الأولى فقد استعملت فى القرآن مرة واحدة وهى التى نحن بصددها ، وأما الثانية فقد وردت مرتبن :

۱ — « وأما الفاسقون فكانوا لجهنم حطبا» الجن ١٥

٧ \_ « وامرأته حمالة الحطب . في جدها حبل من مسد » السد ٤



<sup>(</sup>١) تفسر الجلالين ٢: ١١

<sup>(</sup>٢) اللسان ( جيل )

<sup>(</sup>٣) اللسان (صدف)

<sup>(</sup>٤) الكرمانى: ١٦٠

ويذكر أبو عبيد أن ( الحصب ) معناها ( الحطب ) فى لهجة قريش (١) ، ويقول الفراء إن ( الحصب ) فى لهجة أهل نجد مارميت به فى النار (٢) . والذى نحسبه أن بين اللفظتين عموما وخصوصا ، فالحصب كما تقول المعاجم الحجارة والحصى ، والحصب كل ما ألقيته فى النار من حطب وغيره . ولعلهما كلة واحدة حدث فيها تغيير فى أحد أموانها ، وأدى هدذا التغيير إلى تخصيص العنى فى إحدى الكامتين وتعميمه فى الكامة الأخرى .

#### \* \* \*

قرأ الجمهور « أفلم ييأس الذين آمنو أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا »
 وقرأ على وابن عباس وابن أبى مليكة وعكرمة والجحدرى « أفلم يتبين الذين آمنوا » (٢) .

ومن الواضح أن الآية فى القراءتين تؤدى معنى واحدا وهـو التبين والعلم ، أما أبو عبيد فيذكر أن « يئس » بمعنى «علم» فى لهجة هوازن<sup>(1)</sup>. ويذكر ابن جنى أنها لهجــة لبنى وهبيل<sup>(0)</sup> ، أما هوازن من قيس عيلان وكانت تنزل سراة الطائف فى نجدها<sup>(۲)</sup> ، وأما وهبيل فبطن من النخع<sup>(۲)</sup> ، والنخع من كهلان<sup>(۸)</sup> وهم من سكان المنطقة الشهالية فى اليمن<sup>(۱)</sup> .

وهم يستشهدون على هذه اللهجة بقول الشاعر (١٠) .



<sup>(</sup>١) تفسير الجلالين: ٢ \_ ٣٥

<sup>(</sup>٢) اللسأن (حصب)

<sup>(</sup>٣) المحتسب : ١٧١

<sup>(</sup>٤) تفسير الجلالين: ١ \_ ٥٠٠

<sup>(</sup>٥) المحتسب: ١٧١

<sup>﴿ (</sup>٦) الهمداتي : صفة : ٧١

<sup>(</sup>٧) القلقشندي \_ نهاية ٢٥٨

<sup>(</sup>٨) القلشندى: نهاية ٦٦

<sup>(</sup>٩) الهمداني : صنة ٩٩

١٧١: سينطا (١٠)

ألم ييـــأس الأقواء أنى أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشــــير تنائيا وقول الآخر:

أقول لأهل الشعب إذ يأسرونى ألم تيأسوا أنى ابن فارس زهدم ويخيل إلينا أن لفظة « اليأس » توحى بمعنى « التبين اليقينى » إذ لو كان عند « اليائس » نسبة معينة غير معلومة لماكان يائسا . ولعلهسا — إن صح ما قاله الفراء وابن جنى — كانت تستعمل بمنى التبين والعلم عند القبيلتين اللتين ذكراهما .

المرض هميل

### الخاتمية

ونظننا — الآن — لا نبتعد عن الحقيقة إذا قلنا إن البحث في اللهجات العربية القديمة من آصل البحوث اللغوية ، ونحن نقصدر هذه الأصالة وندرك أنها تحتاج ما تحتاج من صبر ومثابرة ، وعلى قدر الطاقة سرنا في هذا البحث بما نظن أنه يوصل إلى الغاية المقصودة ، فحهدنا له بدراسة للبيئة الجغرافية أشبه الجزيرة العربية لمسا رأينا من من أهميتها للدرس اللهجى ، ثم أتمنا هذا النهيد بدراسة للقبائل العربية ومنازلها من شبه الجزيرة بالقدر الذي يحدم غرض البحث ، وأنت ترى أننا حددنا ميدان بحث اللهجات في مصدر واحد حسب وهو القراءات القرآنية ، من أجل ذلك قسمنا مجئنا على النحو الذي يشير إليه عنوانه ، فدرسنا الواقع اللغوى قبل الإسلام ، ثم حاولنا أن تقدم ( تقيما ) للدراسة اللهجية في كتب العربية ، وانتقلنا إلى دراسة في القراءات مهتمين بوثاقتها مصدراً لدراسة اللهجات دون أن تتفرع بنا المسائل . ثم كان الدرس اللغوى لما وجدناه في القراءات معتمدا على المنهج الحديث ، فقسمناه مستويات أربعة ؛ صوتية وصرفية ونحوية ودلالية . فما هو الجديد في هذه المحاولة ، وما هي النتائج التي

لعل أهم مافى المحاولة من جديد أننا استطعنا أن تحدد كثيراً من الظواهر اللهجية قبل الإسلام ، وأن نعزوها إلى أصحابها ، وليس ذلك جديدا هينا لأنه يدل على طور من أطوار العربية ، ولعله أهم أطوارها لأنه المستوى الذى صدرت عنه هذه اللغنة في حياتها حتى الآن ، وإذا وجدت المحاولات الجادة في هذا الميدان فلقد نستطيع أن نصل يوما إلى تأريخ لهسذه اللغة تأريخا يعتمد على المنهج العلمي بما يصلنا بتراثنا القديم من ناحية ، وبما يعين — من ناحية أخرى – على جعل لغتنا مسايرة للعياة المتطورة وليس من شك في أن أولى خطوات التجديد قتل القديم محثا .



وإذاكنا قد استطعنا أن نصور بعضا من ملامح الواقع اللغوى قبل الإسلام فإننا نحسب أن بحثنا قد آل إلى النتائج الآتية :

أولا \_ في ميدان القراءات:)

عتبر القراءات مرآة صادقة لماكانت عليه ألسنة العرب قبل الإسلام ، وعلى ذلك لايستطيع باحث أن يتعرض للهجات العربية دون أن يقوم بدراسة للقراءات .

( ) وإذا كانت القراءات كذلك فهى أوثق المسادر اللغوية لدراسة اللهجات إذ تحتلف عن الشعر الجاهلي الذي أصابه ما أصابه من تحريف في الرواية على مر العصور ، وتختلف عن الحديث عا أجيز فيه من رواية بالمعنى ، ولقد رأيت أن منهج القراءات أصح مناهج النقل اللغوى لأنها تعتمد على التلقي والعرض وها يكفلان صحة النقل ودقته .

( س) أن القراء لا يمثلون بيئاتهم اللهجيـة تماما ، لأن القراءة كما قلنا تقوم على الرواية ، وأصدق مثل على ذلك ابن كثير قارىء مكة .

(ع) أن النحاة قد جرحوا بعض القراءات حين رأوها تخرج على قواعدهم ، وكان ينبغى أن يكون العكس صحيحا ، إذ القرآن مصدر لمعرفة اللغة وليس النقيض كذلك .

آثانیا \_ فی المیدان اللغوی ک

ك ـ ذهب القدماء ومن بعدهم المحدثون إلى أن هذه العربية الفصحى هى لهجة قريش ، وقد أدى بنا البحث إلىأن ذلك لايتفق مع ما تقدمه لنا اللغة من نصوص ، وأن الأقرب إلينا أن هذه الفصحى قد تكونت على مر الزمن بطريقة لانستطيع أن تتبنيها الآن ، وأن بعض الظواهر اللهجية القرشية ليست هى السائدة فى الفصحى ، وقدم لك البحث مادة كافية على ذلك ، وأوضح مثل ما رأيته فى الهمز والإدغام .



إلى قبائل باعتبار أنسابها بل باعتبار بيئاتها الجنرافية، واقد كان من نتائج ذلك أننا وجدنا الى قبائل باعتبار أنسابها بل باعتبار بيئاتها الجنرافية، واقد كان من نتائج ذلك أننا وجدنا أن تقسيم القبائل من ناحية اللهجات هو تقسيم من حيث التبدى والتحضر، فالقبائل المتحضرة تميل إلى تحقيق الأصوات والتأنى في بطقها والبعد عن الحشونة، بينا تجنح القبائل البادية إلى السرعة والاقتصاد في المجهود العضلي في المكلام على ما رأينا في الإدغام والحذف والإنباع، كما تميل إلى ارتفاع الصوت على ما رأينا في اختيارها للا صوات الحجورة.

س ــ أن بعض الظواهر اللهجية بمكن تعليه بالاحتكاك بيئات لهوية أخرى ويظهر ذلك فى دراستنا لكمر حرف المضارعة وفتح حرف الحلق إذ وجدنا أن هاتين الظاهرتين كانتا توجد ان فى بيشة تنتشر فيها العبرية وهما من خصائصها .

وإذا كان معظم الاختلاف بين اللهجات يرجع إلى الناحية الصوتية ، فإن في اللهجات أيضا ما يعين على تعميق البحث الصرف ، وأعل الصرف لا يزال ميدانا بكرا محتاج إلى أبحاث كثيرة وبخاصة في أختنا التي تقوم على الاشتقاق .

آن بعض الاختلاف في الناحية النحوية يعود إلى اختلاف اللهجات ولا يعود إلى صنع النحاة كما رأيت ، ودراسة هذه الاختلافات النحوية يعين على فهم لتطور الناحية الإعرابية في اللغة ، كما يعين على « تقييم » جديد للظواهر النحوية بعيدا عن التأويل المتعسف الذي كان يذهب إليه النحاة .

٣ — أن أهم النتائج التى وصلنا إليها فى البحث وضعناها على خرائط، ونحسب أن ذلك من الأعمال الهامة التى ينبغى أن تقوم بهاالدراسات اللغوية ، فالأطلس اللغوى يعين على فهم صحيح للغة موضع الدرس.



ولنا بعد هذه النتائج مقترحات :

١ \_ في ميدان القراءات:

القراءات ميدان أصيل للبحث ، لأنه يصلنا بالدرس الإسلامى وبالدرس الأدبى واللغوى. وهى لاتزال فى حاجة إلى دراسات مستفيضة ، ثم إن فيها كثيرا من المخطوطات التى تحقيق .

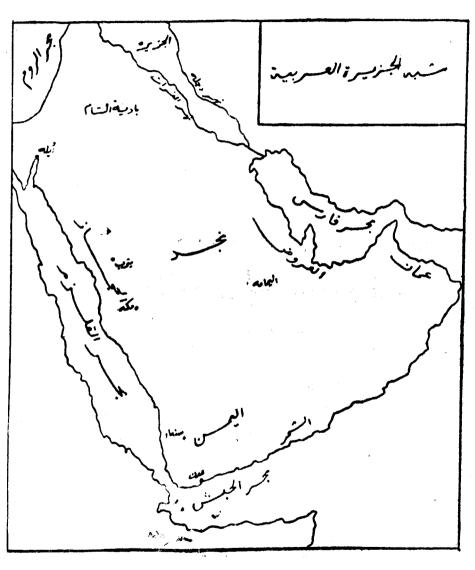
### ٧ \_ في ميدان اللغة:

إن دراسة اللهجات العربية ضرورية جدا لفهم التطور اللغوى للعربية ولتأصيل الدرس اللغوى، ولابد من دراسة اللهجات القدعة من مصادرها المختلفة وقد قمنا هنا بدراستها من مصدر واحد وينبغى بعد ذلك التوفر على المصآدر الأخررى، ثم إن دراسة هذه اللهجات لن تكون كاملة إلابيحث شبه الجزيرة العربية بحثا منقبا للوصول إلى ما قد يكون فيها من آثار ونقوش تعين على تصور التطور اللغوى فيها .

وبعد ، فإننا نرجو بعد هذه المحاولة أن نكون قدأضفنا قطرة ضوءعلى الطريق .



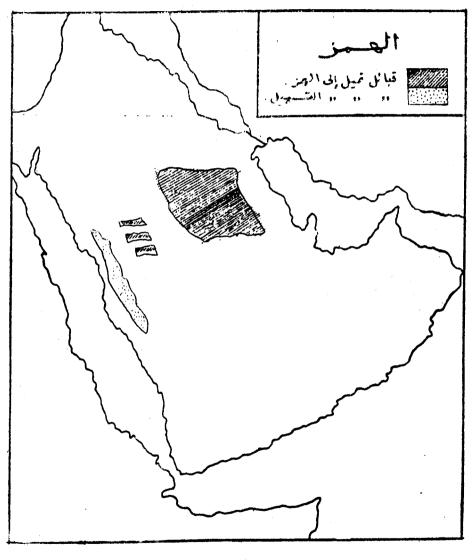
أطلس لغ\_\_وى



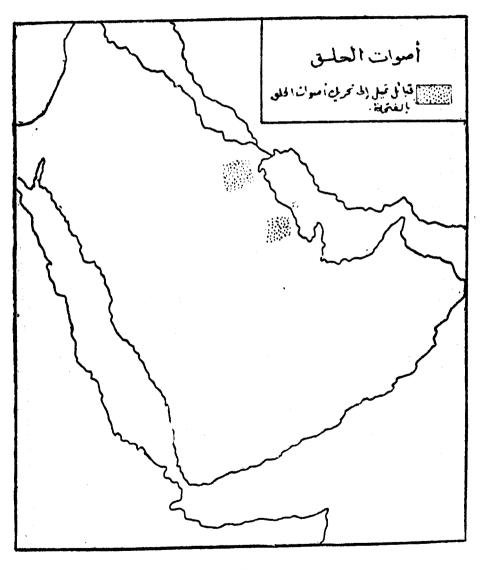
- \ -



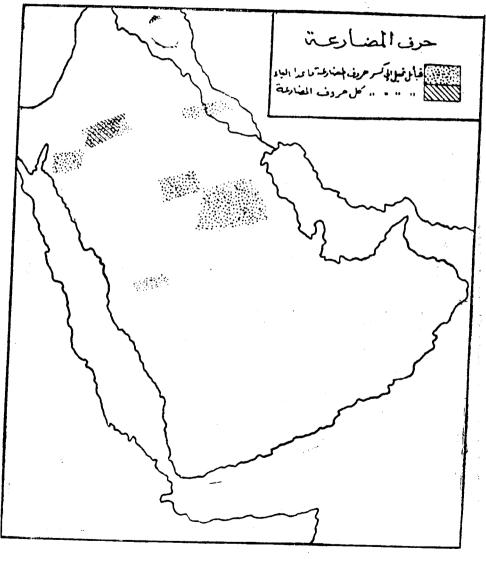
- Y -



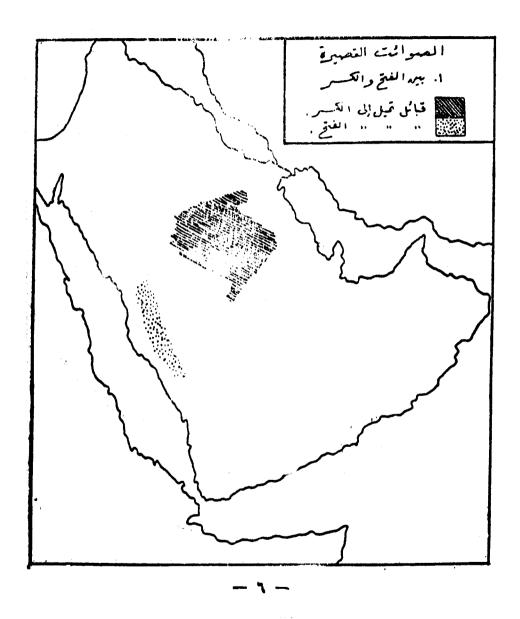
المسترفع المعمل

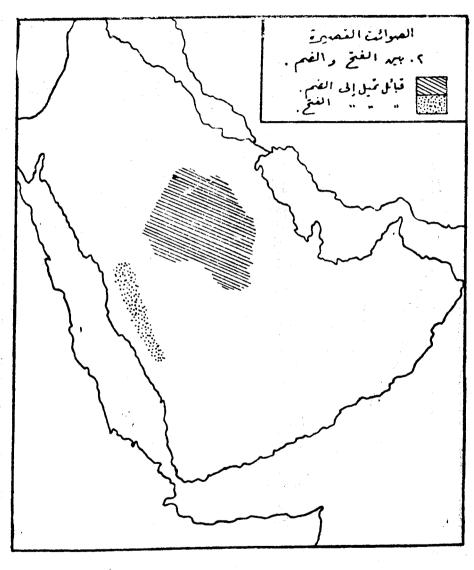


**— ٤ —** 

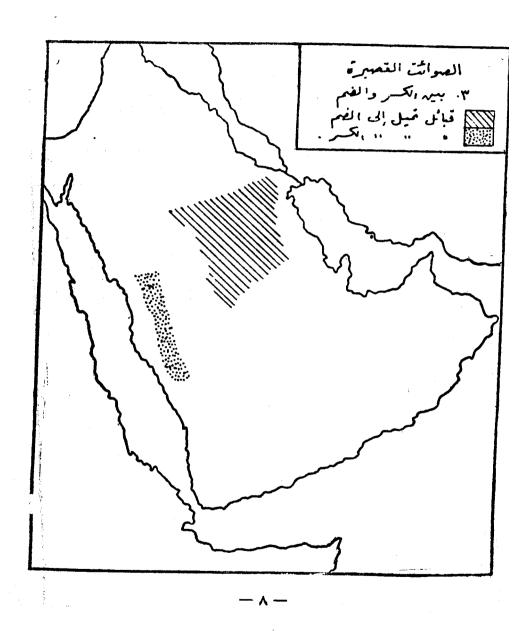


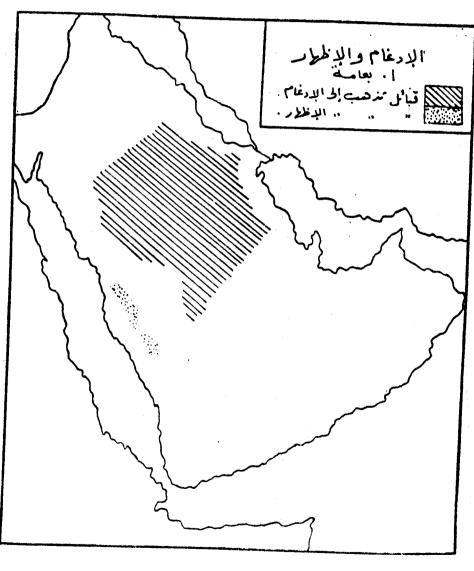
-- 0 --



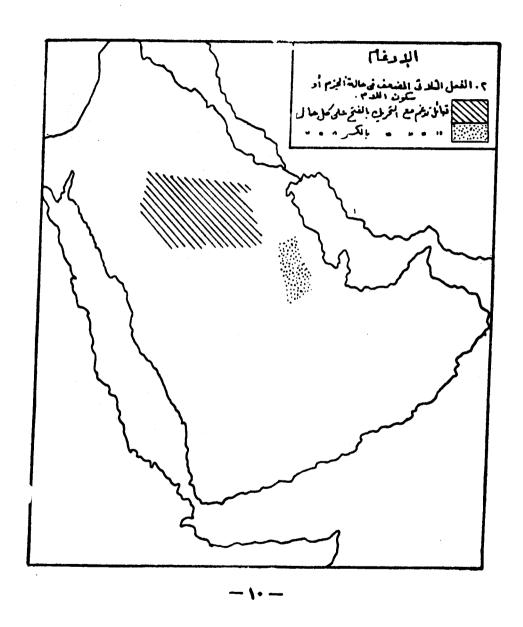


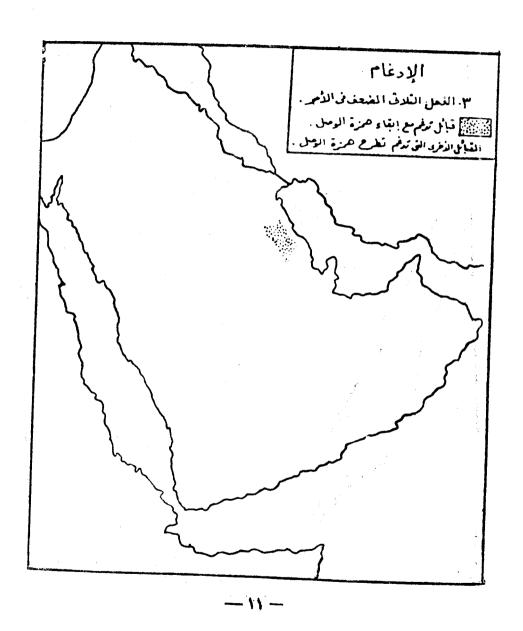
- V -

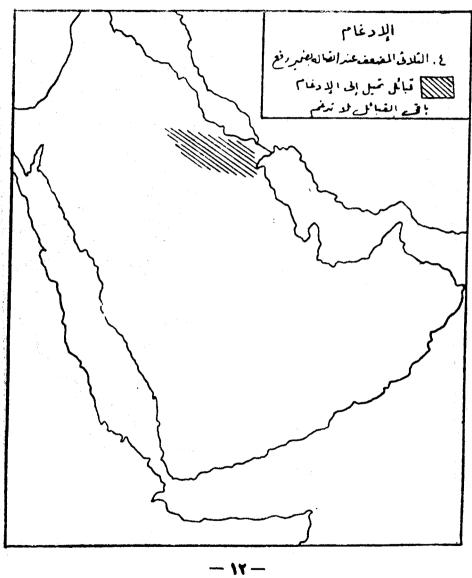




- 1 -





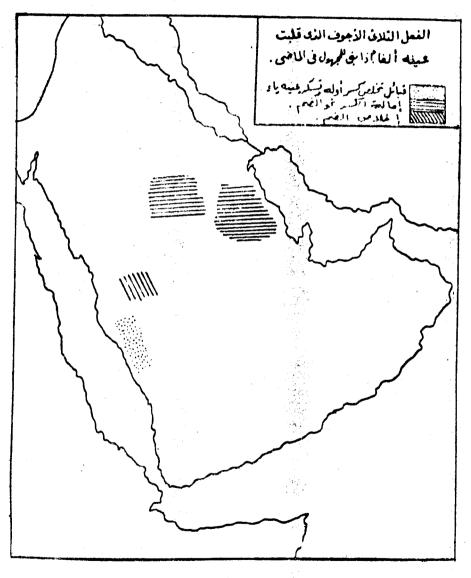




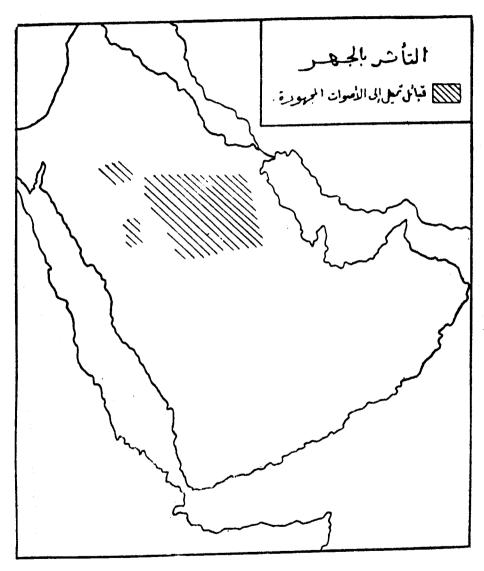
-14-



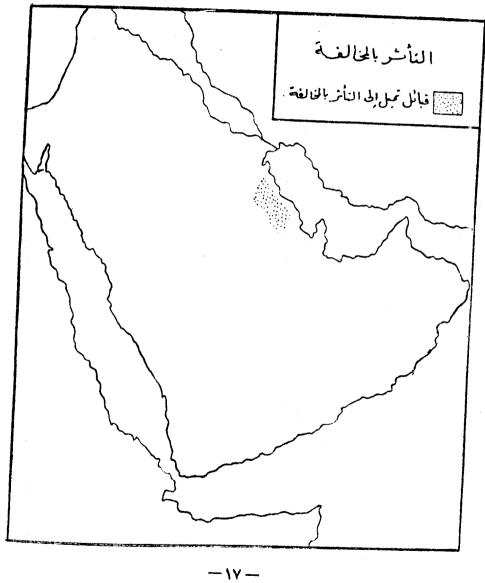
- 18 -

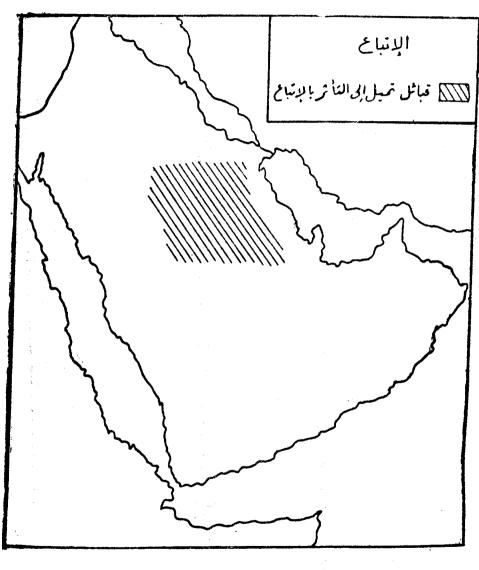


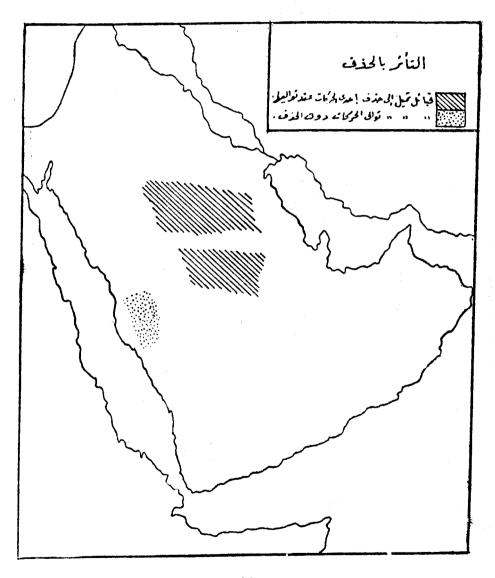
- 10 -



- 11 -



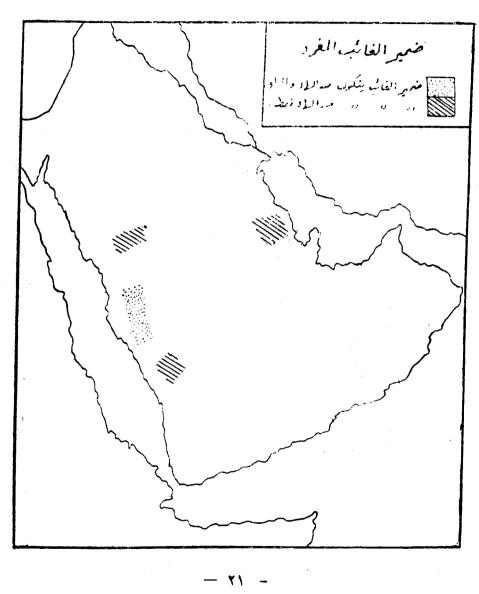


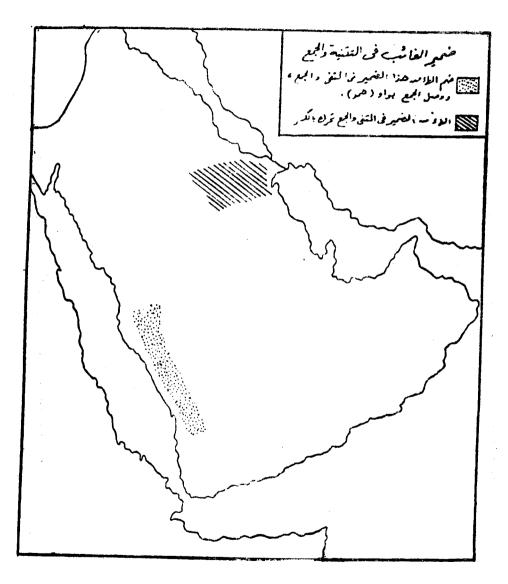


-- 19 --



- Y. -

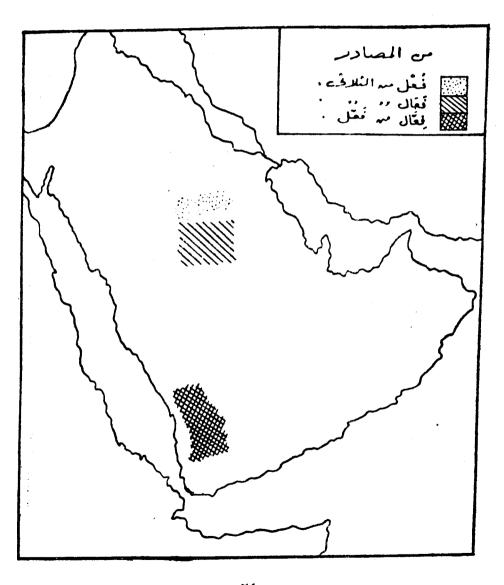




**- 77 -**

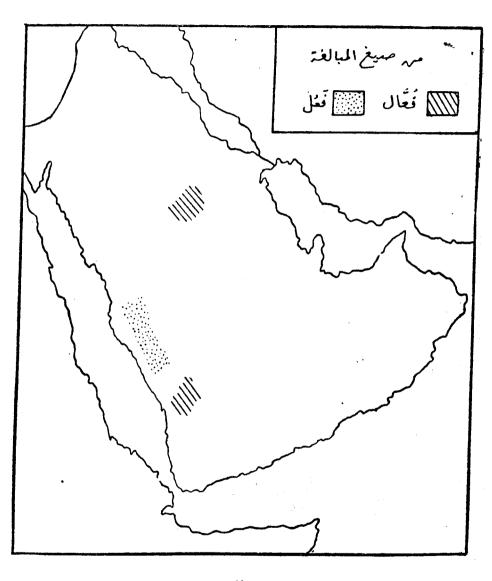


— Tr —

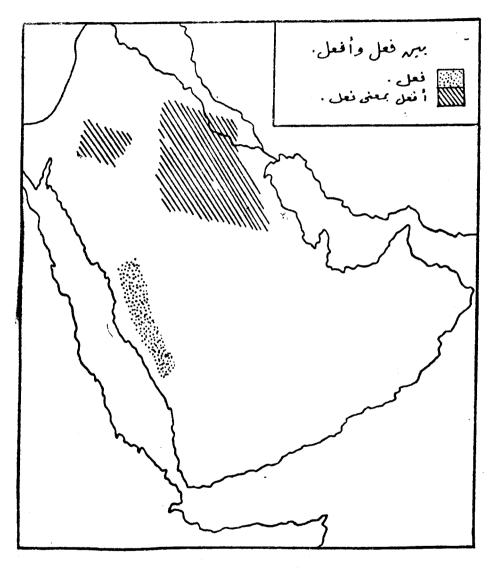


**- 48 -**

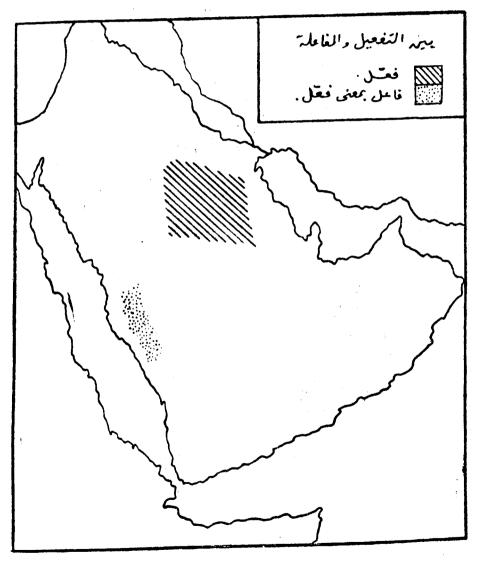


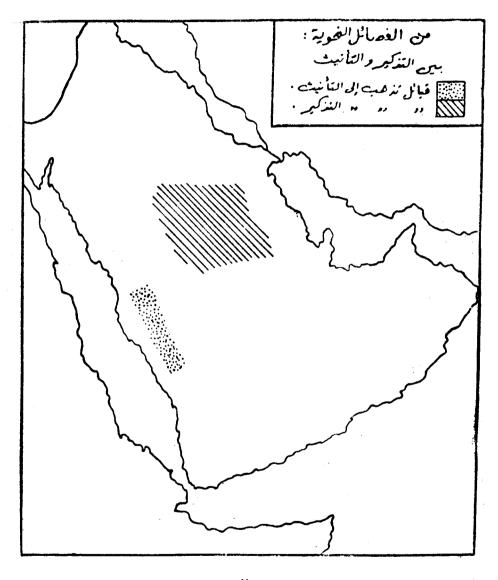


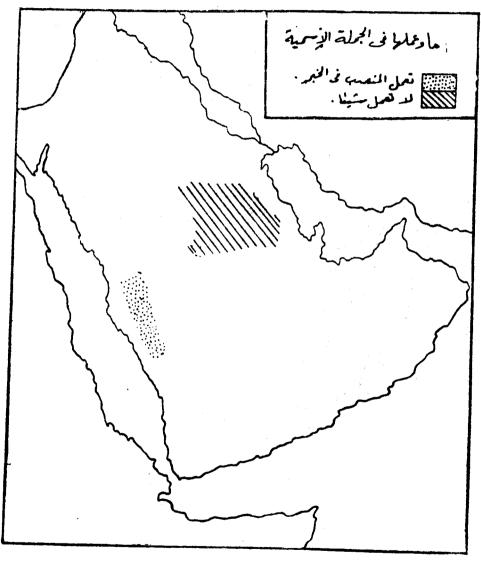
**- 70 -**



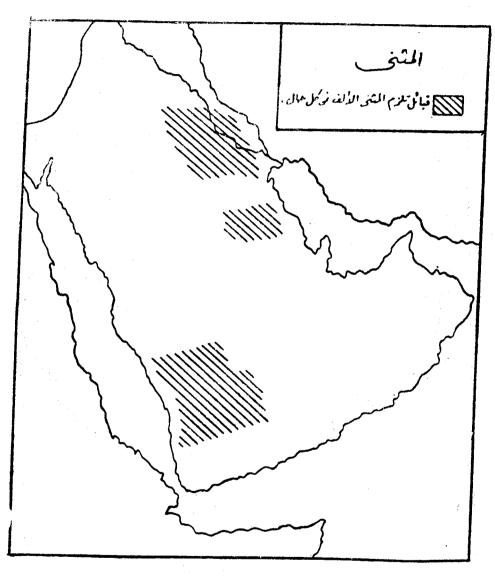
-- Y7 --



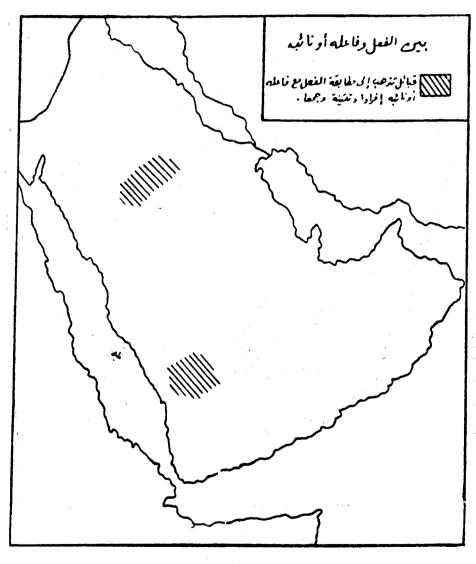




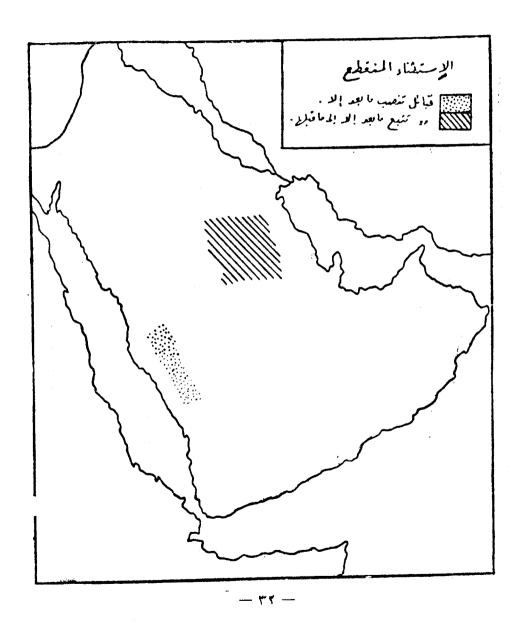
- 11 -

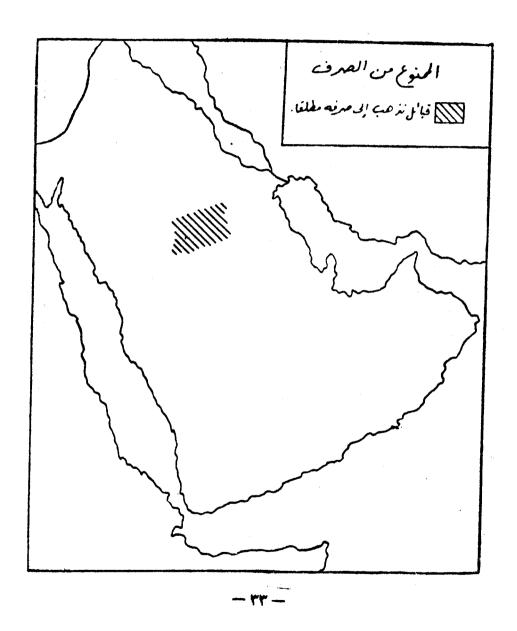


\_\_ v. \_\_



- 17 -







# المص\_ادر

## أولا - المسادر الخطوطة:

١ - ابن جنى: المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها.
 نسخة مصورة بمكتبة كلية الآداب بجامعة الاسكندرية رقم \$ 33 م عن مخطوطة دار
 الكتب ٧٨ قراءات .

٢ ــ ابن خالویه : الحجة فی قراءات الأثمــة السبعة . محطوطة بدار السكتب
 برقم ١٩٥٢٣ .

س ــ السيرافي: شرح كتاب سيبويه . مخطوطة بدار الكتب برقم ١٣٦ نحو.
 ٤ ــ أبو عبيد القاسم بن سلام : الغريب المصنف . مخطوطة بدار السكتب ١٣٦ لفة .

م ابو على الفارسى: الحجة فى القراءات السبع. مخطوطة بمكتبة بلدية الإسكندرية برقم ٣٥٧٠ ج٠

۳ — القلقشندی: قلائد الجمان فی التعریف بقبائل عرب الزمان. نسخة مصورة بدار الکتب برقم ۱۱۵۵۰ — ح.

الكرمانى : شواد القراءة واختلاف المصاحف . محطوطة بمكتبة الأزهر
 برقم ٢٤٤ قراءات .

۸ ـــ مكى بن أبى طالب: الإبانة عن معانى القراجات ، مخطوطة بدار السكتب
 برقم ١٩٦٦٤ ب .



ه ــ نشوان بن سعید : شمس العلوم ودواء کلام العرب من الکاوم . محطوطة
 عکتبة المسجد الأحمدی بطنطا برقم خ ۱۹ ع ۱۹۷۸ .

## لانيا - المسادر الطبوعة:

١٠ \_ إبراهيم أنيس ( دكتور ) : الأصوات اللغوية ( القاهرة ١٩٥٠م )

« : دلالة الألفاظ (القاهرة ١٩٥٨م).

١٧ \_ « : اللهجات العربية (ط الرسالة)

٧ - « : مستقبل اللغة المشتركة ( الجامعة العربية

٠ ( ١٩٦٠

١٤ ــ ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة ( القاهرة ١٢٨٦ هـ )

١٥ - الإستراباذي : شرح الشافية . ( ١٩٣٩ م ) .

۱۶ ـ « : شرح الكافية . ( استامبول ۱۳۰۵ هـ ) ·

۱۷ ـــ إسماعيل بن عمرو المقرىء :كتاب اللغات فى القرآن . تحقيق صلاح الدين المنجد ط الرسالة ١٩٤٦م ) .

١٨ ــ الإصطخرى: مسالك الممالك ( ليدن ١٩٢٧ م ) .

١٩ ــ الألوسي : الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. (القاهرة ١٣٤١هـ)

٠٠ ـــ أمين الحولى : مشكلاتنا حياتنا اللغوية ( الجامعة العربية ١٩٥٨ م ) ٠

٢١ ــ ابن الأنبارى: الأصداد في اللغة (القاهرة ١٣٢٥ هـ).

۲۷ ـــ البكرى : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع . ( ۱۸۷٦ هـ )

( القسطنطينية ١٢٨٥ هـ ) .

۲۶ — ابن الجزرى: غاية النهاية في طقات القراء · ( نشر برجستراسر ط السعادة ١٩٣٧٠)

٢٥ - ابن الجزرى : منجد المقرئين ( القدس ١٩٥٠ ه. )

٣٦ ـــ ابن الجزرى : النشر في الفراءات العشر . ( ط التجارية ) .

٧٧ ــ ابن جي : الخصائص تحقيق الأستاذ على عبد النجار ط دار الـكتب

٢٨ - ابن جي : سسر صناعة الأعراب . ( الحلي ١٩٥٤ م ) .

٢٩ - جولد تسيهر : المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن (ترجمـة على حسن عبد القادر مطبعة العلوم بالقاهرة ١٩٤٤ م .)

۳۰ ـ ابن حجر : فتح البارى بشرح صحيح البخارى . ط الهية .

٣١ ـــ ابن حزم : جمهرة أنساب العرب . المعارف ١٩٤٨ م .

٣٢ — حسن عون ( الدكتور ) : اللغة والنحو . الإسكندرية ١٩٥٧ م .

٣٣ ــ ابن حوقل : صورة الأرض . ( ليدن ١٩٣٨ م ) .

٣٤ – أبو حيان : البحر المحيط . ط السعادة ١٣٢٨ هـ .

۳۵ ـــ ابن خالویه : القراءات الشاذة . تحقیق برجستراسر . الرحمانیــة ۱۹۳۶ م .

٣٦ ــ الدانى : انقنع فى رسم مصاحف الأمصار . ط دمشق .

٣٧ ـــ الرافعي : تاريخ آداب العرب . القاهرة ١٩١١ م .

٣٨ - الرماني : الألفاظ المترادفة . القاهرة الطبعة الثانية .

۲۹ — الزركشي : البرهان في علوم القرآن . ط الحلي ١٩٥٧م.

٤٠ – أبو زيد : كتاب النوادر في اللغة . بيروت ١٨٩٤م.

٤١ ـــ السجستاني : المصاحف الرحمانية ١٩٣٦ م.



٢٤ \_ ابن سعد: الطبقات الكبير . أيدن ١٣٢٧ هـ

٣ع \_ سعيد الأنفاني : أسواق العرب في الجاهلية والإسلام . دمشق ١٩٣٧م.

عع ــ السكرى: شرح أشعار الهذليين ١ ط العروبة ٠

ه - سيبويه : الكتاب ، ط بولاق .

٤٦ ــ ابن سيده : المخصص . بولاق ١٣١٩ هـ

٧٤ ـــ السيوطي : الإتقان في علوم القرآن . حجازي ١٣٦٨ هـ .

٤٨ -- « : بغية الوعاة في طبقات اللغويين النحاة . القاهرة ١٣٢٦ هـ

84 \_ « : الاقتراح في علم أصول النحو . حيدر آباد ١٣١٠ هـ .

٥٠ ـ ﴿ : الزهر في علوم اللغة . القاهرة ١٣٢٥ هـ

٥١ - « : همع الهوامع شرح جمع الجوامع فى علم العربية . القاهرة

#### . 144V

- ٥٢ ـــ الشنقيطي : الدرر اللوامع على همع الهوامع . الخانجي ١٩١٠ م .
- ٣٥ \_ شوق ضيف ( دكتور ): تاريخ الأدب العربي \_ العصر الجاهلي \_
  - ٤٥ ــ الطبرى : جامع البيان عن تأويل القرآن ، دار المارف.
  - ٥٥ ــ طه حسين ( دكتور ) : في الأدب الجاهلي . المعارف ١٩٥٢ م

وه ما أبو عبيد القاسم بن سلام : رسالة في ماورد في القرآن الكريم من أنات القبائل على هامشي تفسير الجلالين والحلي ١٣٤٢ هـ .

٥٧ ــ ان الفقيه : مختصر البلدان . ليدن ١٨٨٥ م .

٥٨ ــ فاندريس: اللغة . ترجمة الدواخل والقصاص. ط البيان العربي

القاهرة . ١٩٥٠ -

٥٥ ــ ابن فارس : الصاحبي . القاهرة ١٩١٠م٠



. - القلقشندى: نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب . ط بعداد

١٩ - ابن قتيبة : تأويل مشكل القرآن . الحلمي . ١٩٥٤ م

٣٢ \_ المسرد: نسب عدنان وقعطان . القاهرة ١٩٣٦م

٣٣ ... مجود السعران ( دكتور ) : علم اللغة . دار المعارف ١٩٦٢ م

٦٤ ــ المسعودي : التنبيه والإشراف . ليدن ١٨٩٢م

مه ـــ « : مروج الذهب · القاهرة ١٢٨٣ هـ ـ

٣٦ ــ المقدسي : أحسن التقاسيم لمعرفة الأقاليم ليدن ١٩٠٦ م

٧٧ ــ المداني : مجمع الأمثال . القاهرة ١٣١٠ هـ

۸۶ - نشوان بن سعید : منتخبات من أخبار الیمن من کتاب شمس العلوم .
 لیدن ۱۹۱۹ م

٦٩ ــ ابن النديم : الفهرست . ط الاستقامة

٧٠ ـــ ابن هشام: السيرة النبوية . القاهرة ١٩٣٦

٧١ \_ ابن هشام الأنصاري الصرى : مغني اللبيب . القاهرة ٣٥٦ هـ

٧٧ ـــ الهمداني : صفة جزيرة العرب . أيدن ١٣٨٤ هـ

## ليدن ١٨١٩م

٧٤ - ابن يعيش : شرح المفصل . ( المنيرية )

٧٥ \_ ياقوت : معجم البلدان . السعادة ١٩٠٦ م



### ثالثا: المسادر الأوربية

- 1. Bloomfield (Leonard): Language, London, 1950.
- 2. Caroll (John B.): The Study of Language, Harvard university press, 1955.
- 3. Musil (Alois): Arabia Deserta, New York, 1927.
- 4. Rabin (Chaim): Ancient West Arabia, London 1951.
- 5. Sapir (Edward): Culture, Language and Personality; California 1960.





ملحق الفه\_\_ارس

المرفع ١٨٥٠ كالم

المربع بهمغل

## فهرس الأعدلام

الأشمــونى : ١٤٠ — ١٦١	أبان بن ثعلب : ۱۱۹
الأشهب: ١٠٠ – ١٠١	إبراهيم أنيس: ٣٧–٣٦–٤٧
الإصطخرى: ١٠ – ١٨ – ٢٥ –	- 118 - 1.4 - 1.4 - 911 -
77—X7	188 - 187 - 187 - 114
الأصمى: ١٠ _ ١٥ _ ٥٠ _ ٥٥ _	184 - 141 - 140 - 148
ro - 17 - 331 - 731 -	140 - 141 - 161 - 061
141 — 100	أبى بن كعب : ٦٨ – ٧١ – ٤٢ – ٧٣
الأعسرج: ٨٧ — ١٧٤	3V — VV — Voi
الأعشى : ٧٩	ابن الأثير: ٢٣ – ٧٣ – ١١٦
الألوسى: ٥٨ — ١٥٧ — ١٦٤	أحمد علم الدين الجندى : : ٥٧
أمين الحولى: ٤٢	أحميد بن يحى : ١٥١
أمية بن أبي الصلت : ١٨٧	الأحفيش : ١٩٢
ابن الأنبـــارى : ٥٥	إراتوسيين : ٨
الأندلسي : ٥٨	الإسترابادي: ٥٨-٥٩-١١٦-٢٦١
أنسس بن مالك : ١٨-٧٧-٣٧	إسحق الأزرق : ١١٤
أعدار بن نزار : ٢٩	أبو إسحق الحربى : ١٨
أوجست هفنر : ٥٥ — ٥٩	ابن إسحق القاضي : ٧٣
أيوب السختيساني ١٠١٠	إسماعيل (عليه السلام) : ٤٠
أبو أيوب: ٧٢	اسماعیل بن عمرو المقریء : ٥٧ – ٥٣
	J -J U. U. " ;

المسترفع المغلل

أبو جعفر (يزيد بن القعقاع): ٧٥ محملة بنت أعيار: ٢٩ 99-91-97-10-10 مختنص . ۳۱ 1.7 - 1.8 - 1.4 - 1.7 البغسوى: ۸۰ 179 -- 174 -- 114 أبو يكر: ٧٠ أبو بكر بن مجاهد: ٧٤ - ٧٧ - ١٣١ - ١٣١ - ١٥٣ - ١٥٣ 190-170-175-171-17. 179 - 100 - AV - VV البكري: ٩ - ١١ - ١٣ - ١٤ ابو جعفر الطوسي: ١١٦ ۱۰ - ۱۸ - ۲۸ - ۲۸ - ۴۰ جفری: ۷۷ ۲۱-۲۲-۳۲-۲۷ این جی : ۲۰-۱۲- ۱۲۳-۶۶ ۱۸ 90 -9 · - AY - A7 - A0 - AY : 144 111 - 111 - 1.4 - 1.7 الىلقىنى: ٧٩ 117 - 117 - 110 - 110 ىلومقىلد: ٥٩ 127 - 140 - 148 - 144 بلیسنی : ۸ — 101 - 10. - 184 - 184 البنا الدمياطي: ٨٤ 7-1-17- - 17E- 10Y - 10Y ثعلت: ٤١ حولدتسيهر: ٧١ الجسرى: ٣٣ امز الجون : ۲۹ جرير: ١٥٨ ابن الجـــزرى: ٥٢ – ٦٢ – ٨٦ أبو حاتم السجستاني: ٣ – ٧٣ – ١٠٥ V9 - VA - VV - V7 - 79 14. ٠٨ - ١٨ - ٦٨ - ٢٩ - ١٣٤ الحماج: ٢٢ حذيفة : ٧١ - ٧٧ 18. - 140 ابن حزم: ۲۰ - ۲۳ - ۱۰۹ - ۱۱۳ الجعسيرى: ١٣٩



حسن عـون: ۲۱ - ۱۸۲ - ۱۸۷ - ۱۸۰ - ۱۸۲ - ۱۲۹ - ۱۷۹ الحسن ١٨١ - ١١١ - ١١١ - ١١١ ١٢٤ - ١٤٦ - ١٥٥ - ١٦٠ أبو حيدوة: ١١٩ - ١٢١ - ١٥٥ خارحة: ١١١ IAV خالد بن الوليد: ٢٦ أبو الحسن : ٦١ — ٦٤ ابن خالویسه : ۷۸ – ۸۳ – ۱۰۲ حسين بن مهذب المصرى: ٥١ 110 - 118 - 111 - 1.4 حفيص: ۱۱۹ 126 - 170 - 179 - 171 حفصة بنت عمر: ٧٠ -- ٧١ 11. - 107 - 100 - 104 الحلواني: ۱۱۱ 191 - 144 - 140 حمسزة: - ۲۲ - ۲۷ - ۲۰ - ۲۷ ۹۸ - ۹۹ - ۹۰۰ - ۱۰۲ - ۱۰۶ ابن خیسلدون: ۲۰ ١٢٥ - ١١٠ - ١١٨ - ١١٨ الخفاف : ١٢٥ 11 - ١٢٠ - إزا ا - ١٢٣ خلف الأحمر: ٦١ خلف بن هشام : ۷۵ ـــ ۱۰۵ ـــ ۱۲۸ 371 - VYI - AYI - PYI ١٣١ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ خليسل عساكر ٨ 187 - 77 - 781 - 108 - 187 - 180 - 184 ٥٠١ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦١ - ١٦١ الداني : ٢٣ - ٢٧ أبو حنفة : ١٩٨ أبو الدرداء: ٧٧ -- ٨١ ابن حوقل: ٩ - ١٠ - ٣٣ - ٢٤ - ٧٧ أم الدرداء: ١٠١ 5 PT - TT ابن درید : ۱۱ - ۵۵ - ۱۵۵ أبو حيـــان: \_ ٨٦ ـ ١١٣ ـ ١١٦ ابن دقيق العبد: ٧٩ ١١٩ – ١٢٥ – ١٤١ – ١٤٧ أبو ذؤيب الهذلي : ١٣٢

مارخ ۱۵۲ مخل ماسیت میلید

سعد بن قرط: ۱۵۱ این سعد : ۸۲ - ۲۷ سعد الأفغاني : ٧٤ سعید بن جبیر : ۷۶ \_\_\_۹۷ سعید الشرتونی : ۲۰ سعيد بن العاص: ٧٧ أبو سعيد الخدري : ١٨٤ ابو سعيد القرشي : ٥٨ السڪري: ۳۲ سلام بن سلمان الطويل : ٧٤ أم سلمـة : ٧١ سلم بن عيسي : ٧٥ سلمان بن مهران الأعمش : ٧٤ - ٨٧ 178 - 119 - 118 - 1.4 731 - 11 - 71-31-191 أبو السمال ١٨٣٠ سهيل بن شعيب : السهيالي : ۳۰ سيبويه : ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ١١ - ٢٢ 1.1 - 1.7 - 90 - 17 - 78 149-141-107-980-141

أبن سبلة : ١٠٩

رؤية: ١٨٣ رابسين: ٤٢ الراعي : ١٥٨ - ١٩٨ أبو رجاء: ١٢٤ أبو رزين العقيلي : ١١٤ ابن رسته: ۲۷ الرماني : ٥٥ زربن حبيس : ٧٤ ــ ٤ . الزعفر آني : ۲۲ الزمخسسري ٨: ٨ أبو زنباع الجزامي : ٩٦ الزهرى: ١٠١ - ١٣٠ زید بن ثابت: ۷۰ ــ ۷۲ زید بن علی : ۸۷ — ۱۰۱ — ۱۶۹ 117-107-100 سابر: ۴۹ \_\_ ۲۶ ســالم: ٧١ السيكي: ٨٠ ستراء: ٨ السجستاني ( ابن أبي داود ) : ٧٠ سعسد: ۷۱

ذو الرمة : ١٤٨



السيراني: ١٠٥ – ١٣١ – ١٤٨ (١٨١ – ١٠٩ – ١٢١ – ١٢١ – ١٢١ 70 - 90 - V - 171 - 171 - 031 - 031 177-17- 100- 108-107 191-111-11-170 عادة بن الصامت : ٧١ - ٧٢ ابن عباس: ۲۱ - ۲۷ - ۲۳ - ۲۱ Y - - 174 - VX - VY - VE - VM عدد الله بن إسحسق الحضرمي : ٢٠٣ عبد الله بن أبي إسحق : ٦١ - ٢١٠ 17. - 14. عبد الله بن عاص : ۲۲ - ۸۷ - ۹۸ 11. - 1.0 - 1.8 - 1.4 177 - 171 - 17. - 114 371 - 171 - 179 - 176 - 176 108 - 107 - 180 - 179 170 - 174 - 171 - 100 194 - 149 عبد الله بن الزبير : ٧٣ - ١٥٥ - ١٩٩ عاصم الجحدرى: ١٩٥ \_ ١٣٠ \_ ٢٠٠ عد الله بن كشير: ٤٩ - ٧٧ - ٨٤ عاصم بن أبي النجود : ٧٤ – ٨٨ – ٨٨ – ٨٨ – ٩٨ – ٩٨ – ١٠٠

السوطي: ١١٤ - ١٢٨ - ١٢١ - ١٢٥ - ١٢٥ - ١٢٨ - ١٢٨ - ١٢٨ 11-10: - 159 - 15-11 الشجــرى: ٦١ -ابن شنبوذ : ۹۳ ـ ۷۷ – ۷۸ الشنبوذي: ١٨٤ الشنقيطي: ٦٢ شذيجر: ٨ شوقی منیف : ۲۹ أبو طاهر بن أبي هاشم : ٧٨ الطسيرى: ٦٨ - ٦٩ - ٧٣ أبو الطفل: ١٦٠ طلحة بن مصرف:۱۱۱ - ۱۱۶ – ۱۲۱ 180-141 720 - 74 .طه حسان : ٥٤ <u>- ٢</u>٦ ملاح الدين المنجد: ٥٢ عائشـة: ٧١ - ١٩٩ 1.7 -1.8 - 1.7 - 1.1 1.0 - 1.8 - 1.1 - 1..

١٠٠ - ١١٨ -- ١١٩ على بن أبي طالب: ٧٤ -- ١٠٨ T.. 17V -- 17E -- 17T -- 171 ١٢٨ - ١٢٩ - ١٢١ - ١٣٨ أبو على الفارس ٨٥ - ٨٦ - ٨٩ 177 - 100 - 102 - 107 ١٦٥ - ١٧٩ - ١٩١ - ٢٠٤ عمر بن الخطاب . ١٨ - ٣٣ -- ٧٠ أبو عبد الرحمن المسلم: ١٢١ - ١٢٤ ٧٢ - ٨١ - ٨٩ ابن عمر ١٠٠٠ عد الرحمن القرىء: ١١٤ ابن أى عبلة : ١٠١ -- ١٣١ -- ١٣٠ عمر بن أبي ربيعة ١٥١٠ عمرو بن عبيد . ١٠١ --- ١٨٧ عد الحسن الحسين: ١٤ أبوعبيد القاسم بن سلام : ٥٦ ــــ ٥٣ محمرو بن عدى . ٢٦ ٥٥ - ٥٠ ٦٨ - ٧١ - ٧٧ أبو عمرو الحرمي ١٨٣٠ ١٩٦ -- ١٩٧ -- ١٩٨ أبوعمرو بن العلاء . ٢١ -- ٦٢ -- ٧٤ 1.7 1.5 - 9A - A0 - AE 111 - 11. - 1.5 - 1.7 عبيد بن عمر اليثي : ١١٤ --- ١٥٥ أبو عبدة ٤٣ ـــ ٥١ 177 -- 177 -- 171 -- 170 عُمَان : ۷۰ ـــ ٧٤ 154 -- 174 -- 174 -- 17V العجاج ١٠٠ ـــ ١٠٠ 108 -- 107 -- 120 -- 128 عظم الدين أحمد عه 175 -- 177 -- 107 -- 100 عكرمة ٥٢ ـــ ١٤٥ ـــ ٢٠٠ 197 --- 112 --- 170 --- 170 أنوعكومة : ١٩٩

البير عمير مهو

3 1 - 751 - 351	عيسى بن عمر الثقفي: ٦١ ١٠١
Y·· - 1A·	101 - 179 - 17 1.0
القورصی : ۱۱۲ — ۱۳۰ ،	17.
ابن قيس الرقيات : ١٨٧	الفارابي : ٤١
قيس بن المسلوح : ١٤٩ - ١٨٣	ابن فارس : ٤٠ — ٤١ — ٤٢
کارول: ۷	فاطـــمة : ۲۷
السكرمانى: ١٠١ — ١٠٢ – ١٠٣	الفـراء: ٢١ ٥٠ ٢٥
190 - 190 - 184	Y·1 — Y··
199 - 194	ابن ألفقية : ٥٥
الكسائى: ٢٢ – ٣٣ – ٤٧	فندریس : ۳۸ - ۳۹ - ۱۷۸
on — Ph — 7:1 — 3:1	قتادة : ۱۰۱ – ۱۰۲ – ۱۳۰
111 11 100	قتيبة بن مسلم الباهلي : ١٧
171 17 119	ابن قبية : ٦٩ — ٨٣
17V - 17E - 17F	قحطان بن عابر : ۲۰
171 171 171	قصی بن کلاب : ۳۶
144-144-144	قطرب: ۱۰۲ — ۱۰۶ — ۱۱۶
120-131-179	150 - 147
131 - 401 - 301	القاقشدى: ١٣ - ٢١ - ٢٢ - ٢٢
175 - 771 - 771	37 — 07 77 — YY— XY
371 — 171	TE - TT - TT - TI - T.
کعب بن لؤی : ۳۶	114 - 104
الـكلبي : ١٥ ـــ ١٨	771 - · 31 - V31

المرفع الهميل

الغيرة بن أبي شهاب : ٧٤ نافع بن عبد الرحمن : ٧٣ ـــ ٨٠ 1.7 - 1.4-1.4-99 171-17.-111-11. 179-171-178-178

الكواشي : ٨٠ الفضل: ١٠٩ - ١٢١ ابن کیسان : ۱۶۰ المقداد: ۷۷ اللاحقي: ٣٠ المقدسي: ١١ – ١٥ اللحياني : ١٠٥ ابن مقسم: ٧٦ - ٧٨ لويس شيخو: ٥٤ ابن مقلة : ٧٦ — ٧٧ المازني: ٦٠ -- ٨٦ -- ٨٧ مكى بن أبي طالب: ٧٨ - ٧٩ ابن مالك : ٥٥ البرد: ٢٠ ــ ٢٢ ــ ٢٥ ــ ٢٥ ابن أبي مليكة: ٢٠٠ ٢٧ ــ ٢٨ ــ ١٦٢ عدا ابن الناذري : ١٢٢ مجاهد بن جبر : ٧٤ – ٨٤ – ١٠١ المندر بن النعان : ٢٦ أبو منصور : ١٨ مجمع بن جارية : ٧٧ موزل: ۸ محمد بن السميقع: ١٢١ - ١٨٣ أبو موسى : ٧٣ محمود السعران: ٩٥ - ١٠٩ المدانى: ٥٦ ــ ٥٧ 731-191-301-391-091 النابغة: ١٨٩ ابن محيصن : ١٠١ ` ابن مسعود : ٦٨ ــــ ٧١ ــــ ٧٣ 1.7 - X1 - YY - YE 199-194-11-11-11-1 المسعودي : ۲۰ — ۶۰ 👚 مسلمة بن مخلد : ۷۲ – ۷۲ مصطفى صادق الرافعي: ٤٤ــــــــــ ١٣٦ـــــ ١٣٦ ـــــ ١٣٩ــــ ١٣٩ 102-104-159-150 معاذ بن جبل : ٧٢

محى بن خالد البرمكي : ٦٢ – ٦٣

محى بن عمارة: ٥٤١

محى بن وثأب : ٧٤ -- ٧٩

118 - 184 - 111

19-- 128 - 110

محی بن بعمر : ۱۲۱

يزيد بن أبي سفيان : ٧٧

يزيد بن قطيب : ١٤٥

يعرب بن قعطان : ٤٠

يعقوب بن أبي إسحاق: ٧٤ - ٧٥

171 - 174 - 1 .. - 1.

170-171-179

100 - 1.4

۲۵ -- ۲۷ -- ۲۷ -- ۲۹ یقطن بن عابر : ۱۵ -- ۲۱

.٣ ـ ٣٦ ـ ٣٢ ـ ٣٣ ـ ٣٤ يونس بن حبيب : ٥٠ - ٦١

171-17-100

170 --- 175

النخمي: ١١٤ -- ١١٩

ابن النديم: ٥٠ - ١٥

النعان من بشير: ٧٤

أو نيلة: ١١٤

نشوان بن سعد الحيرى : ٥٤

الهذيل بن شرحبيل : ١١٤

أبو هرمز: ١١٩

أبو هدية : ٧٣

هشام بن حصيم : ٨٩

ابن هشام : ۲۰ - ۲۱ - ۲۲

٤٧ - ١٥١ - ٢٣ - ٣٢ - ١٥١ اليعقوني: ٧٧

الهمداني: ١٢ \_ ١٣ \_ ١٥ \_ ١٦ ابن يعيش: ٥٧ \_ ٥٠ \_ ٩٠ \_ ٩٠

164-154-177

1/0-174

وائلة بن الأسفع : ٧٤

الوليد بن مسلم : ١٣٠

ياقوت: ١٥ -- ١٨

المربع بهمغل

## فهرس القيائل

مكر بن وائل: ۲۲ - ۲۶ - ۳۳ الأذد: ١٧ ـــ ٧٧ أزد شنوءة: ۲۷ - ۲۸ - ۱۳۰ - ۱۲۰ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۴۰ 101 - 011 - 101 1AA - 1AV - 10Y أز د عمان : ۲۷ ىلى: ٢٥ أسد : ۲۲ ــ ۵۹ ــ ۲۰ ــ ۹۰ بهراء: 10 - 10 - 13 - 110 - 13 111 -- 117 117 -- 110 -- 1.0 -- 41 ١١٩ ــ ٢٠ ــ ١٢٠ ــ ١٢٥ تغلب : ١٠ ــ ٢٣ ــ ٣٣ ١٣١ - ١٣٣ - ١٤٠ - ١٤٠ عسم: - ٢٣ - ١٣١ 0£ -- £9 -- £1 -- £1 101 - 184 - 184 - 181 197 - 11 - 104 09 --- 07 --- 00 الأشعر بون: ١٢ – ١٤ – ١٧ – ٢١ 91 - 9. - 49 - 7. 117-110-1. 4-1.0 T. - T9 - TT الأوس: ۲۸ -- ۸۹ -- ۲۰۱ 177-17--119--114 الأكراد: ۲۳ 144-144-141-140 ننو أمنة : ٢٣ 121-124-120-179 أعسار: ١٩ 171-104-101-129 بجيسلة : ٢٩ 179 -- 177 --- 175 --- 177 112-11-11-11-11-٤- تر: ٣٢

المسترفع بهمغل

مرا - ۱۸۹ - ۱۸۹ - ۱۹۰ زبیده ۲۰ - ۱۸۵ . سعد بن بكر: ٣٣ – ٤٣ – ٩١ 199 18. - 189 تنـــوخ : ۱۰ – ۲۰ سمد العشيرة : ١٨٥ ثقف: 10 - 27 - 23 سلم ١٨٠ - ٢٤ - ٢٣ - ٢٠-٠٩ جــرم : ۲۵ الشراة: ٣٣ جـزام: ۲۱ - ۲۶ - ۲۹ جشم: ٣٠ شيبان: ٣٣ بنو صباح : ۹۱ حينة: ١٤ - ٢٤ بنو الحارث: ٦٠ ــــــ ١٨٥ -- ١٨٦ بنو الصعدات: ٩١ اسة: ١٩ ــ ٩٠ 1M - 1M طابخة ٢٠٩ حصکم: ۱۲ حيد: ٢٧ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٠ طيء: ٢٧ - ٢٥ - ٢٥ - ٣١ 07 -- 00 --- 69 خعـــم: ۲۹ - ۲۰ - ۱۸۵ خــزاعة: ١١ ــ ١٨ ــ ٥٥ ــ ٥٩ ــ ٩٠ ــ ٩٠ ــ ١٩ 1AV -- 10T الحزرج : ۲۸ – ۸۹ – ۱۰۶ خندنف: ۳۳ - ۱۰۷ 178-18V-18T-0V: VLE خــولان: ۲۹ عاملة: ٢٣ -- ٢٠ بنو دبیر : ۹۱ — ۱۸۰ بنو العباس : ۲۳ ذبیان: ۳۱ عبد القيس: ١٣٢ --- ١٣٣ --- ١٥١ ربيعسة: ١٠: ٢٠ - ٢٢ - ١٠ ٥٩ --- ٢٠ -- ٩٠ -- ١١٩ -- ١١٩ - بنو عبد مناف : ٢٣

عبس: ۳۱

127 --- 140

المسترخ المخطا

عدنان : ۲۰ ـ ۲۲ ـ ۲۸ - ۲۹ ـ ۳۰

41

عدوان: ۲۳

عذرة : ۲۰ - ۹۱ - ۷۶۱ - ۲۰۱

عقبل: ۲۱ \_ ۲۵ \_ ۲۰ \_ ۲۰ \_ ۹۱

111-711-131-731

371

عـــك: ١٢ - ١٤ - ١٢ : ٢١ - ٢١

عڪل: ٦٠٠ ـ ١٠٧

بنو العنبر : ٥٩ – ٦٠ – ١٨٥

عنزة : ۲۲

غسان: ۱۰ - ۲۱ - ۲۸

غطفان : ۲۱ - ۹۰ - ۹۱ - ۱۵۶

بنو غفار : ۹۸

غنم : ٩١

غني : ١٠٦ - ٢١ - ١٣٣

فرسان : ۱۲

فزارة: ۲۱ - ۵۹ - ۲۰

فقعس : ۳۰

فهد: ۹۰

قحطان: ۲۰ ـ ۲۲ ـ ۲۳ ـ ۳۰

قريش: ٢٣ - ٢٨ - ٣٠ - ٢٨ - ٤٠ كندة: ٢٦

13-73-73-33-03

V3 - A3 - P3 - 00 - PF

1 - - - 41 - 4 - 49 - 67

179-1.4-1.4-1.7

131 - 170 - 101 - 181

Y . 1 - Y . . - \ \ 0

٣٣ - ٢٤ - ٢٢ - ٢١ - ٢٠ : قدانة

184-117-7.

تيس : ۲۱ - ۲۲ - ۱۱ - ۶۹ - ۹۵ - ۹۵ - ۹۵

1-7-1-0-41-4-7-

174-170-114-1.4

107 - 114 - 111 - 11.

Y .. - 149 - 108

بنو القين : ٩١ - ١٤٧ - ١٥٢

كعب : ٩١ - ١٣١ - ١٣٢ م

بنو کلاب : ۳۱ <u>- ۵۳ - ۹۰ – ۹۱</u>

172

كلب: ٢١ - ٢٤ - ٢١ - ١١٦

كنانة: ١٤ - ١٧ - ٢٢ - ٣٤ - ٥٥

140-181-91-70-07

7A1 - 7P1 - VP

المرفع المخطل

کیلان : ۲۲ - ۲۲ - ۲۰ - ۱۸۶

Y · · - 1 AV

لحم: ۲۱ – ۲۲

بند مجيد : ٣٠

بنو مخزوم : ۲۳

، ندحج: ١٤ - ٢٧ - ٢٩ - ٢٨١

مراد: ۱۸۰

مرنة: ٢٤

مضر : ۱۰ - ۲۲ - ۲۹ - ۳۰

معد: ۲۰ - ۲۱:

مهرة: ٢٥

النخع : ۲۰۰

نزار: ۳۰

نصر بن معاوية : ٤٣ – ٥٥ – ٥٦

نمير : ٣١ – ١٢٣

بنو هاشم : ۲۳٪ ر

بنو الهجيم : ٦٠ – ١٨٥

هذيل : ٢٣ - ٤٨ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٩

1'V-117-91-9.-7.

181-174-174 - 181

, VII

ينو هلال : ١٠٥

همدان : ۲۸ - ۲۹ - ۲۰ - ۱۸۵

هوازن: ۳۱ - ۲۱ - ۲۲ - ۱۳۳

T . . - 1 EY - 18 .

وائل: ٣٣

وهبيل : ٩٠ ــ ٢٠٠

يربوع: ٩١ – ١٦٣.

المسترخ بهميل

## فهرس الاماكن

آرة: ١٤ البثنية: ٩ أسان: ۳۲ البعسرين: ١٣--١٤--١٨--٢٦-الأبسلة : ٢٣ 178-184-114-44-44 الأبيض : ١٤ البحر الأحمر: ١٠ –١٧ – ١٧ أجا: ۲۷-۳۰-۲۷: اجا محسر الحيش : ٨ الأجسرد: ٢٤ يحسر الزوم : ١٠ محر الصين : ١١ الأجفر : ١٧ محر فارس: ۸--۹--۱۳-۱۳-الأخاء: ٣٧ الأحقاف : ١١ محر الهند: ١٣ محرة زغر: ٩ أذرعات: ٩ الاردن : ۲۲ -- ۳۰ البصرة: ٩-١٢-١٨-٢٥-٢٢ الاشحار: ١٩ أضاة بني غفار : ٦٨ 141 البطائح: ٩ أمج: ٢٤ الأنبار: ٩ - ١٠ - ٣٢ بطن توت : ۳۲ أيسلة: ١٩-١٠-١٢-٢٥ بعلبك: ٩ إيلياء: ٢٨ بغداد : ۲۳ - ۲۲ بارما: ۲۳ بقران : ۳۲

البلقاء: ٩-٣١

الس: ٩-١٠-١٣ - ٢٥

المسترفع المنظل

جـــرش : ۱۱	البوازيج : ٢٣
الجـــزل: ۲۶	بیروت : ۱۲
الجـــزيرة : ٢٣ ــ٣٣	بيشة : ١٤ – ٢٨ – ٢٩
الجلس : ٢٥ ــ ٣٢	 تاران : ۹
جلق : ۲۸	تالة: ٣٤ - ٢٩ - ٣٤ : ١٤
الجــوف : ١٦ –٢٧	تبـوك : ١٥ — ٢٤ — ٢٦
حسارب: ۲۸	تثلیث : ۲۸ — ۲۸
الحباب: ١٥	تدم: ۹ - ۲۱ - ۲۶
الحجاب: ١١	تربة : ۲۸
الحنجاز : ١١ – ١٢ – ١٤ – ١٥ – ١٧	ترج : ۲۹ — ۲۹
NI-PI-17-37-VY-	الماسة: ۱۳–۱۱–۱۷–۱۷
	- 47 -41 -40 - 44 - 14
03-73-93-30-07-	45-44
1.7-1.7-1.0-709	تسياء: ١١-٢٧
17.= 119-114-117	الثعلبيــة: ٢٧
-177-170-178-177	ثیبــان : ۳۳
-107-101-101-101-	الجساد: ۹ – ۱۲
- 177 - 178 - 177 - 171	جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-111 -11· -119 -11V	أم جحدم: ١٧
190-149-144	الحفة: ١٤-١٥-٧-٧٧
حـــدان : ۲۷	-10-11-11-01-
الحسينة: ٢٣-٩	71 - 37

الحــرم : ١١	دمشق : ۹ — ۱۲ — ۳۰ — ۷۳
حسمى : ۳۱	دهلك: ۱۲
الحصيب: ١٧ – ٣٠	دومة الجندل : ۲۶ — ۶۷
حضرمـوت: ۹-۱۲-۱۶-۱۲-	ذات عرق : ۱۷
7770	ذمــار: ۱۶
حـلى : ١٣	رایسة : ۱۲
حمين: ۹-۱۲-۲۲	الرجــــلة : ٩ – ٢٤
الحــوداء: ١٥	رضــوی : ۲۶
حــ وران: ٩- ٣١	الرقسة: ٩ — ٣٢
الحـــيرة: ٩-٢٦-٢٣	رملة عالج : ٢١
<b>س.</b> : ۳۰	رنيـة: ١٤
خبـُــا : ۱۹	ريددة: ١٦
خراســان: ۲۳	زید: ۱۲ - ۲۸ - ۴۰
خليج العقبة : ٩	السرين : ١٦
الحليج الفارسي : ١٨	سـفوان : ۱۲
الخناصـــرة : ٩	السقيا : ١٢
الخـــورنق : ٩	سـلع : ٨
خيـــبر: ١٥ – ٣٢	سلى: ۲۷-۳۰-۲۳ مىلا
خیطی : ۱۶	سلمية : <b>٩ – ٢٤</b>
خــيوان : ١٦	الساوة : ١٤ — ٢٤
الداليــة: ٩	السن: ٣٣
دجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السوارقية : ١٥

مرفع بهميّل مليب عليه المثميّل

عانية : ١٣ – ٩ السودان: ١٢ عبادان : ۹ - ۱۰ - ۱۲ سـوريا: ٩ عدت: ٩ - ١١ - ١٢ - ١٢ - ١٤ السويس: ٨ T. - 17 سناء: ١٠ - ١٢ الشام: ١٠-١١-١٢-١١-١١ العراق: ١٠-١١-١١-١٢-١١ -rr--rr -r. -r1 -r1 -rq -rq -rq -rv 117-117-77-77-79. 178-114-45 الشحر: ١٢ - ١٤ - ٢٥ - ٢٧ الشحر: ١٢١ - ١٤١ العرج : ١٥ الشراة: ٩ العروض: ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ الشرف : ١٤ 124-14-14-14 شــرون : ۱۶ 140 صحار : ٤٧ معدة: ١١ - ١٦ - ٢٥ - ٢٩ عسقلان: ١٢ صنعاء: ١١-١٤-٢١-٢٩ العشيرة: ١٥ عـکا: ۳۰ صدور: ۱۲ عكاظ: ٣١ - ٤٧ صداء: ۲۸ الطائف: ١٥ - ١٦ - ٢٩ - ٣١ - العقيق: ٢٥ عمان : ١٩-١١-١٩ : مان T.. - TT - TY العمق : ١١ طلحة الملك : ١٦ العميص: ١١ الطور: ۱۲ - ۲۳ العــوالي: ٣١ – ١٦٤ ظفــار: ۱۳ العونيد : ١٥

الماصمة: ٢٤

اللاذقية: ٢٥ العنص : ٢٤ عبن التمـر: ٣٢ لم-ج : ۲۹ مأرب: ١٦ - ٢٧ - ٢٥ - ٢٧ غران: ۲۶ الغسرى: ٢٤ مدين: ٩ \_\_ ٩٠ غزوان: ۳۳ الدينة: 10-24-17 - ٢٤-٢٧ فـدك: ١٦٤ - ١٦٤ -VY- 79- TY-TY -T1 الغرات: ۸-۹-۱۲-۱۳-۲۰ 178-171-1.7-99-78 الراغه: ١٤ - ٢٤ الفلحة : ٣٠ من الظهر ان ۲۸۰ فلسطين: ٩-١٢-٢ المروة: ١١ ـــ ١٥ فيد: ١١ - ١٤ المشقر: ٢٦ – ٤٧ قــدس: ١٤ قزح: ۱۹ - ۱۵ مصير: ١٢ قر قیسیا : ۹ معدت النقرة: ١١ - ٢٤ - ٣٧ قط\_ر: ۱۲ TA-17-10-17:50 ألقطف: ١٢ 19-17-10-T1-T1 القائرم: ٩ -- ١٢ -- ١٣ -- ١٧ القنان: ۲۲ Y . E - 197 - 1 . 7 مهرة: ٩ - ١١ - ١٢ قنسرين: ٩ - ١٢ کاظمة : ۱۲ ــ ۳۴ الموصل: ٢٣ الكوفة: ٩ \_ ١٣ \_ ٣٢ \_ ٤٣ \_ النجار: ٣٣ 

191-187-189



۲۲-۲۲-۲۲ یاسیم: ۱۱

10-11-17-18-11: Tala! -10V-189-187-18.

114-7.-48-44-44

نجران: ۱۱ – ۱۱ – ۱۸ الین: ۹ – ۱۰ – ۱۱ – ۱۱ – ۳ – ۳ –

-11-11 31-17 YI-18: 31-01 -11-18: 31-14

النــوبة: ١٢ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠

النيل: ١٢ - ٢٧ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٩ - ٢٩ - ٢٩ - ٢٩ - ٢٩ - ٢٩ -

هجشان: ۲۶ محبشان: ۲۶

میت: ۹-۳۳ میت: ۹۳-۹

هرو بولیس : ۸

وادی إضم : ١٥

وادی بـــداً : ۱۵

وادى الرملة : ١٩

واسط: ٩

وادی القری : ۱۵-۳۱-۳۲

وادي نخــال: ١٥

يبرين: ١٦

مد: ۲۷

يسوم : ١٤

يشور: ۲٥

يصاع: ٣٢

المرفع المخطل



## فهرس الموضوعات

۳ -	- 1						مقــدمة
<b>,</b>	i • •		•••	•••	•••	•••	القرآن واللغة العربية
<b>\</b> -		•••		•••	•••	•••	اللهجات العربية والعامية
4	• • •	•••	•••		•••	•••	الدراسة البيئية للهجات
٣	• • •		• • •	• • •		يمة	صعوبات دراسة اللهجات القد
٣٤	- 0		• • •				الباب الاول : شبه الجزيرة العربية
							الفصل الأول : شبه الجزيرة : ح
							الجغرافيا اللغوية
V.	•••						أهمية الأطلس اللغوى .
٨			•••	•••	•••	•••	الحدود القديمة لشبه الجزيرة
٨	•••						رأى إراتوسين
٨	•••						رأى سترابو
	•••		•••	•••	•••	•••	رأى بليني
Α̈́	•••	·	•••	•••		•••	رأى الحليل
١			•••				رأى بن حوقل
•	•••	•••	•••	•••	•••	•••	وأى الإصطخرى
1		•••	• • •		•••		رأى المقدسي
		•••	•••		•••		
١٣		· • · •					رأى القلقشندي
١٣							أقساه شبه الحزيرة

الحجيانا
اليمـن
المامة ال
العروض۱۸
نج ــــ ـــــــــــــــــــــــــــــــ
الفصل الثاني : القبائل العربية
اهتمام العرب بالأنساب
تصنيف الأنساب ٢٢
القعطانيون
حميين
قضاعة
جهینة ، بلی ، کلب
بهراء، تنوخ، مهرة، جرم
كېلان ۲۶
جذام، لخم ، كندة
طيء ، مذحج الافراد
الأوس والحزرج ، غسان ، خزاعة ، همدان۲۸
خولان ، أنمار ، بجيلة ، خثعم
أشبعر۱ أشبعر
عامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
العدنانيــون
نزارنوار میناند به در

41	قیس عیلان ، غطفان ،
۳۲.	سليم ، عدوان
44	ريعة، أسد
44	وائل ، بكر ، تغلب
44	خندف، هذیل، تمیم
٤٣	كنانــة ، قريش
71 -	الباب الثانى: اللغة العربية ولهجِاتها ٣٥.
٤٩ -	الفصل الأول : الواقع اللغوى قبل الإسلام ٣٧ ــ
۳۷	أسباب نشأه اللهجات
۳۷.	الأسباب الحغرافية
47	أسباب اجتماعية
	احتكاك اللغات
٣٨	أسباب فردية
٤٠	كيف تكونت العربية قبيل الإسلام
٤٠	القدماء ولهجة قريش
٤١	ابن فارس والسيوطى
٤٤	رأى المحدثين
٤٤	الزافعي
٥٤	طه حسین
۲3	حسن عون ، شوقی ضیف ، إبراهیم أنیس
٤٧	نقد هذه الآراء

المنهج اللغوى المنهج اللغوى
الفصل الثاني : لهجات القبائل في الكتب العربية
العرب ودراسة اللهجات ٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠ ٥٠
كـــتب اللغات المنات المنات اللغات المنات
كتب اللغات في القرآن ٢٥
المساجم ١٤٥٠٠٠٠٠٠٠ ع٥
المشترك والمترادف والأضداد ٥٥٠
كتب النوادر ٢٥
الأمشالا
الضرورة الشعرية محمد الشعرية المساء المساء المساء الشعرية الشعرية الشعرية الشعرية الشعرية المساء المسا
النحسو
ابن جي
منهج العرب في جمع اللغة العرب على اللغة العرب العرب العرب اللغة ال
الباب المنالث : القراءات واللهجات ٥٠ – ٩١
الفعل الأول : القراءات : نشأتها وتطورها ۸۷ – ۸۲
منهج الرسول في توثيق النص
الأحرف السبعة المسبعة
الحفظ بالمشافهة والكتابة ٢٩
المصحف الامام
أسباب اختلاف القراءات

74	. القراء السبعة
۷٥	القرأءات الصحيحة إلى المحيحة المحيحة القرأءات الصحيحة المحيحة
۷۵	القراءات الشاذة
98-8	الفصل الثاني : القراءات مصدر أصيل لدراسة اللهجات
٨٣	القراءات واللغات العربية
A£	منهج القراءات
٨٥	بين النحاة والقراء
**	منهج الاعتماد على القراءات في دارسة اللهجات
- 94	الباب الرابع : دراسة لغوية في اللهجات
104-10	الفصل الأول ﴿ المستوى الصوتى
	الصوائت والعوامت
40	الهمــز
4	الهمزة المفردة
1.4	الهمزتان المجتمعتان
1.1	الصوامت الحلقية
118	كسر حرف المضارعة
414	الصوائث القصيرة
114	بين الفتح والكسر
14.	بين الفتح والضم
144	بين الكسر والضم
171	الأسوات وتأثير بعضها في بعض
177	الادغام

145	الفتــح والإمالة
124	التأثر بالجهرأو بالإطباق أو بالمخالفة أو بالإتباع
104	التأثر بالحذف
177-164	الفصل الثاني المستوى الصرفي
104	في الأسماء والمشــتقات
109	الضمير بي
177	القصور والممدود
179	من المصادر
171	من صيغ البالغة
174	في الأفعال
174	يين فعل وأفعل
177	بين التفعيـــل والمفاعلة
۷۸۱ - ۹۴۶	الفصل الثالث: /المستوى النحوى
۱۷۸	من الفصائل النحوية
174	الجنس
14.	ماعند الحجازيين والتميميين
115	صمير الفصل
188	الشنى
١٨٧	الفعل والفاعل أو نائبه
١ ٩	البدل التعيمي
191	المنوع من الصرف
1.1-198	الفصل الرابع: (المستوى الدلالي

198	التطور الدلالي
190	الشطر والتلقاء الشطر والتلقاء
194	الحنر والعنب الحنر والعنب
144	الصدف والجبل
199	الحصب والحطب
***	اليــأس والتبــين
7 • 7 - <b>7</b> • ۴	الخاتمــة
- ۲۰۷	أطلس الغوى
٨٠٧	شبه الجزيرة العربية
4.4	القبائل العربية قبيـــل الإسلام
71.	الهمسن المسان ال
411	أصوات الحسلق
717	حرف المضارعة
717	بين الفتح والكسر
317	بين الفتح والضم
710	بين الكسر والضم
717	الإدغام والإظهار بعامة
<b>*1</b> *	الفعل الثلاثي المضعف في حالة الجزم
<b>*\</b> A<	« «؛ في الأمر » » »
<b>*14</b> . *	« « عند اتصاله بضمير الرفع» »
**•	ألف المقسور في ياء المسكلم
771	الفتيح والامالة

777	الفعل الثلاثى الأجوف
YYY	التأثير بالجهو
778 377	التأثر بالخالفه
770	
YYY	الشأثر بالحدف
YYY	ضمير الشكلم
YYA	·
779	•
۲۳۰	القصر والمسد
۲۳۱	
<b>TTT</b>	من صيغ البالغة
YMW	** *
۲۳٤	بين التفعيل والمفاعلة
ير والتأنيث ٢٣٥	من الفصائل النحوية ـــ التذك
YM4	ما وعملها في الجيلة الاسمية
YMV	الثني
YFA	بين الفعل وفاعله أو نائبه
rra	
{ <b>{</b>	_
٤١	
٤٣	•
<b>£o</b>	فهرس الأعلام
	فهرس القبسائل
	فهرس الأماكن
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*1- 11

المرفع بهمغل